16-139

UTPL

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

En el 36 aniversario de la Universidad y
los 30 años de la Modalidad de Educación Abierta y a Distancia

UTPL

DECIDE SER más

UTPL

DECIDE SER más

REVISTA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
VIA Comunicaciones - Marketing

DIRECCIÓN GENERAL:
Padre Luis Miguel Romero Fernández
Fanny Aguirre de Moreira

DIRECCIÓN EJECUTIVA:
Abel Song Ruiz

EDICIÓN Y COORDINACIÓN:
Carlos Granda Tandazo

DISEÑO:
Yesenia Yomara Jiménez
Ana Catalina Burneo
Gerardo León Coronel
Juan Carlos Carrión

REDACCIÓN:
Patricio Barrazueta, Mayra Gonzáles, Carlos Granda, Catalina Mier, María Isabel Punín,
Claudia Rodríguez, Ana Lucía Unda, Karma Valarezo, Naida Valarezo, Andrea Velásquez, Jenny Yaguache.

FOTOGRAFÍA:
Patricio Barrazueta, Yomara Jiménez, Daniel Ortega, Fanny Paladines, Rodrigo Solano.

IMPRESIÓN:
Editorial UTPL

Información validada a marzo de 2007.
La UTPL se reserva el derecho de modificar por circunstancias externas o por motivos internos,
cualquier información publicada en esta revista.

CONTENIDOS

Presentación 4
Loja 6
Reseña Histórica 8
Misión, Visión y Valores 12
Espíritu Idente 14
La Universidad Hoy 16
Gobierno Universitario 20
Autoevaluación Institucional 21
Vida Académica 24
Estadísticas 26
Educación Continua 31
Oferta Académica 32
Oferta de Postgrado 34
Vida estudiantil 36
Modalidad Abierta y a Distancia 40
Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología Extensión y Servicios (CITTES) 56
Área Técnica 62
Área Administrativa 74
Área Socio Humanística 88
Área Biológica 98
Honoris Causa 115
Misiones Universitarias 118
Gestión Cultural 122
Internacionalización 124
Testimonios 142
Sucesos 150
Anexo 177

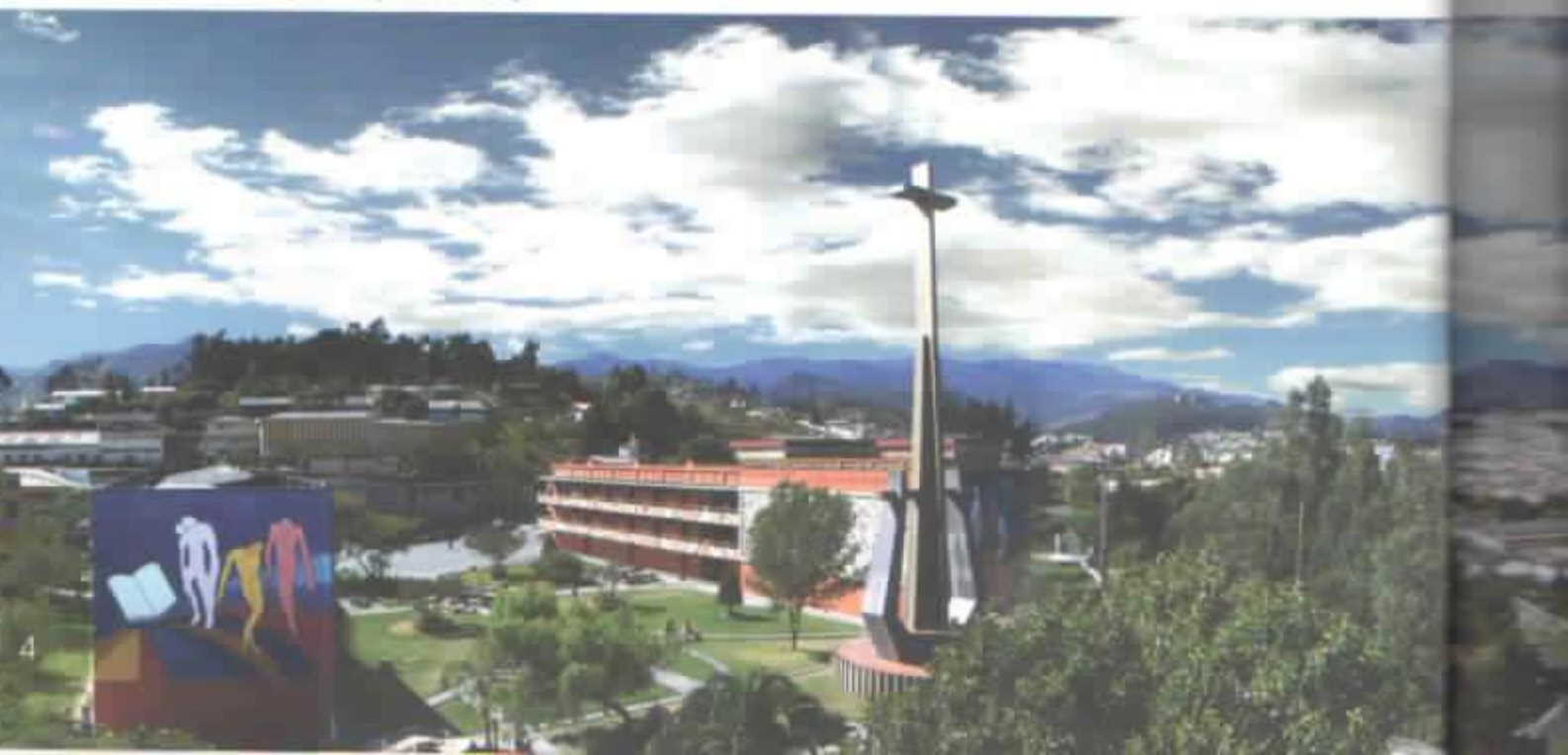
Presentación

Luis Miguel Romero Fernández, Ph. D.
Rector - Canciller
Universidad Técnica Particular de Loja

El desarrollo de la Universidad Técnica Particular de Loja en estos últimos cinco años ha sido el fruto del espíritu vivido en ella como Universidad Católica. Sus raíces, los sólidos cimientos que pusieran sus fundadores, los Hermanos Maristas, se enriquecen ahora con los nuevos aportes del carisma idente y el testamento de su fundador Fernando Rielo Pardal, para que las universidades sean, en atenta escucha de Jesucristo en las cátedras universitarias, "ciudades del amor". Un amor que de forma al ser y quehacer universitarios: amor a la verdad, a la ciencia, a la formación y al servicio, soñando siempre en los más grandes horizontes del ser humano en su dimensión personal y social, viviendo un liderazgo colegiado, humilde y prudente, cuya traducción operativa en la universalidad universitaria sea un bien para tantos seres humanos. El más fecundo aporte de la universidad en el siglo XXI dependerá de cómo se viva en ella con espíritu y valores, y desde esa dimensión desarrollar la ciencia y su efectivo aporte a la sociedad, enriquecer la formación desde el ámbito de lo experimental y lo experiencial, hacia los mayores horizontes y la mayor dignidad para el ser humano, como plantea la dimensión abierta y universal del humanismo cristiano.

Los Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES), como incubadoras de investigación aplicada, han

Vista parcial del Campus UTPL y la ciudad de Loja



permitido dar un nuevo impulso a las clásicas dimensiones universitarias de docencia, investigación y extensión; en ellos los jóvenes profesores-investigadores se forman en maestrías y doctorados de tiempo compartido en universidades desarrolladas de Europa y América. El impulso pionero e innovador de la Educación a Distancia nos permite ampliar la accesibilidad a la educación superior, incluso más allá de nuestras fronteras, siendo actualmente sede del Instituto de Calidad en Educación Superior a Distancia en Latinoamérica y El Caribe (CAL-ED). El énfasis que hemos puesto en la relación abierta a nuestro entorno y al mundo nos ha permitido caminar hacia una integración de lo universal con la riqueza de lo local. Y una gestión flexible y colegiada permiten, a pesar de las dificultades económicas y operativas de nuestro entorno, multiplicar los valores y posibilidades de nuestra gente.

Sea este documento, testimonio de reconocimiento y acción de gracias a todos los que hicieron posible cuanto en el se recoge, pues el amor que entre todos sembraron es lo que ha dado fruto, incluidos los muchos amigos de nuestra Universidad, dentro y fuera del Ecuador. El crecimiento integral de una juventud auténtica es, de todas formas, el mejor testimonio de nuestro sueño universitario, promesa de un Ecuador mejor y de un mundo mejor. Gracias a todos los que han ayudado y están ayudando a construirlo.

"Parque Nacional Podocarpus"

"Parque Recreacional Jipiro"

Loja

Loja, en el sur del Ecuador:

Puerta de la Ciudad

Rio Nangaritza, Zamora

Iglesia de "El Valle"

Ubicado en la mitad del mundo, el Ecuador es uno de los países con mayor diversidad biológica del planeta. Se encuentra al noroeste de América del Sur, y la línea equinoccial lo divide en dos hemisferios. Al norte limita con Colombia, al sur y al este con Perú y al oeste con el Océano Pacífico. Tiene actualmente alrededor de 13 millones de habitantes, su geografía recorre la cuenca amazónica -último gran pulmón del planeta- pasa por la sierra de míticas montañas y volcanes nevados, llega hasta la costa y las Islas Galápagos, declaradas por la UNESCO Patrimonio Natural de la Humanidad.

En el sur de éste país, donde los Andes parecen inclinarse, está la ciudad de Loja, fundada por el capitán español Don Alonso de Mercadillo, el 8 de diciembre de 1548. Capital de la provincia del mismo nombre, la ciudad goza de un clima primaveral durante casi todo el año (18°C en promedio) y es el principal centro urbano, histórico y cultural de la región sur.

Situada a 2100 metros sobre el nivel del mar, tiene alrededor de 150.000 habitantes. Conocida también como "Capital musical del país", Loja ha sido cuna de grandes artistas, poetas, escritores y académicos. La hospitalidad y cordialidad del lojano resalta y enaltece sus mejores tradiciones.

La ciudad cuenta con seis museos que recogen su historia. Las esplendorosas e históricas iglesias, parecería que guardan la presencia permanente de Dios. Estas, trabajadas por artesanos ecuatorianos, constituyen atractivos sorprendentes.

En el año 2001, Loja recibió el tercer lugar a la "Ciudad ecológica del mundo" y el primer lugar en "Participación ciudadana".

Cuenta con reservas naturales aledañas como el "Parque Nacional Podocarpus" que, se estima, acoge a 3.500 especies de plantas y más de 600 especies en avifauna.

En esta ciudad de excepcionales parajes y riquísima tradición histórica, tienen sede dos Universidades: la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Nacional de Loja.

Vista panorámica de la ciudad de Loja

mayor
ca del
limita
cífico.
grafía
sa por
osta y
l de la

ciudad
el 8 de
ciudad
edio) y

50.000
ha sido
alidad

orosas
nte de
ctivos

ca del

acional
más de

tórica,
de Loja

Retablo de la Iglesia Catedral

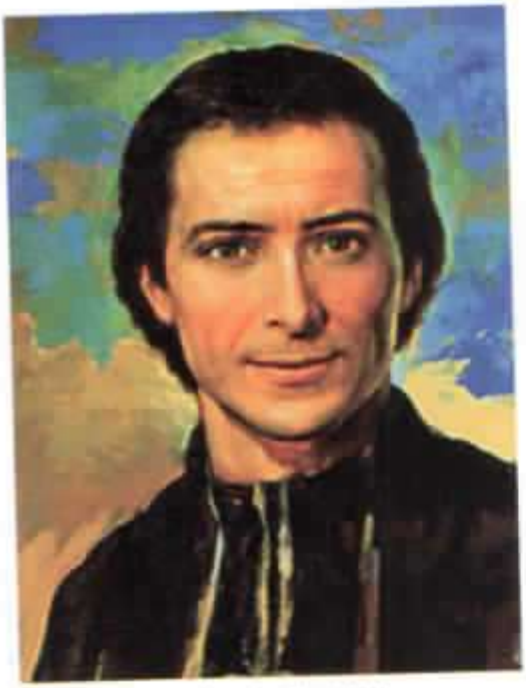
Parque de "San Sebastian"

Calle colonial "Lourdes"

Bosque Nublado en el "Podocarpus"

Fachada de la Iglesia Catedral

Reseña Histórica



San Marcelino Champagnat

La Universidad Técnica Particular de Loja fue fundada por la Asociación Marista Ecuatoriana (AME) el 3 de mayo de 1971, como respuesta al requerimiento de la Región Sur del Ecuador, de formación técnica y humanística que sustente su desarrollo al amparo de los preceptos y valores cristianos.

La UTPL fue oficialmente reconocida por el Estado Ecuatoriano bajo el Decreto Ejecutivo 646, publicado en el Registro Oficial Nro. 217 del 5 de mayo de 1971, con el cual se constituye como persona jurídica autónoma al amparo del convenio de "Modus Vivendi" celebrado entre la Santa Sede y el Ecuador, teniendo en cuenta las normas de la Iglesia en su organización y gobierno.

El mentor y primer Canciller de la Universidad fue el hermano marista Santiago Fernández García quien contó para el efecto, con el apoyo reelevante del Padre Oscar Jandl y la distinguida dama Doña Virginia Riofrío, entre otros lojanos y extranjeros. El primer rector de la UTPL fue el ingeniero Alejo Valdivieso, posesionado como tal el 3 de octubre de 1971.

La UTPL es una institución autónoma, con finalidad social y pública, pudiendo impartir enseñanza, desarrollar investigaciones con libertad

Vista aérea del Campus 1979

Construcción del edificio de Modalidad a Distancia - 1980

científica – administrativa, y participar en los planes de desarrollo del país, otorgar, reconocer y revalidar grados académicos y títulos profesionales; y en general, realizar las actividades propias para la consecución de sus fines.

El 27 de Octubre de 1997, la Diócesis de Loja traspasa por tiempo indefinido, a la "Asociación Id de Cristo Redentor, Misioneros y Misioneras Identes", la conducción de la Universidad Técnica Particular de Loja para que la dirija con total autonomía y en consonancia con el carisma idente.

Desde su fundación hace 35 años, se evidencia el ascenso de una pequeña universidad que se inició con tres facultades: Economía, Ingeniería Civil e Industrias Agropecuarias, en las instalaciones del Instituto Técnico Superior "Daniel Álvarez Burneo"; hasta la institución actual que tiene dos modalidades de estudio, Clásica o Presencial y Abierta o de Educación a Distancia, donde estudian más de 23 mil personas en 25 carreras.

Algunos hitos en la historia de la UTPL

• En 1973 surgen dos nuevas unidades adicionales a las existentes: La Escuela de Bellas Artes y, el Instituto de Idiomas.

• En 1976 la UTPL pone en marcha por primera vez en Latinoamérica la modalidad de Educación a Distancia, la cual inicia con la carrera de Ciencias de la Educación, abriendo la posibilidad de acceder a la Educación Superior a todas las personas, desde cualquier punto de la República del Ecuador.

"Vamos al encuentro de los jóvenes allí donde están. Somos audaces para penetrar en ambientes quizá inexplorados, donde la espera de Cristo se manifiesta en la pobreza material y espiritual".

San Marcelino Champagnat

Biblioteca "Benjamín Carrión" 1980

Laboratorio de química - 1980

Reseña Histórica

Planta de balanceados 1979

• Con el nuevo sistema, para ese entonces, se ofrecen carreras en las facultades de Ciencias de la Educación, Lenguas y en el Instituto de Ciencias Humanas y Religiosas.

• En 1979 la Universidad incorpora asignaturas de informática en las carreras que ofrece, para lo cual crea un Centro de Cómputo, muy bien equipado para la época, el Instituto de Ciencias de la Computación y la carrera de Tecnólogo en Procedimientos Electrónicos de Datos.

• El mes de julio de 1985, las autoridades universitarias deciden incorporar la carrera de Contabilidad y Auditoría a la Modalidad a Distancia.

• En marzo de 1994 se suma la Escuela de Ciencias Jurídicas y en agosto de 1998 la oferta se amplía a la totalidad de las carreras que la Universidad ofrecía hasta entonces.

Vista parcial del Campus Universitario en 1979

s en las
ituto de

a en las
uy bien
ción y la

corporar
.

n agosto
versidad

Planta de balanceados 1981

• El estatuto actual, aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior, CONESUP, el 30 de enero de 2002, establece que esta institución brinda educación superior de pre y postgrado a través de las siguientes modalidades de estudio: Presencial; y, Abierta y a Distancia, con sus variantes: a) A distancia tradicional; b) Semipresencial y; c) Virtual.

Construcción edificio de laboratorios UTPL. 1979

"Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar, ése es el fin de su vocación y el fin del Instituto".

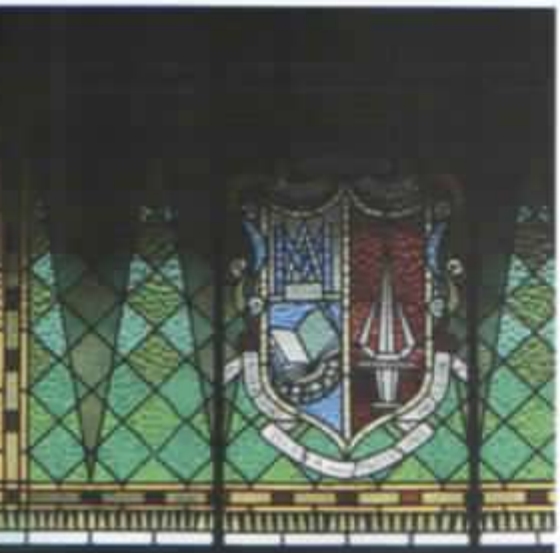
San Marcelino Champagnat

Centro de Cómputo 1980

Construcción edificio "Octógono" 1981

Adoquinamiento patio central 1981

Misión, Visión y Valores



La vida dentro de nuestra Universidad se encamina a llevar a plenitud los ideales que dieron origen a las universidades. Teniendo como gran visión el *"Humanismo Cristiano"*, nuestra misión es:

"Buscar la verdad y formar al hombre, a través de la ciencia, para que sirva a la sociedad"

- Una verdad concebida como vectorial hacia donde dirigir nuestras más hondas dimensiones cognoscitivas, activas y vitales.

- Una formación integral con propuestas educativas innovadoras, que aúne las dimensiones científico - técnicas de calidad, con las humanísticas y espirituales.

- Un espíritu de investigación que contribuya al desarrollo de una ciencia y una cultura con entraña humana, que supongan un efectivo aporte al conocimiento universal.

- La docencia, la investigación y la extensión convergen hacia una gestión productiva en la que el estudiante es sujeto y agente de su profesionalización, para servir con creatividad y realizaciones concretas a la sociedad en la que está inmerso.

Escogiendo por maestro al Cristo histórico y el desarrollo de su pensamiento en la tradición de la Iglesia Católica, deseamos ser una universidad potenciadora conforme a la dignidad que el ser humano tiene como "Hijo de Dios", que hace que acoja, defina y promueva en la sociedad, el producto y la reflexión de toda experiencia humana.

Valores Institucionales:

La convivencia universitaria exige a todos sus actores compartir valores fundamentales que nos permitan alcanzar en corresponsabilidad los fines propuestos:

- *Visión (Soñar horizontes)*
- *Espíritu de equipo*
- *Gestión y liderazgo*
- *Humildad*
- *Flexibilidad operativa.*

"La Universidad debe proponerse la búsqueda común de las claves más profundas de la realidad humana en todas sus dimensiones y relaciones. Esto es lo que se enseña en la cátedra de Cristo".

Fernando Rielo

"Las universidades son 'ciudades del amor".

Fernando Riel

Espíritu Idente

Padre Fernando Rielo Pardal
Fundador de los Misioneros y Misioneras Identes

El espíritu Idente es, conforme a tres principios evangélicos:

- *El mandamiento "sed santos como vuestro Padre Celestial es santo" (Mt 5,48);*
- *El consejo promisorio "cuando dos o tres están reunidos en mi nombre allí estoy en medio de ellos" (Mt 18,20);*
- *El imperativo apostólico "id por todo el mundo y proclamad la buena nueva a toda la creación" (Mc 16,15).*

El 27 de octubre de 1997 la Diócesis de Loja traspasa a los Misioneros y Misioneras Identes la conducción de la Universidad, para que la dirija con total autonomía y en consonancia con el Carisma Idente.

El Instituto Id de Cristo Redentor "Misioneras y Misioneros Identes"

Es una institución religiosa fundada en Tenerife (España), por Fernando Rielo Pardal en 1959, alcanzando hoy una gran proyección internacional con más de setenta casas distribuidas en veintiún naciones y la estrecha colaboración con las Diócesis donde estos misioneros residen.

El nombre "Idente" es un neologismo construido con el imperativo "id" del verbo español "ir" y la desinencia "ente" del participio latino "-ens, -entis". La palabra "Idente" es, por tanto, un neologismo español y un neologismo latino (idens, identis) con el significado de "caminar uniéndose uno permanentemente con la divina conciencia filial de Cristo".

La finalidad de la institución es vivir una vida de perfección evangélica en común, para lo cual sus miembros forman comunidades donde se comparte la vida espiritual y la tarea misionera. Dicha perfección consiste en el progreso de la inclinación filial que, enamoradamente, une al hombre con el Padre Eterno.

Carisma

"Yo trato de fomentar toda mi actuación, todas mis conferencias, mi actividad intelectual, mi comunicación con el prójimo, en el Evangelio teniendo presente, al mismo tiempo, la corroboración del Magisterio" (Rielo).

El carisma idente se concreta en el seguimiento e identificación con Cristo, viviendo y testificando, bajo la acción del Espíritu Santo, una conciencia filial que tiene el Padre como modelo de santidad.

Ámbitos específicos del carisma

- Promover y fortalecer la fe católica, especialmente en la juventud alejada de Cristo.
- Diálogo apologético con los intelectuales para la propagación y defensa de la verdad revelada, allí donde la iglesia o la sociedad más lo necesiten.

El lema del instituto es "Cree y Espera", significando que la fe y la esperanza, fundadas en la caridad, alimentan la vida apostólica de sus miembros.

Misiones

La actuación evangelizadora de los miembros del Instituto se realiza en variedad de misiones según las distintas solicitudes de las iglesias locales y conforme a las necesidades de cada tiempo. Las misiones se cristalizan en obras sociales y en colaboración con asociaciones o fundaciones que persiguen fines humanitarios.

"La sensibilidad social del Instituto – afirma el fundador – acoge, en todos sus aspectos, las frustraciones denunciadas por la indigencia humana: la enfermedad, la incultura, la injusticia, y en general la tristeza de la vida. Nuestro propósito, queridos hijos, es el mismo de Cristo: pasar por esta vida haciendo bien a todos". La proyección social abarca, de este modo todas las dimensiones del hombre: educación, salud, enseñanza, administración, arte, literatura. Hay que destacar la asistencia en hogares a niños abandonados y la promoción integral de entornos física, económica, cultural y espiritualmente degradados. Las misiones impulsan, con ello la cooperación internacional con los países más desfavorecidos.

Se pretende una nueva evangelización que acometa, con verdadera vivencia y compromiso, la restauración espiritual y cultural de personas, mentalidades y ambientes que, como sucede en la sociedad contemporánea, pudieran estar inmersos en el materialismo, el hedonismo y el sinsentido de la vida.

Ejemplos de la labor misionera del Instituto, a través de la enseñanza, retiros espirituales, actividades vocacionales, catequesis, son la dedicación a niños y jóvenes desamparados, y la significativa presencia universitaria y académica en los países donde, generalmente, se encuentran.

Fundaciones de Fernando Rielo

En el Instituto Rielo se han establecido diferentes entidades para fomentar una intensa actividad apostólica. Entre estas fundaciones pueden citarse la "Familia Idente", constituida por miembros laicos que siguen el espíritu del Instituto pero no poseen vínculo.

• *La Escuela Idente de Estudios Teológicos y Filosóficos*, que promueve una formación espiritual e intelectualmente por medio del trabajo y el estudio en equipo para, en colaboración y diálogo permanente con la ciencia y la cultura, profundizar en la verdad revelada y sus implicaciones en el mundo de hoy.

• *La Fundación Cultural Fernando Rielo*, pretende la proyección en la sociedad de los valores espirituales y culturales: el hombre como expresión de una honda sensibilidad ante la realidad trascendente y, promueve el encuentro entre las diferentes culturas y tradiciones.

• Entre otras fundaciones civiles de Fernando Rielo, hay que destacar, por su incidencia en el mundo universitario: la *Juventud Idente*, que pretende unir en los más altos ideales culturales y morales a jóvenes de distintos países, razas y creencias, para formación de un *Parlamento Universal de la Juventud*; la *Fundación Universitaria Fernando Rielo*, con sede en Roma que tiene la misión específica del diálogo con el mundo intelectual; la *Cátedra de Lengua, Literatura y Pensamiento Español* en la Universidad de Manila para difusión de la cultura hispánica en Filipinas.

• Otro de los rasgos humanitarios de Fernando Rielo se refleja también en fundaciones dedicadas a la atención médica: la *Asociación Sanitaria Fernando Rielo*, establecida en Roma, en colaboración con Caritas Internacional, dedicada a la asistencia médica y civil de los inmigrantes y, la *Escuela Biomédica Fernando Rielo* para postgraduados en el campo de la práctica e investigación médicas.

María Madre de Sabiduría

Misioneros Identes residentes en Lo

La Universidad hoy

La Universidad genera más del 85% de sus recursos gracias al aporte de la gestión productiva en los CITTES

En 35 años de vida, inspirada en el "Humanismo Cristiano", la ***Universidad Católica de Loja*** se constituye en el pilar fundamental del desarrollo regional y nacional.

Tres mil doscientos (**3.200**) profesionales en formación cursan sus estudios en la Modalidad Presencial, y más de veinte y tres mil novecientos (**23.900**) en la Modalidad Abierta y a Distancia, en los niveles de pregrado, postgrado y programas especiales.

23 Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES), hacen el complemento ideal para la formación profesional de nuestros estudiantes en las 25 carreras, tanto en la Modalidad Presencial como en la Modalidad a Distancia, allí convergen la investigación aplicada y la transferencia de ciencia y tecnología a la sociedad, como verdaderas ***"Incubadoras de investigación"*** permitiendo el desarrollo de actividades de extensión y servicios.

La UTPL forma parte de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial (GDLN), siendo la única universidad con un "Sistema de Videoconferencias" en 21 ciudades del país con enlace satelital propio, el cual constituye uno de los múltiples servicios a los que acceden los estudiantes de ambas modalidades.

Miles de ecuatorianos y latinoamericanos en general, encuentran en la UTPL el lugar idóneo para continuar su formación profesional, a través de los 87 centros universitarios en Ecuador y 3 en el extranjero: Nueva York, Madrid y Roma.

Actualmente la UTPL es la universidad ecuatoriana con mayor número de docentes, estudiando doctorados en universidades de primer nivel de Estados Unidos, México, España, Italia, Argentina y Alemania; es además una de las cuatro mayores universidades del país por número de estudiantes, en sus dos modalidades, y la primera en estudiantes a distancia.

La experiencia alcanzada le ha merecido ser sede de la secretaría ejecutiva del Instituto de Calidad en Educación Superior a Distancia de Latinoamérica (CAL-ED), además de ser la Universidad referencia en educación a distancia para varias universidades de América y Europa.

Anualmente en la UTPL se realizan por lo menos 300 eventos académicos, culturales y deportivos de diversa magnitud, que convocan a miles de visitantes, lo cual aporta además al desarrollo turístico y socio económico de la región sur del país.

ÁREAS DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

La constante evolución y desarrollo del ser humano, exige a la Universidad la definición en prospectiva de algunas líneas de acción, que reúnen los objetivos básicos y prioridades en su desempeño, así:

Tecnología:

Indispensable en el ámbito universitario como una herramienta para el desarrollo del país: Internet, desarrollo de software, sistemas automatizados, publicaciones electrónicas, sistemas de información geográfica, educación asistida por computador, multimedia, aulas virtuales, educación "on-line", entre otras. La Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticos (UPSI) es el propósito central de esta área.

Educación a Distancia:

"Expertise" de nuestra Universidad, y con el cual seguiremos haciendo posible el sueño de la educación superior a distancia de alta calidad, para quienes por diversas razones no pueden acceder a las universidades tradicionales, superando las altas cuotas del mundo globalizado y competitivo en que vivimos.

Economía para el desarrollo:

Une todo el potencial académico hacia un mismo objetivo: ayudar a que se materialicen ideas y proyectos en beneficio de la sociedad. Las ciencias administrativas, técnicas, biológicas y socio - humanísticas, trabajan en equipo por el desarrollo económico social y ecológicamente sustentable del país.

Áreas de desarrollo estratégico

- *Tecnología*
- *Educación a Distancia*
- *Economía para el desarrollo*
- *Recursos naturales*
- *Las humanidades*
- *Las ciencias biomédicas*

La Universidad hoy

Las humanidades:

La búsqueda de las claves más hondas de nuestra humanidad nos han llevado a considerar la investigación profunda en este campo y a poner en marcha proyectos que sean el medio para la transformación social y el aporte efectivo a la humanidad.

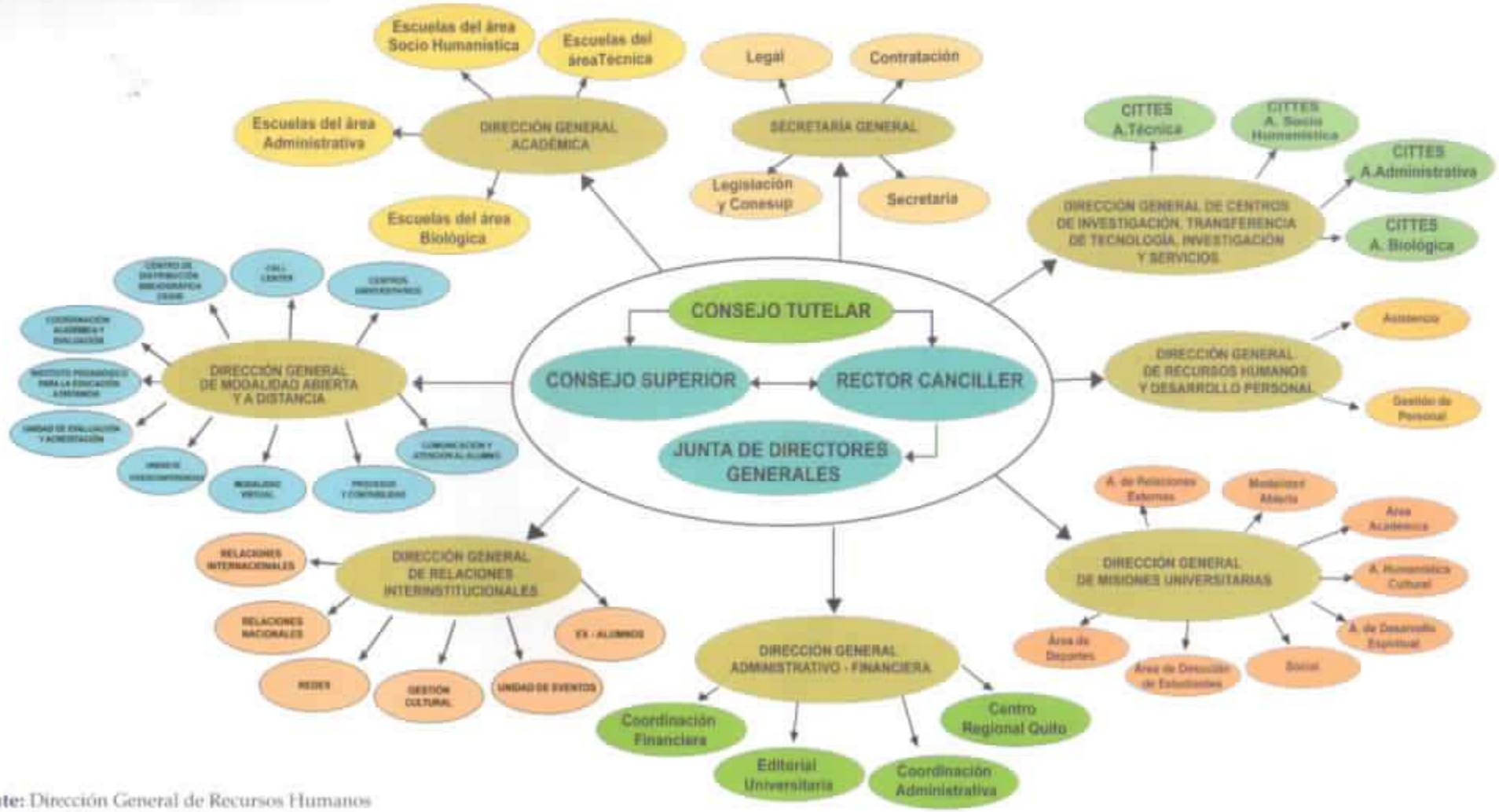
Ciencias biomédicas:

Es el campo donde el humanismo puede adquirir nuevos acentos, de modo especial el área de la biotecnología. Ante los avances de la ingeniería genética, nuestra tarea es desarrollar sus potencialidades al servicio del hombre.

Recursos naturales:

La mayor riqueza del Ecuador está en los recursos naturales. La atención a la aldea global se centra en las ciencias de la tierra, garantizando un futuro ecológico y económicamente sustentable, a través del turismo, el manejo de cuencas, la reforestación, micro propagación in vitro de especies nativas, química de los productos naturales, estudios sobre biodiversidad, evaluación de impactos ambientales, ecoturismo, etc.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL UTPL



Fuente: Dirección General de Recursos Humanos
Elaboración: Marketing - VIA Comunicaciones

Gobierno Universitario

El Gobierno General de la Universidad Técnica Particular de Loja, lo ejercen en orden jerárquico:

- **Consejo Tutelar y el Consejo Superior**
- **Rector – Canciller**
- **Vicecanciller**
- **Directores Generales**
- **Las Comisiones de evaluación interna y de vinculación con la sociedad**

CONSEJO TUTELAR
Encargado de definir la visión y los grandes horizontes institucionales

- **Rector - Canciller**
- **Obispo de la Diócesis de Loja**
- **Representante del Presidente de la Asociación Id de Cristo Redentor, Misioneros y Misioneras Identes**
- **Vicecanciller**
- **Director General Académico**
- **Directora General de la Modalidad Abierta y a Distancia**
- **Directora General de Relaciones Interinstitucionales**
- **Secretario General**

CONSEJO SUPERIOR
Máximo responsable de la administración, legislación y política universitaria

- **Rector - Canciller**
- **Vicecanciller**
- **Director General Académico**
- **Directora General de la Modalidad Abierta y a Distancia**
- **Director General de Relaciones Interinstitucionales**
- **Director General Administrativo – Financiero**
- **Directora General de Misiones Universitarias**
- **Directora General de Recursos Humanos y Desarrollo Personal**
- **Director General de Investigación y Transferencia de Tecnología**
- **Directora del Área Tecnológica (*)**
- **Directora del Área Socio – Humanística (*)**
- **Directora del Centro Regional Quito**
- **Representante de la Dimensión Virtual de la Modalidad Abierta y a Distancia**
- **Director Delegado por los Centros de Investigación y Transferencia de Tecnología**
- **Presidente de la Federación de Estudiantes**
- **Representante de los Estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia**
- **Presidente de la Asociación de Profesores**
- **Presidente de la Asociación de Personal Administrativo y de Servicio**
- **Secretario General**

(*) Dos directores en representación de las cuatro Áreas Académicas, se alternan cada seis meses.

DIRECTORES GENERALES
Equipo de trabajo del rectorado

- **Director General Académico**
- **Director General de la Modalidad Abierta y a Distancia**
- **Director General de Relaciones Interinstitucionales**
- **Director General Administrativo – Financiero**
- **Directora General de Misiones Universitarias**
- **Directora General de Recursos Humanos y Desarrollo Personal**
- **Director General de Investigación y Transferencia de Tecnología**
- **Secretario General**

Autoevaluación Institucional

Reunión conjunta de los Consejos Tutelar y Superior

En la actualidad la calidad de la educación superior se determina por la interacción entre el sistema universitario y el medio social, en el ámbito económico, tecnológico y cultural de los programas y de las instituciones; lo cual puede ser enfocado desde varias perspectivas del quehacer universitario, involucrándose diversas variables endógenas y exógenas.

La necesidad de contar con un sistema de autoevaluación que ayude a mejorar la eficiencia institucional y alcanzar la excelencia académica, hizo que la Universidad Técnica Particular de Loja tome la decisión de crear el Proyecto de "Autoevaluación Institucional", aprobado por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA).

Directores de Escuela y CITTES junto a miembros del Consejo Superior. 2006

Diversos proyectos le han permitido a la Universidad unir esfuerzos con los actores más importantes de la educación a distancia en América Latina, Europa y Norteamérica. Tales como:

- "Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe", impulsado por el Consorcio Red de Educación a Distancia y a Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD).

- Proyecto Alfa Rueda "Evaluación de los programas de Educación a Distancia".

- Congreso sobre Calidad y Acreditación Internacional en Educación Superior a Distancia", a partir del cual se constituye el "Instituto

Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CAL-ED)", en donde la UTPL es responsable de la Secretaria Ejecutiva.

-El curso de postgrado "Experto en Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria" en alianza estratégica con la Universidad de Sevilla (España).

Los resultados de dichas iniciativas y el compromiso de gestar otras más, hacen que la Universidad ejecute el proyecto de Autoevaluación Institucional, con el fin de generar procesos permanentes de mejoramiento de la calidad académica y de gestión, con pertinencia y oportunidad.

DECIDE SER más

Autoevaluación Institucional

Un compromiso de todos

En el cumplimiento de los objetivos se involucra activamente toda la comunidad universitaria: autoridades, personal docente y administrativo, estudiantes, egresados e informantes calificados, encargados de aportar datos pertinentes para el análisis global y mejoramiento de la Universidad.

La autoevaluación se desarrolla considerando un modelo que comprende cuatro funciones básicas: Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad, a las cuales se agrega la Gestión Administrativa que se constituye en apoyo de las anteriores; en este aspecto la UTPL incluye la internacionalización universitaria. Las funciones se despliegan en ocho áreas a evaluar, veintiún características, ciento nueve estándares de calidad; y, ciento sesenta y siete indicadores.

Se ejecutan diversas actividades para el cumplimiento de los objetivos planteados, como la preparación y recopilación de los medios de verificación de cada proyecto, aplicación de entrevistas, encuestas, registros de observación, procesamiento de la información y elaboración de informes finales.

Con la ejecución del proyecto se ha logrado fomentar una cultura de evaluación en todas las instancias universitarias, mejorando los procesos de calidad académica, administrativa y de gestión de la UTPL, con el sólo propósito de contribuir al desarrollo científico, cultural y humanístico del Ecuador, responsabilidad que inició desde el año 1999 con la creación de los Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES) cuya función específica es la investigación y la extensión o servicio a la sociedad.

Otra fase es la evaluación externa, que es el examen que el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) realiza sobre las actividades integrales de la Universidad, con el objeto de verificar que su desempeño cumple las características y estándares de calidad y que sus actividades se realizan en concordancia con la misión, visión, propósitos y objetivos institucionales.

La base de la evaluación externa es el informe de autoevaluación. Este examen se efectúa a través de evaluadores externos, también llamados pares.

Con los informes autoevaluación y evaluación externa, el CONEA concede la acreditación a la Universidad, certificando ante la sociedad la calidad académica y la integridad institucional que posee.

La acreditación es temporal y debe renovarse cada cinco años, de acuerdo con la Disposición General Cuarta, del Reglamento General del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Las distintas áreas académicas de la UTPL ofertan sus carreras en las modalidades presencial y a distancia según lo permita la naturaleza técnica y pedagógica de cada una.

La participación de docentes, personal administrativo y estudiantes se encuentra garantizada en los diversos espacios correspondientes a cada uno de ellos.

El modelo educativo de la UTPL se centra en la "Gestión Productiva", donde el estudiante y el profesor se vinculan a proyectos reales dentro de los CITTES.

La Gestión Productiva es una parte esencial en la formación profesional, traduce el liderazgo en espíritu de servicio y realizaciones concretas, en las cuales, profesores y estudiantes son agentes del desarrollo social.

Los CITTES marcan el camino de la Universidad hacia nuevas realizaciones, junto a una gestión universitaria basada en el pluralismo, la solidaridad, ética, tolerancia a la diversidad y excelencia académica. Esto es lo que en la UTPL llamamos "Ciudad del Amor", que se refiere al mundo universitario en un ambiente de espíritu y valores.

En el contexto investigativo de los CITTES, así como en los proyectos de servicio a la sociedad, los estudiantes involucrados a la gestión productiva forman parte de equipos de trabajo interdisciplinarios y lideran proyectos reales.

La función de las Escuelas es la docencia bajo un modelo de clase tipo seminario, donde el estudiante debe revisar previamente la información referencial y básica que le permita comprender los temas a tratarse en el aula.

A esto se suma la función del docente en calidad de facilitador del conocimiento y, la de sus directores, en cuanto a la administración del currículo, lo cual brinda amplias facultades para llevar a cabo su misión.

Los docentes investigadores "residen" en los CITTES e imparten cátedra en las diversas escuelas en las materias de su especialidad.

El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), el Sistema de Videoconferencias, la Internet y el correo electrónico son soportes para la gestión académica, administrativa y de investigación.

Cada semestre más de 540 profesores conducen el proceso de enseñanza – aprendizaje en un marco de constante renovación y formación profesional.

Al 2007, el 78% de los docentes investigadores trabajan a tiempo completo en los Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES) y en 23 Escuelas.

En el "camino de la buena ciencia", la UTPL ha puesto especial énfasis en la formación de cuarto nivel de sus docentes, en universidades de primera línea en todo el mundo.

Más de 171 docentes investigadores son doctorandos en diversas áreas del conocimiento, en reconocidas universidades alemanas, italianas, españolas, estadounidenses y mexicanas. Además forman parte de redes regionales, nacionales e internacionales de cooperación e intercambio académico.

Estas actividades permiten situar a Loja como una de las ciudades con mayor concentración de doctores en ciencias de Latinoamérica, en relación con su población.

En resumen, la vida académica de la UTPL conjuga las dimensiones de la universidad: los CITTES, las escuelas y sus carreras en Modalidad Presencial y a Distancia y, el servicio a la sociedad con un alto sentido humanístico.

Estas dimensiones en constante interacción se traducen en una formación integral del estudiante, quien durante su permanencia en la Universidad desarrolla un proyecto de vida, espíritu científico y de servicio, y liderazgo colegiado.

Estadísticas

PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD EN ESTUDIOS DE DOCTORADO EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS POR ÁREAS ACADÉMICAS A DICIEMBRE DE 2006

ÁREA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD	PAIS	PROGRAMA DE DOCTORADO	PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	España	Cuestiones Actuales en Dirección y Gestión de Empresas	5
		Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible	3
		Empresa y Sociedad	1
		Economía Pública	1
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	México	Economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable	2
		Economía	15
UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA	España	Turismo	1

ÁREA SOCIO - HUMANÍSTICA

UNIVERSIDAD	PAIS	PROGRAMA DE DOCTORADO	PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	España	Problemas Fundamentales de la Teoría Jurídica Contemporánea	4
		Fundamentos del Derecho Político	3
		Filología Inglesa	1
		MIDE IIOrientación para la Carrera	7
		Teoría de la Educación y Pedagogía Social	10
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	España	Historia del Arte y Gestión Cultural del Mundo Hispánico	1
		Pensamiento Político Democracia y Ciudadanía	1
UNIVERSIDAD DE GRANADA	España	Paz, conflictos y Democracia	2
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA	España	Comunicación	13

ÁREA TÉCNICA

UNIVERSIDAD	PAIS	PROGRAMA DE DOCTORADO	PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	España	Inteligencia Artificial avanzada: perspectivas simbólica y conexionista	5
		Lenguajes y Sistemas Informáticos (Entornos Inter.)	4
		Cálculo Dinámico e ingeniería Sísmica	1
		Física, Fluidos y Sistemas Dinámicos	1
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	España	Tecnologías Avanzadas de Desarrollo de Software. Sistemas Inteligentes y Ambientes Distribuidos	13
		Tecnologías de la información y las comunicaciones	10
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	México	Arquitectura	14
UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA	España	Multidisciplinario sobre la Sociedad de la información y el conocimiento	1
		Gestión de Información	3
UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES	España	Cartografía SIG y Teledetección	1
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	España	Ingeniería en Hidráulica y Medio Ambiente	1
		Ingeniería Ambiental (SANITARIA)	1
UNIVERSIDAD ESTATAL CAROLINA DEL NORTE	EEUU	Construcción	1
		Ingeniería Civil	1

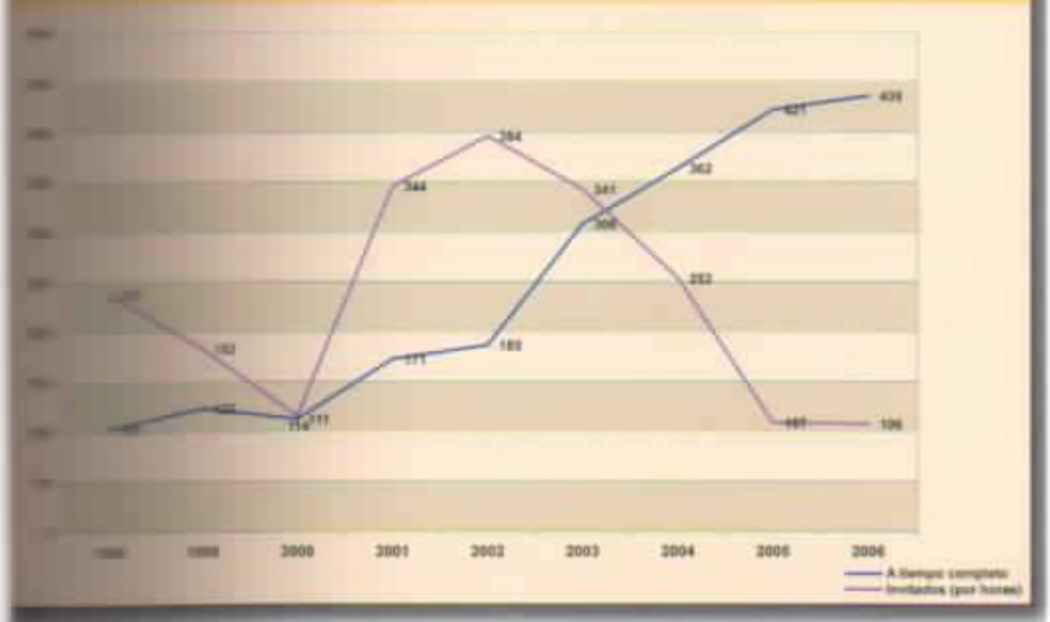
ÁREA BIOLÓGICA

UNIVERSIDAD	PAIS	PROGRAMA DE DOCTORADO	PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	España	Gestión de Recursos Fitogenéticos (I Prom)	8
		Gestión de Recursos Fitogenéticos (II Prom)	7
		Gestión de Recursos Fitogenéticos (III Prom)	10
UNIVERSIDAD DE CÓRDOVA	España	Ciencias y Tecnologías agrarias alimentarias de Desarrollo Rural y Medio Ambiente	1
		Agroecología	1
		Medicina y Sanidad Animal	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Argentina	Biotecnología Ambiental	3
UNIVERSIDAD DE TUBIGEEN	Alemania	Biología	1
UNIVERSIDAD DE PAVIA	Italia	Química y Tecnología Farmacéutica	1
		Bioquímica	1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE DRESDEN	Alemania	Agroeconomía	1
		Gestión y Manejo de Suelos	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO	México	Ciencias Biomédicas	7

NÚMERO TOTAL DE DOCTORANDOS: 171

Fuente: Dirección de posgrados
Datos actualizados hasta marzo de 2007

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PERSONAL DOCENTE UTPL



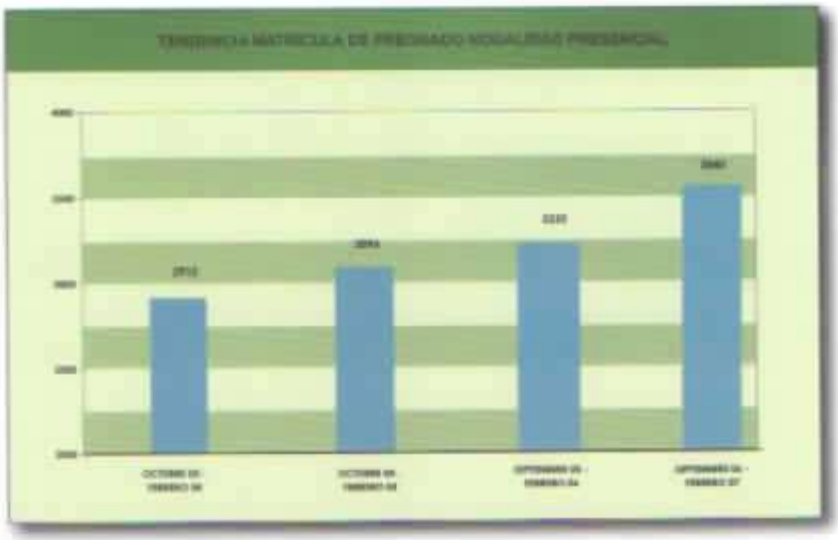
Fuente: Dirección General de Recursos Humanos
Elaboración: Marketing - Via Comunicaciones

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UTPL MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Fuente: Departamento de Procesos Modalidad a Distancia
Elaboración: Marketing - VIA Comunicaciones

Estadísticas

Fuente: CONESUP
Investigación - Elaboración: CADES UTPL



Fuente: Archivos Dirección General Académica
Elaboración: Marketing - VR Comunicaciones

Fuente: CADES
Investigación - Elaboración: CADES UTPL

Fuente: Departamento de Procesos Modalidad a Distancia
Elaboración: Marketing - VIAComunicaciones

Elaboración: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
Fuente: Base de datos Proyecto Ex Alumnos

Elaboración: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
Elaborado por: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

Educación Continua

Es una unidad adscrita a la Dirección General de CITTES. Su objetivo es cubrir las necesidades de capacitación que surgen producto de la rápida transformación de las estructuras socioeconómicas y de la explosiva acumulación del conocimiento humano.

Esta unidad ha sido diseñada como un mecanismo de actualización y servicio permanente cuyo conjunto de procesos educativos organizados, combinan el conocimiento formal y no formal, el desarrollo de aptitudes nuevas y la adquisición de nuevas competencias, con un enfoque de acción integral, para los profesionales egresados de las diferentes universidades y en general para ejecutivos y empleados de las empresas del sector público, privado y la comunidad, buscando contribuir al desarrollo y actualización personal y profesional.

La Educación Continua pretende convertirse en una nueva forma de acción de la Universidad frente a su entorno inmediato. Ofrece diversos programas en las áreas: Económico -Administrativa, Técnica, Tecnológica, Jurídica y de la Salud, cuya oferta académica consiste en certificados, cursos, seminarios y talleres de corta duración, diseñados de acuerdo a los requerimientos laborales de los profesionales, sobre temas específicos de actualidad y relevancia; representan una modalidad educativa flexible en sus programas, contenidos y métodos.

Productos:

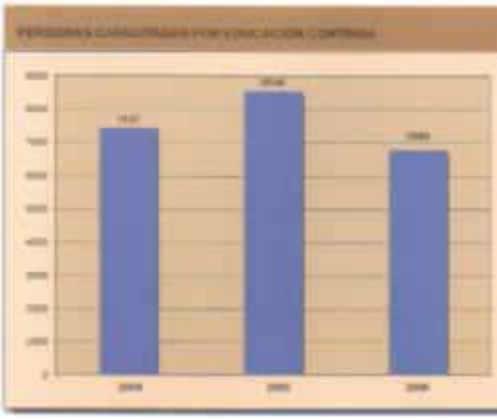
- *Formación Profesional Especial - Certificados.-* A través de cursos y programas de estudio continuo, tipo "plan de carrera" para profesionales que requieran básicamente conocimientos prácticos para su desarrollo laboral. Su metodología integra aspectos teóricos y prácticos.

Estos son programas que posteriormente pueden ser avalados académicamente por la Universidad cuando los participantes deseen acceder a educación universitaria formal

- *Capacitación a la medida.-* Mediante un trabajo conjunto con los directivos de las organizaciones planteamos satisfacer sus necesidades a través del diseño y oferta de cursos específicos.

Se desarrollan programas de capacitación en función de las necesidades de las organizaciones.

- *Cursos y Seminarios de Actualización.-* Mediante alianzas estratégicas que se ajusten a las nuevas tendencias del mercado, en función de la necesidad de actualización para ejecutivos y funcionarios de empresas públicas y privadas en el campo administrativo, económico, político y gerencial.



Fuente: Educación Continua
Elaboración: Vía Comunicaciones - Marketing

Modalidades:

- Presencial; a Distancia con soporte semipresencial y; On line.

Oferta Académica

En 36 años de vida institucional, la oferta académica de la UTPL se ha adaptado a las necesidades de la región y el país, con la visión de aportar a su desarrollo de manera responsable. Las escuelas y sus carreras, junto con los CITTES, están distribuidos en cuatro áreas del conocimiento:

Área Técnica

Conformada por algunas de las escuelas con las que la Universidad inició su trayectoria en la educación superior del Ecuador: Ingeniería Civil y Arquitectura. Actualmente cuenta con tecnología e infraestructura de última generación, que permiten potenciar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Carrera	Título	Modalidad
Arquitectura	Arquitecto	Presencial
Arte y diseño	Licenciado	Presencial
Electrónica y Telecomunicaciones	Ingeniero	Presencial
Geología y Minas	Ingeniero	Presencial
Ingeniería Civil	Ingeniero	Presencial
Sistemas Informáticos y Computación	Ingeniero	Distancia - Presencial

Área Socio- Humanística

Las carreras enmarcadas en esta área centran su estudio e investigación en las diversas dimensiones de la convivencia humana y social, con un alto sentido humanístico cristiano.

Carrera	Título	Modalidad
Derecho	Abogado	Distancia - Presencial
Comunicación Social	Licenciado	Distancia - Presencial
Lenguas	Licenciado	Distancia - Presencial
Psicología	Licenciado	Distancia - Presencial
Ciencias de la Educación; mención en:		
Ciencias Humanas y Religiosas	Licenciado	Distancia
Educación Básica	Licenciado	Distancia
Educación Infantil	Licenciado	Distancia
Física - Matemáticas	Licenciado	Distancia
Inglés	Licenciado	Distancia
Lengua y Literatura	Licenciado	Distancia
Químico - Biológicas	Licenciado	Distancia

Área Administrativa

Diseñada para formar profesionales con vocación emprendedora, en las disciplinas y ciencias relacionadas a la administración y la economía.

Carrera	Título	Modalidad
Administración de Empresas	Ingeniero	Distancia - Presencial
Administración en Banca y Finanzas	Ingeniero	Distancia - Presencial
Administración en Hotelería y Turismo	Licenciado	Distancia - Presencial
Contabilidad y Auditoría	Ingeniero	Distancia - Presencial
Economía	Economista	Distancia - Presencial
Mercadeo Gerencial y Relaciones Públicas	Licenciado	Presencial
Secretariado Ejecutivo Bilingue	Licenciado	Distancia

Área Biológica

Ecuador es uno de los países con mayor diversidad biológica del mundo, de ahí la importancia y el potencial de las carreras de esta área, las cuales responden a la necesidad de integrar el desarrollo y la investigación, con la humanidad y la conservación de su biodiversidad.

Carrera	Título	Modalidad
Bioquímica y Farmacia	Bioquímico	Presencial
Ciencias Ambiental	Ingeniero	Distancia - Presencial
Biología	Biólogo	Presencial
Industrias Agropecuarias	Ingeniero	Presencial
Ingeniería Química	Ingeniero	Presencial
Medicina	Médico	Presencial
Ingeniería Agropecuaria	Ingeniero	Presencial

El pénsum de estudios de cada carrera está en constante renovación, en consonancia con el cambio social y la realidad del país.

Oferta de Postgrado

La Universidad Técnica Particular de Loja, a través de sus diferentes unidades académicas, promueve la oferta de estudios de postgrado en el marco de la concertación y la óptima complementación con instituciones nacionales e internacionales que trabajan en función de elevar la calidad de los profesionales del país.

Nuestra oferta de estudios de postgrados constituye una parte fundamental en la producción de conocimientos hacia la solución de problemas particulares que enfrenta el país en todas las áreas, desde la científica - tecnológica, hasta la económica, social y cultural.

Todos los programas que ofrece la UTPL, cuentan con la aprobación del CONESUP, y se hallan respaldados por los sistemas de educación presencial y a distancia y con el apoyo de profesores de excelencia.

La oferta académica de postgrados se adecua a las necesidades de aquellos profesionales interesados en actualizar y ampliar su formación; cualificar en las distintas áreas del conocimiento, con el fin de que estos generen con eficacia, eficiencia, ética y responsabilidad, los cambios en su entorno.

En ese sentido la UTPL presenta semestralmente una innovadora oferta académica de postgrados adaptada a las demandas del mercado profesional compuesta por diplomados, especialidades y maestrías, diseñados conforme los parámetros establecidos en la Ley de Educación Superior vigente.

Cursar un postgrado de la Universidad Técnica Particular de Loja permite al estudiante acceder a los diversos servicios universitarios como la biblioteca virtual, Entorno Virtual de Aprendizaje, textos y guías de estudios, entre otros.

Oferta de Postgrado - 2007

NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD DE ESTUDIOS
DIPLOMADOS **Duración UN SEMESTRE de estudio**	
Pedagogías Innovadoras	Distancia
Auditoría de Gestión de la Calidad	Distancia
Fundamentos de la Educación a Distancia e Investigación	Distancia
Gestión de Finanzas	Distancia
Humanismo y Espiritualidad	Semipresencial
Tributación	Distancia
Pedagogía	Distancia
Gestión de Medios impresos del Siglo XXI	Distancia
Gerencia Estratégica de Mercadeo	Distancia
Desarrollo Local y Salud	Distancia
Intervención Social	Distancia
Habilidades de la Gestión Administrativa	Distancia
ESPECIALIDAD **Duración DOS SEMESTRES de estudio, considerando el semestre de diplomado**	
Desarrollo Intelectual	Distancia
Gerencia y Liderazgo Educativo	Distancia
Auditoría de Gestión de la Calidad	Distancia
Planificación Curricular y Organización de Sistemas de la Educación a Distancia	Distancia
Pedagogía	Distancia
Gerencia y Planificación Estratégica de la Salud	Distancia
Gerencia Empresarial	Distancia
MAESTRÍAS **Duración CUATRO SEMESTRES de estudio, incluido diplomado y especialidad**	
Gerencia de Salud para el Desarrollo Local	Distancia
Neuropedagogía: Talentos y Creatividad	Distancia
Gerencia y Liderazgo Educacional	Distancia
Desarrollo de la Inteligencia y Educación	Distancia
Auditoría de Gestión de la Calidad	Distancia
Educación a Distancia	Distancia
Pedagogía	Distancia
Gerencia y Administración de Empresas	Distancia

Vida estudiantil

Equipo profesional de fútbol de la UTPL

Grupo de Baile Moderno

El ingreso a la UTPL tiene especial trascendencia para los profesionales en formación. Al iniciar una carrera el estudiante da sus primeros pasos en la consecución de sus sueños personales y se integra a una comunidad que vive los valores humanísticos cristianos, en un ambiente de cordialidad, respeto y colaboración, en el cual la investigación, el aprendizaje y la interacción permanente con la sociedad, encuentran el mejor escenario.

Junto con sus profesores, los estudiantes forman equipos de trabajo interdisciplinarios, en los cuales intercambian experiencias y conocimientos que a la vez les permiten adquirir experiencia profesional, a través de un ejercicio denominado "Gestión Productiva", el cual involucra a docentes y estudiantes en actividades de investigación aplicada, donde no solo realizan prácticas, sino que son parte activa del trabajo de los CITTES en el desarrollo de proyectos reales al servicio de la sociedad.

En este sentido los "profesionales en formación" adquieren experiencia real y sobre todo descubren sus competencias, evitando a futuro buscar empleo sin acreditar experiencia previa, y mejor aún, propondrán nuevos proyectos en base al "know how" adquirido; es una suerte de gestores de iniciativas.

Todos los semestres se realizan campeonatos deportivos, eventos musicales, campamentos de misiones universitarias y concursos de diversa índole en los cuales se desarrollan las aptitudes y talentos personales de los profesionales en formación, complementando su educación integral.

La UTPL cuenta además con 12 grupos culturales conformados por estudiantes, profesores y trabajadores, donde desarrollan al máximo sus cualidades artísticas en el teatro, baile moderno, danza folclórica, música "new age", música contemporánea, coro, música de cámara, música folclórica, entre otras.

Servicios al estudiante

El costo de la matrícula en la UTPL incluye múltiples servicios para el estudiante, los cuales complementan su proceso de formación, y a la vez facilitan la integración y la convivencia entre los diferentes actores de la vida universitaria.

Vista parcial de la biblioteca digitalizada

El estudiante accede, entre otros, a los siguientes servicios:

- Dos bibliotecas actualizadas con más de 55 000 volúmenes y 21 bibliotecas virtuales.
- 12 laboratorios de última tecnología para carreras técnicas.
- Servicio de Internet.
- Transporte desde y hacia el campus universitario.
- Seguro contra accidentes.
- Asistencia médica y odontológica.
- Conferencias presenciales y vía satélite, con profesores internacionales.
- Intercambio estudiantil con universidades del extranjero.
- Grupos artísticos y deportivos.
- Descuentos en el almacén universitario.
- Cafetería – Restaurante.

A estos servicios se suma el acceso a diversos tipos de becas:

	Beca
1. Académicos	
Académicos, artísticos-culturales, deportivos, representación estudiantil	25 - 90%
2. Familiares directos	
Estudiantes: hermanos, padres, cónyuges, e hijos. Graduados: cónyuges e hijos	25%
3. Unidad Productiva	
Categoría 0	
Profesionales en formación, realizan labores en en los CITTES	50%
Categoría I	
Profesionales en formación, que se involucren en una actividad soporte a un proyecto en particular, en un corto plazo	30%
Categoría II	
Profesionales en formación, que se involucren en proyectos específicos durante todo el ciclo académico.	60%
Categoría III	
Profesionales en formación, que desarrollen proyecto de tesis, dentro de las líneas de investigación de los CITTES, además de colaborar con el proyecto	90%
Especial	
Tres dentro de la categoría II y III Financiamiento de cursos, pasantías, viajes, etc. para profesionales en formación que se hayan destacado en estudios o actividades encomendadas.	60 - 90%
4. Dificultad económica	25 - 90%
5. Otras (diversas razones)	10 - 90%

Beca País

Este tipo de beca tiene la finalidad de ofrecer estudios a jóvenes sobresalientes de todas las ciudades del Ecuador.

Su objetivo primordial es que los jóvenes se beneficien de una beca completa de estudios en la Modalidad Presencial (matriculación durante toda la carrera) y compartan la experiencia de vivir y conocer la ciudad de Loja.

Transporte estudiantil

Estudiantes de la UTPL en Brasil 2003

Estudiantes de la Universidad Católica de Brasilia en la UTPL

El grupo objetivo está integrado por los jóvenes del tercer año de bachillerato (sexto curso) con un buen promedio académico y que deseen estudiar en la Modalidad Presencial de la UTPL.

Movilidad estudiantil en la UTPL

Movilidad Estudiantil es un proyecto de acción que fortalece la enseñanza superior y vincula a la universidad en el proceso de internacionalización.

Se desarrolla desde el año 2003, a través de la Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, con prestigiosas universidades a nivel internacional.

La primera institución de educación superior con la que se inició este proyecto fue la Pontificia Universidad Católica de Chile, con estudiantes de las Escuelas de Ciencias Jurídicas y Gestión Ambiental.

En virtud de ello se extendió a todas las carreras de la UTPL, es así que hasta el momento han participando del intercambio estudiantil un total de 103 estudiantes.

Actualmente la UTPL tiene programas de intercambio con la Universidad Nacional Mayor "San Marcos" de Lima-Perú, Universidad de Guadalajara de la República de México, Universidad Estadual de Londrina de Brasil, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Cayetano Heredia de Perú, Universidad de Florencia de Italia, Universidad Católica de Bolivia y Wagner Collage de Estados Unidos entre otras.

Otro de los programas de intercambio y pasantías, es el Proyecto de Extensión para tesis de Grado "Chiquitos – Bolivia", en el cual los estudiantes trabajan en proyectos reales. Éste inició en el 2006, con la Escuela de Industrias Agropecuarias; hasta el momento alrededor de 15 profesionales en formación son parte del programa.

El intercambio estudiantil o las pasantías a las cuales acceden los estudiantes se ven cristalizadas gracias a los convenios que se tiene con universidades internacionales. El proceso de elección de aquellos que van a diferentes lugares del mundo a realizar cursos, seminarios, intercambios se hace a través de varios parámetros en donde la Gestión Productiva se ha convertido en un elemento importante y decisivo.

Durante un semestre los estudiantes cursan un programa completo de clases que incluyen investigación, lecturas, textos guías, pruebas etc. Además conocen otras culturas y modelos de gestión académica.

PASANTÍAS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FECHA	ESCUELA
Marzo - Julio 2003	Escuela de Ciencias Jurídicas
	Escuela de Gestión Ambiental
Agosto - Diciembre 2003	Escuela de Bioquímica y Farmacia
Marzo - Julio del 2004	Escuela de Arquitectura
Agosto - Diciembre del 2004	Escuela de Industrias Agropecuarias
	Escuela de Administración de Empresas
Marzo - Julio 2005	Escuela de Ingeniería Civil
	Escuela de Banca y Finanzas
	Escuela de Ingeniería Agropecuaria
Febrero - Julio 2006	Escuela de Ingeniería Agropecuaria
	Escuela de Comunicación Social
	Escuela de Psicología
Agosto - Diciembre 2006	Escuela de Economía
	Escuela de Ciencias Jurídicas
Marzo - Julio 2007	Escuela de Ciencias Informáticas
	Escuela de Contabilidad y Auditoría

PASANTES EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA - CHIQUITOS

15 egresados de estas carreras realizan sus tesis en Bolivia.	Industrias Agropecuarias
	Ingeniería Agropecuaria
	Ciencias de la Computación
	Arquitectura
	Administración de Empresas
	Gestión Ambiental
	Hotelería y Turismo
	Comunicación Social

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Taller de trabajo con estudiantes extranjeros en la UTPL

Modalidad de Educación Abierta y a Distancia

Acceso a la Universidad 1982

La UTPL es pionera de la Educación a Distancia en el país y Latinoamérica, en la actualidad hace posible la formación superior para más de 23.900 estudiantes a nivel nacional e internacional en carreras de pregrado, postgrados y programas especiales.

Esta modalidad de estudio se caracteriza por seguir las líneas generales de los sistemas de educación a distancia mundiales.

Los estudios a distancia ofrecen la posibilidad de personalizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, al tiempo que promueven la formación de habilidades para el trabajo independiente y auto responsable: ***el alumno es el protagonista de su formación***. Los docentes facilitan para el estudio:

- Textos básicos
- Guías didácticas
- Evaluaciones
- Apoyo vía telefónica
- Acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje (campus on – line www.utplonline.edu.ec)
- Sistema de videoconferencias, donde profesor y alumno interactúan en tiempo real.

Edificio de la Modalidad Abierta y a Distancia

Hitos históricos:

- *En 1976, se crea la Modalidad de Estudios a Distancia.*
- *En 1998 se amplía la oferta académica, en la administración de la Comunidad de Misioneras y Misioneros Identes.*
- *En el 2004 se crea la Unidad de Videoconferencias (aulas virtuales), con el fin de brindar un soporte de educación para los estudiantes. En la actualidad cuenta con 21 aulas virtuales ubicadas en el país.*
- *En el 2005 la UTPL fue sede del Congreso Internacional de Estándares de Calidad de la Educación Superior a Distancia. CREAD - ANDES. Se creó el Instituto de Calidad en Educación Superior a Distancia. CAL-ED*
- *En la actualidad ofrece 18 carreras, dentro de las áreas: técnica, administrativa, socio-humanística y biológica.*
- *Más de 12 programas de postgrados se promocionan, a nivel de diplomado, especialidad y maestría.*
- *En los últimos tres años ha asesorado a más de 21 universidades internacionales y 7 universidades nacionales.*
- *El Entorno Virtual de Aprendizaje (www.utplonline.edu.ec), desde el 2005 se constituye en medio de soporte para la Educación a Distancia.*
- *Cuenta con 87 centros universitarios en el Ecuador y 3 en el extranjero: Roma, Madrid y Nueva York.*

VALORES:

El estudiante es protagonista de su formación superior, de ahí que ésta modalidad sustente su accionar de acuerdo a ***principios y valores***. A continuación se describen algunos de ellos:

Actividad

- El modelo pedagógico de esta modalidad se centra en el principio: "Lo que pueda hacer el alumno, no lo haga el profesor".
- El estudiante es responsable de su nivel y ritmo de aprendizaje.
- El estudiante obtendrá aprendizajes constructivos y significativos en la medida que logra involucrarse en cada actividad o experiencia.

La personalización

- Permite descubrir, valorar y respetar la personalidad irrepetible de cada estudiante.
- Confiar en el alumno, en sus capacidades y habilidades para organizarse con autodisciplina y responsabilidad.

Motivación y autodisciplina

- El ordenamiento de la conducta es un factor clave del estudiante
- El profesional formado en la modalidad a distancia se distingue por su proactividad y alto sentido de responsabilidad.
- La motivación y autodisciplina se convierten en ventajas competitivas en el mundo laboral.

Estudiantes del Centro Universitario de Mac

Área de "Call Center"

Superación de límites

- Es el esfuerzo continuo por descubrir la verdad, o bien podríamos decir la vivencia de la virtud intelectual.
- Es la ruptura de pequeños o grandes límites, tendiendo al infinito.

Modelo educativo

La eficacia del modelo de educación a distancia se sustenta en la exigencia académica y su sistema de ***evaluación presencial***, los cuales operan gracias a la estructura de soporte logístico e informático que ha puesto en marcha la UTPL, a lo largo de sus 30 años de experiencia en educación a distancia.

Beneficios de estudiar a distancia:

- Favorece la actividad personal del alumno.
- Ayuda a administrar racionalmente su tiempo.
- Desarrolla la creatividad.
- Estimula la investigación.

MODELO EDUCATIVO DE LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UTPL

- Permite encontrar un método personal de estudio y trabajo.
- Se cumple con todo el programa académico de la asignatura.
- Potencia la práctica de auto evaluación.
- Incrementa el hábito de la lectura, del estudio y del trabajo.
- Fomenta la realización de trabajos sistematizados y profundos.

HERRAMIENTAS DE APOYO A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Unidad de Videoconferencias

Es un sistema de telecomunicación satelital al que se le puede incorporar una señal de videoconferencia para transmitir programas académicos originados en el país o fuera de el.

El profesor puede dar su clase con todos los implementos de un aula presencial. La señal es difundida en tiempo real a las 21 aulas virtuales distribuidas en el Ecuador.

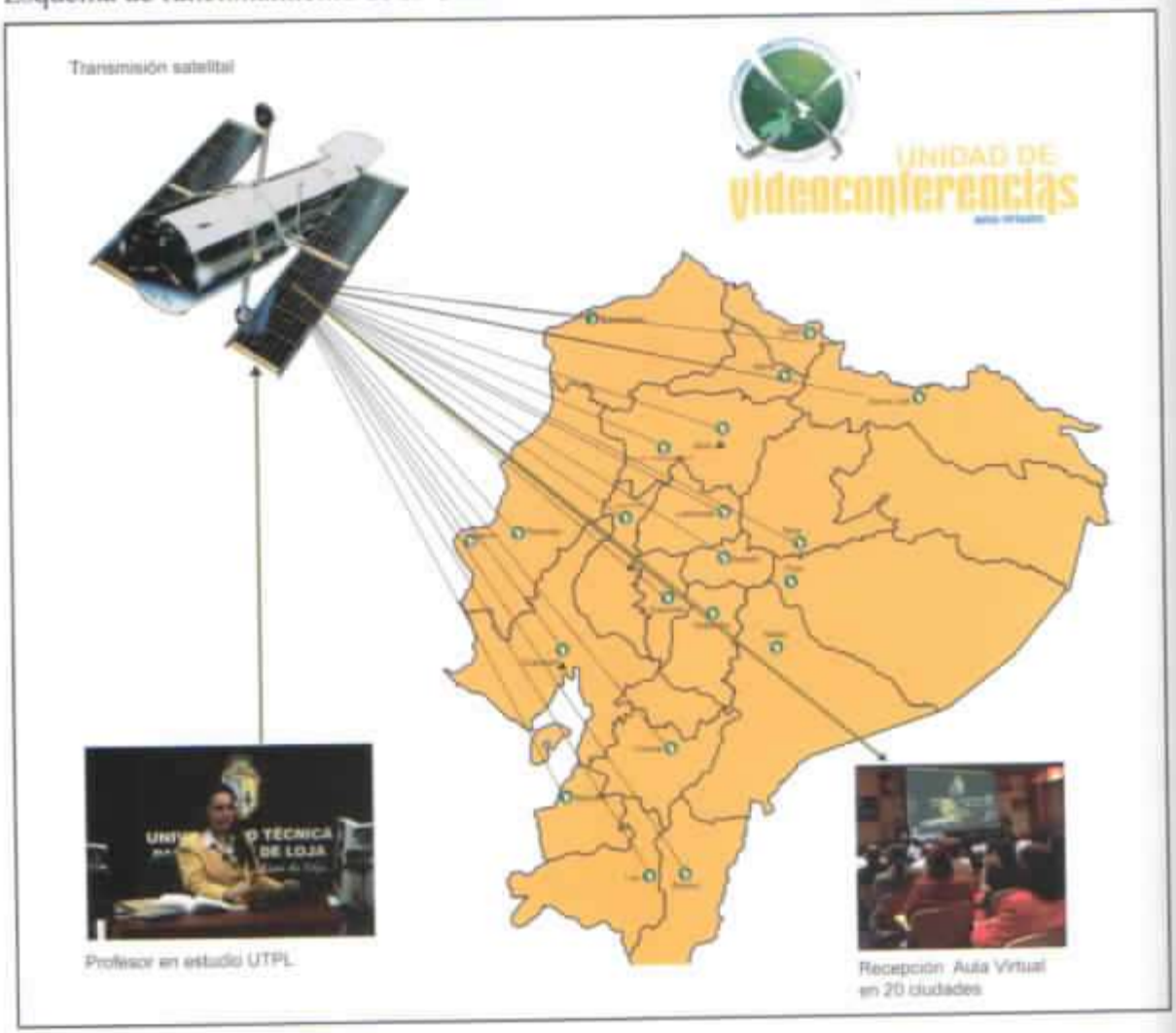
En esta línea se destaca la alianza con la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo de América Latina y el Caribe del Banco Mundial, cuyo objetivo es ampliar el acceso a redes de la educación en Europa y Estados Unidos.

GDLN ofrece de manera constante conferencias y diálogos globales con expertos de calidad internacional, fortaleciendo la propuesta educativa de la Universidad.

Actualmente la Unidad de Videoconferencia se ha convertido en una herramienta de apoyo para los siguientes servicios que la Universidad ofrece:

- Capacitación continua
- Tutorías por videoconferencias
- Transmisión de incorporaciones y eventos
- Teleconferencias

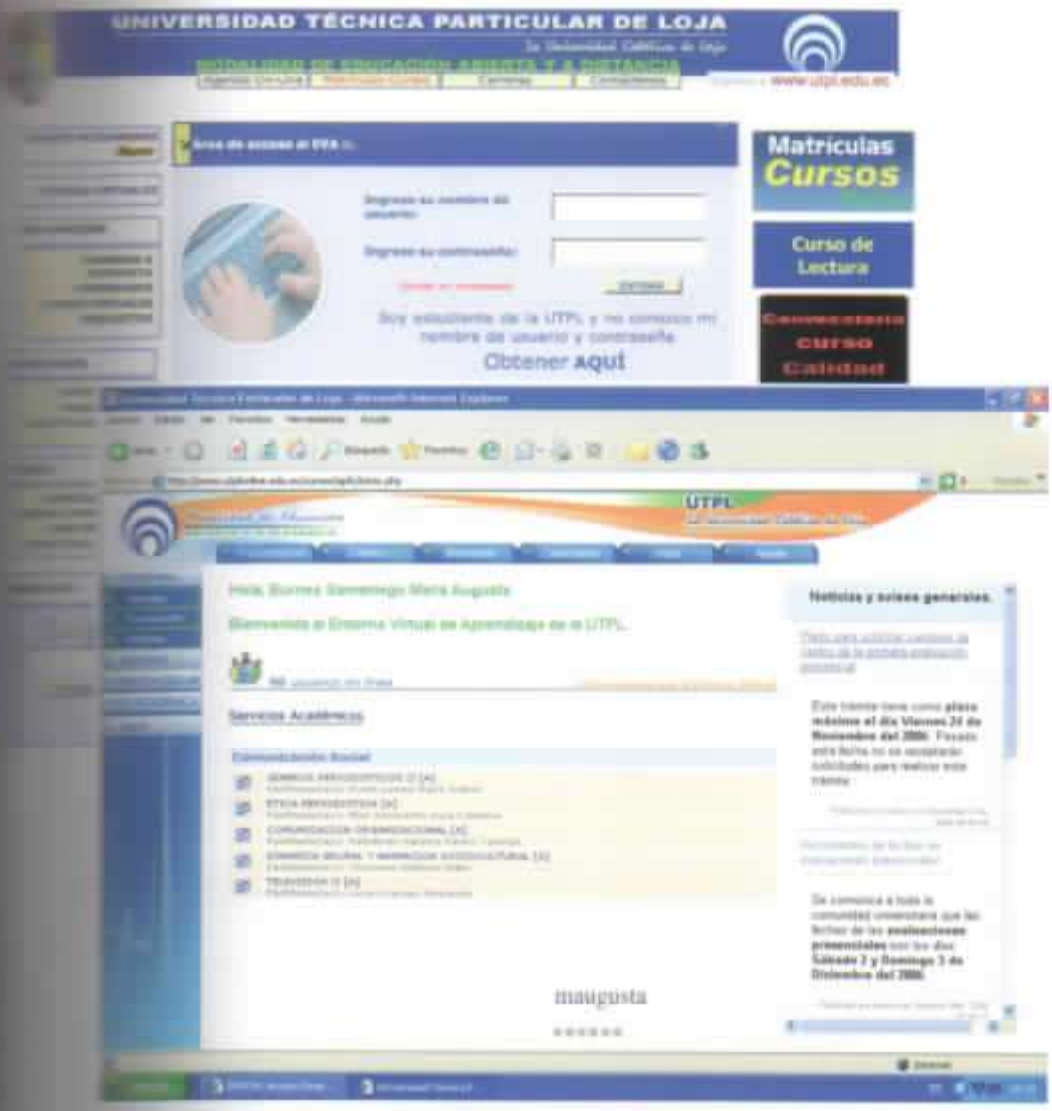
Esquema de funcionamiento de la Unidad de Videoconferencias:



Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)

- El EVA simula en Internet las funcionalidades de una universidad convencional.
- Los servicios que ofrece son: asesoría de profesores, descargas de materiales, acceso a una biblioteca virtual, consulta de notas, entre otros, que le permite al estudiante tener a la Universidad las 24 horas en el sitio en el que se encuentren sin importar la distancia.
- Hasta la fecha son más de 20 mil estudiantes a distancia que han ingresado a hacer uso de sus diferentes servicios.
- Fomenta la interacción entre profesores y estudiantes, lo cual no se consigue en un esquema educativo a distancia tradicional.
- Permite a los docentes estar en capacidad de responder a las demandas del alumnado especialmente a nivel de asesorías.
- El servicio ha sido extendido a los estudiantes de la modalidad presencial y a todos los programas de postgrado que ofrece la Universidad.

En el 2007 el sistema de videoconferencia satelital llega a 21 ciudades a nivel nacional y cuenta con un estudio de transmisión ubicado en la Sede Central.



Páginas del Campus Virtual

- En la actualidad se trabaja en el desarrollo de materiales educativos con enfoques pedagógicos más flexibles y acorde a estándares internacionales de calidad y empaquetamiento de contenidos.

Biblioteca virtual

La inclusión de nuevas tecnologías en los diferentes ámbitos del trabajo universitario, ha transformado el modelo tradicional de operación y cultura de trabajo en general. La biblioteca universitaria tradicional ha evolucionado en diferentes aspectos, entre ellos: servicios, infraestructura, automatización de operaciones, todas ellas encaminadas a facilitar el acceso a las diferentes fuentes de información. Una biblioteca virtual es un centro de recursos digitales que integra fuentes de información científica y la hace accesibles a través de la Internet.

No nos es ajena la época en la que los investigadores, para acceder a información científica, acudían a las revistas científicas referenciales y

Estudiantes del Centro Universitario de New

una vez seleccionados los artículos necesarios procedían a escribir por correo postal a los autores, las limitaciones que supone el hacer tantas solicitudes como autores se necesite leer, por tanto, la tarea investigativa traía implícitas muchas limitaciones especialmente en América Latina.

Hoy en día la difusión de la información a través de Internet, hace posible que un investigador pueda tener a disposición las 24 horas del día desde su computador, miles de revistas científicas y en general recursos de información, es por eso que como un elemento indispensable del trabajo universitario se ha considerado a la biblioteca virtual, la misma que cuenta con algunas secciones de recursos digitales y servicios; el principal componente, es la sección de acceso a bases de datos científicos, que cuenta con:

- PROQUEST: acceso a 30 bases de datos de texto completo.
- EBSCO: Base de datos multidisciplinaria con acceso a artículos de texto completo.
- INFOTRACK: acceso a más de 4.000 revistas científicas de texto completo.
- INFORME: Base de datos de texto completo con acceso a 240 publicaciones científicas en español.
- BLACKWELL: Base de datos multidisciplinaria con acceso a artículos de texto completo.
- HINARI: Una de las más completas colecciones de bases de datos en el área de ciencias medicas y biológicas.
- IFPRI: Acceso a publicaciones de texto completo sobre tecnología agraria.
- CGVLIBRARY: Acceso las bases de datos de los centros internacionales de CGIAR y a revistas especializadas y universidades.
- OPEN DOAR / DOAJ: Que integra recursos bibliográficos arbitrados de texto completo y de acceso libre (open access).

Adicionalmente se cuenta con acceso a recursos digitales clasificados por áreas temáticas, estos recursos son de acceso libre y han sido ordenados en función de su relevancia y, se cuenta con enlaces a las principales bibliotecas virtuales del mundo.

El catálogo de libros de la biblioteca física, también se encuentra disponible a través de la red, en éste los usuarios pueden buscar los libros y luego solicitarlos.

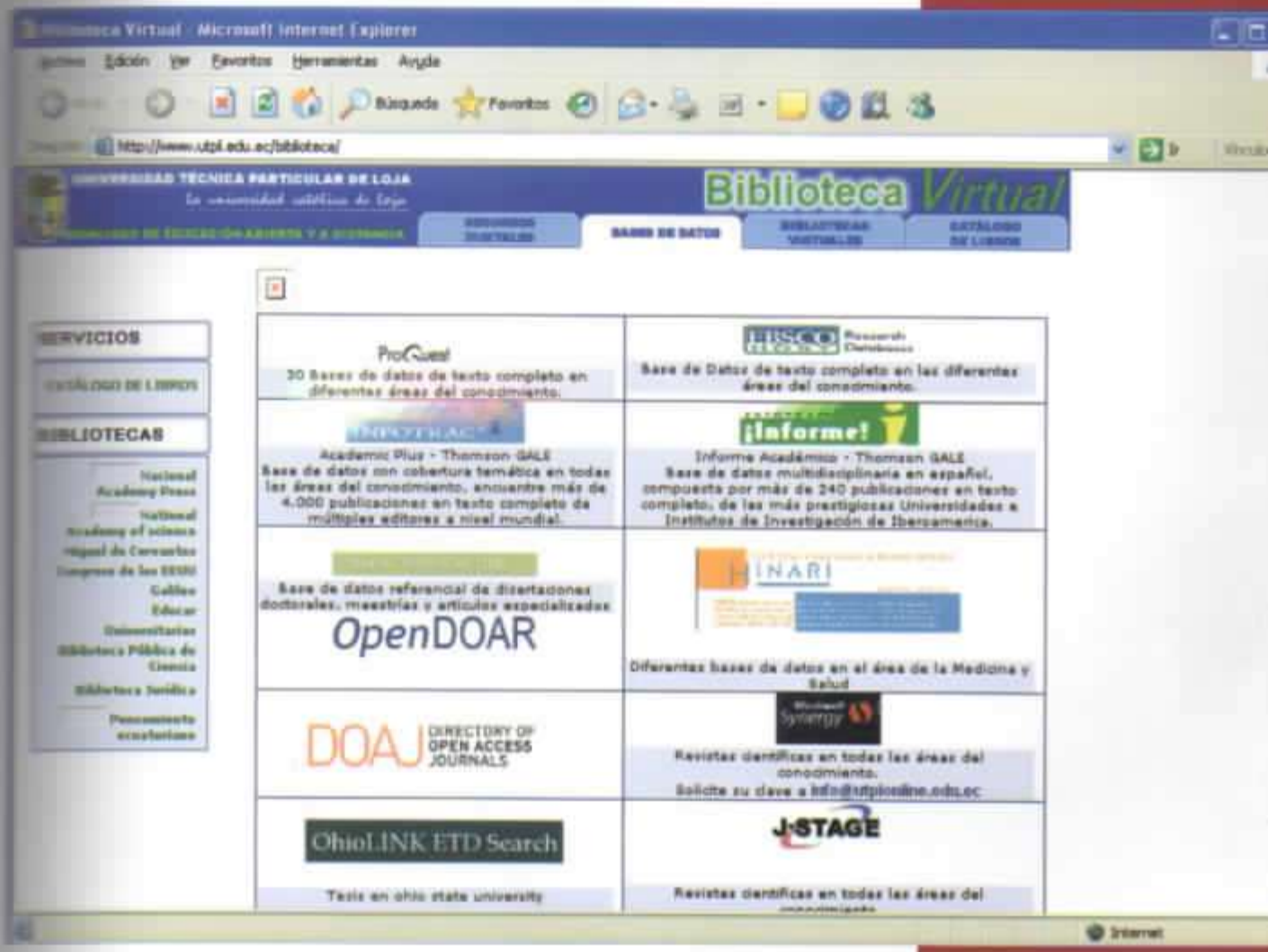
En la actualidad la UTPL forma parte de la red de bibliotecas de ISTEC en el marco de la iniciativa Enlace de Bibliotecas (conocida como LIBLINK por sus siglas en inglés) la misma que fomenta la socialización del conocimiento, a través de la capacitación, optimización y racionalización

de los recursos en las instituciones miembros, mediante cooperación, integración e intercambio de servicios de información bibliográfica para potenciar la educación e investigación en Iberoamérica.

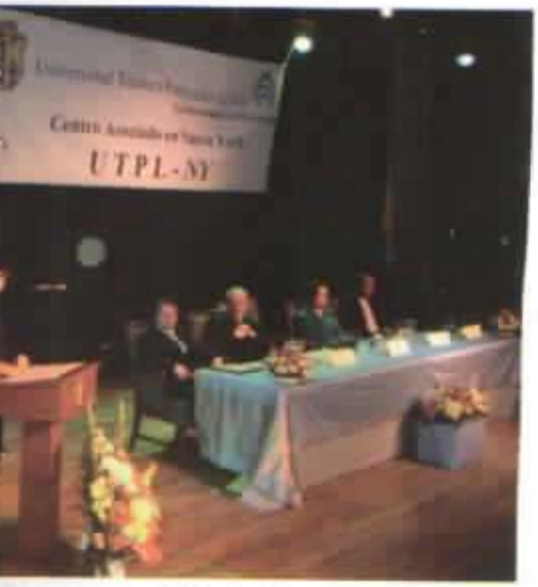
Con LIBLINK, se amplía la disponibilidad de bibliografía y materiales educativos en general gracias a la posibilidad de acceder a recursos de información de otras bibliotecas de las red, la iniciativa también trabaja en el adiestramiento de los profesionales de las bibliotecas intercambiando experiencias y promoviendo el desarrollo de proyectos.

De cara al futuro se busca trabajar basados en estándares a fin de poder estar "conectados" con las bibliotecas del mundo y, de manera muy particular, trabajar con la iniciativa "open access" para aprovechar toda su potencialidad a fin de ofrecer recursos digitales variados a la comunidad universitaria como medio para potenciar la investigación.

Biblioteca Virtual



Sede del Centro Asociado de la UTPL en New York, EEUU



Octavo aniversario del Centro Universitario en New York

Estudiantes del Centro Universitario en Roma

Centros Universitarios Internacionales

Funcionan en: Madrid, Roma y New York

- Los estudiantes de los Centros Universitarios Internacionales de Estados Unidos, España e Italia en su mayoría son emigrantes ecuatorianos.
- Los estudiantes han hecho de los centros universitarios en cada país espacios propicios para el reencuentro, la socialización y la gestión cultural lo cual permite mantener su identidad y fortalecer los lazos con el Ecuador.
- Mantienen programas y eventos dirigidos a promover las manifestaciones culturales y enriquecer la parte académica.

Centros Universitarios Nacionales

- Son organismos de apoyo a la gestión administrativa y académica que agrupan a estudiantes de una determinada circunscripción territorial en los que se concreta una intensa actividad académica cultural y social.
- Tienen como función principal ser un elemento de enlace no solo entre la universidad y sus alumnos sino con la sociedad.
- En su organización y funcionamiento, tienen el carácter de autogestión.
- Los centros ofrecen al estudiante biblioteca, tutorías presenciales, servicio de internet y videoconferencias.
- Actualmente existen 87 Centros Universitarios en similar número de localidades de las cuatro regiones geográficas del Ecuador.

CENTRO UNIVERSITARIOS DE LA UTPL EN ECUADOR

Centro Regional Quito

Centro Regional Cuenca

Centro Regional Guayaquil

La Cátedra UNESCO se creó en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) en el 2001, conforme al Convenio UNESCO-UNED de la cual "forman parte todos aquellos docentes, investigadores y alumnos que colaboren en los diferentes programas de formación, información, documentación e investigación que desarrolle la misma".

El Dr. Lorenzo García Aretio es el titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, además es Decano de la Facultad de Educación de la UNED.

Presentación de la Cátedra UNESCO en la UTPL

OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

La Cátedra UNESCO de Educación a Distancia pretende desarrollar el objetivo básico para el que ha sido creada: formación, información, documentación e investigación, de acuerdo con las siguientes propuestas de desarrollo:

- Impulsar la formación de alto nivel en España y América Latina de profesionales interesados en conocer, comprender y aplicar las peculiaridades propias de los sistemas de enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia, desde las perspectivas teórica, tecnológica y práctica.

- Poner en marcha, a través de Internet, el Centro Iberoamericano de Recursos para la Educación a Distancia (CIREAD), de referencia informativa y documental para países de habla española y portuguesa.

- Coordinar una Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano (REEDI), con el fin de intercambiar conocimientos e investigaciones.

- Desarrollar un Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia (BENED).

- Participar en el proyectado servicio de la UNED para el Asesoramiento sobre Educación a Distancia, destinado al área de Iberoamérica.

- Participar en Redes Telemáticas que permitan proyectar a Iberoamérica las actividades de la Cátedra.

La cátedra UNESCO ofrece a los ciudadanos iberoamericanos ámbitos de formación y capacitación en todo lo relacionado a la educación a distancia. Ha alcanzado una consolidación e impacto en los ámbitos relacionados con la educación a distancia en toda iberoamérica.

En el año 2005 la UNED y la UTPL acuerdan el desarrollo de proyectos conjuntos en el marco de la Cátedra; constituyéndose la UTPL en una delegada de la UNED en el continente americano y en la representante de la Cátedra en Latinoamérica. Por otra parte se desarrollan proyectos conjuntos como:

- Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED), la cual se configura como el instrumento de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) para la difusión de trabajos de carácter científico, experiencias, convocatorias e información bibliográfica, dentro del ámbito de la enseñanza/aprendizaje abierto y a distancia en sus diferentes formulaciones y presentaciones. La gestión administrativa, la publicación impresa y electrónica, la difusión y distribución de la RIED, está encomendada actualmente a la Universidad Técnica Particular de Loja.

- Colaboración en el proyecto de movilidad virtual Net-active de la Comisión Europea, en el cual participan universidades latinoamericanas como la Universidad Mar del Plata de Argentina, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la UTPL, entre otras universidades con experiencia en educación a distancia. También participan universidades europeas como la Open University de Reino Unido, Universidad Oberta de Portugal y la UNED, como coordinadora del Proyecto.

El proyecto se inició en diciembre de 2005 con el objetivo de fomentar la movilización docente a través de entornos virtuales de aprendizaje. El proyecto se desarrolla en el marco del Erasmus Mundus, programa de la Unión Europea aprobado en el 2003, con el objetivo mejorar la calidad de la Enseñanza Superior en Europa y la cooperación con otras áreas geográficas, y atraer estudiantes de terceros países a cursos organizados conjuntamente por universidades europeas y, reforzar las relaciones de redes con instituciones similares de otras zonas del mundo.

Así mismo la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia forma parte del CAUED, en calidad de miembro del Consejo Asesor.

El sitio web de la Cátedra UNESCO http://www.uned.es/cued, es una otra fuente de información sobre temas de educación superior a distancia, de obligada consulta para personas interesadas en el tema.

Portal Revista RIED

Reunión de Instituciones integrantes del Proyecto en la ciudad de Loja

Proyecto BID: "Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe"

El siglo XXI exige una mayor competitividad en la Educación Superior, de ahí que este proyecto se constituye en la base fundamental para la valoración de la Educación a Distancia de las universidades.

Empieza a gestarse con la preocupación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la invitación a una reunión de expertos, en Washington en agosto del año 2000, para analizar la situación de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe.

Tanto la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) como el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD) estuvieron de acuerdo en la propuesta que realizaron al BID para que la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador, asumiera el Proyecto como Entidad Ejecutora.

El objetivo del Proyecto fue el desarrollo de las bases para un sistema de acreditación y estándares de calidad para programas de educación superior a distancia en América Latina y el Caribe (Centro Virtual), y la realización de una validación preliminar de dichas bases mediante consultas y pruebas piloto. Entre los objetivos específicos se señalaron el promover que las instituciones de enseñanza superior puedan mejorar, lanzar y administrar con éxito, programas de educación a distancia basados en la tecnología de la información, y contribuir a la capacidad de los gobiernos para regular, evaluar y acreditar sus programas educativos a distancia.

Actualmente la página web: www.utpl.edu.ec/centrovirtual es administrada por el Instituto Latinoamericano de Educación a Distancia, la página contiene un software o portafolio electrónico, que permite registrar el proceso de autoevaluación de manera automatizada e incorporar la documentación de respaldo en formato digital, la página del Cetro virtual también permite al usuarios comparar cualquier estándar propuesto y analizar la justificación para la inclusión de estándares de calidad.

Sin duda este proyecto lleva a las universidades a mejorar sus programas de educación basadas en tecnología. El Centro Virtual involucrará al mayor número posible de instituciones latinoamericanas y ayuda a que se difundan estándares de calidad propios de Iberoamérica y el Caribe culturalmente coherentes para la evaluación de la Educación Superior.

Una vez terminado el proyecto y visto el interés del mismo, se han generado espacios de reflexión en distintos eventos sobre "E a D" que han requerido la presentación del proyecto en Encuentros, Seminarios y Congresos Internacionales, así como por las aplicaciones en diversas universidades.

Los principales foros en los que se ha presentado el proyecto Centro Virtual son:

- Seminario Internacional "La otra educación – pedagogía alternativa para el Tercer Milenio" (Ecuador – 2003).

• II Encuentro de Reflexión Pedagógica a Nivel Superior. ¿Fin del academicismo? Por una educación participativa y renovadora. (Ecuador-2003).

• IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías. "Virtual Educa 2003"(Miami-2003).

• "Las nuevas fronteras de la Educación a Distancia (ICDE) Puerto Rico, agosto 2005.

• Congreso Calidad y Acreditación Internacional en Educación Superior a Distancia, Loja-Ecuador, octubre 2005.

• Seminario Internacional Virtual Educa Cono Sur 2005. La calidad en los entornos virtuales de aprendizaje (Presentación del Centro Virtual al Instituto de Calidad) Buenos Aires Argentina 23 noviembre 2005.

• XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia: "Gestar y Gestionar la Virtualidad. Realidades y Virtualidades en la Educación". 28 nov-2 dic/2005. México. Universidad de Guadalajara (UDG Virtual).

• Seminario Internacional de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación a Distancia (Taller: Estándares de Calidad para la Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación a Distancia) 23 de enero 2006 UAPA República Dominicana y Participación en el Seminario Internacional en la mesa de trabajo 1 con la ponencia: "La Evaluación y la Acreditación como conceptos para entender la calidad y su impacto en el contexto Ibero Americano" y en la mesa de trabajo 2: "Experiencia de Evaluación y Acreditación de las Universidades a Distancia"

• RED EVA Espacios Virtuales de Aprendizaje. La Habana-Cuba. 14-16 de marzo del 2006

• Taller Latinoamericano de Reflexión sobre Aseguramiento de la Calidad en E-learning y Educación a Distancia. 10-12 de mayo de 2006. Barquisimento-Venezuela

• III Seminario Interamericano sobre Calidad en Educación Superior a Distancia. Virtual Educa. Bilbao, 19-22 junio 2006

• Foro Estatal 2006 de E-Learning: Analizando las potencialidades de la educación virtual en la academia, la industria y los servicios. Querétaro-México, 29 y 30 de junio del 2006.

• Congreso Mundial de Educación a Distancia. la Megauniversidad a Distancia del siglo XXI. Bogotá-Colombia, 4-7 de julio del 2006.

• II Congreso de Educación a Distancia de Panamá: "La Educación Superior a Distancia y sus retos ante el mundo globalizado". Panamá, 31 julio al 3 de agosto 2006.

• II Congreso CREAD/MERCOSUR/SUL 2006. Calidad, Aprendizaje y Tecnología: Desafío de la Educación a Distancia; Antofagasta-Chile, 2 al 4 de agosto de 2006.

Congreso del CREAD en la ciudad de Loja

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia - CALED

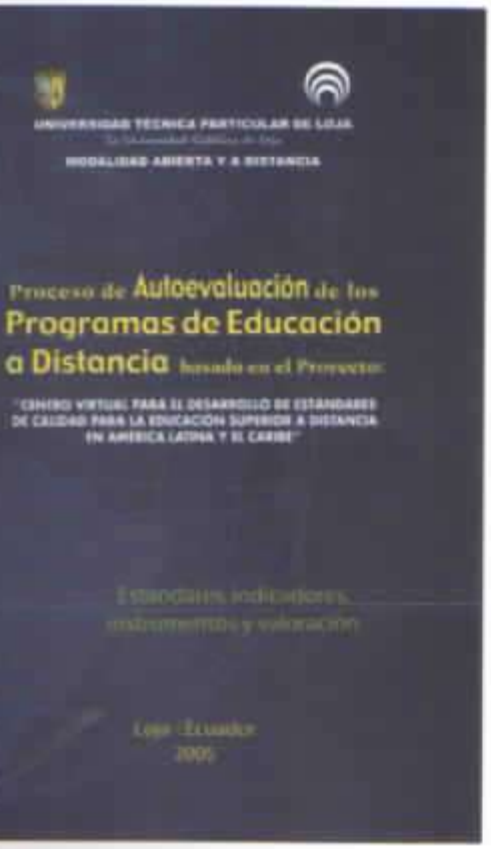
Su misión principal es contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza superior a distancia en todas las instituciones de América Latina y el Caribe que ofrezcan este tipo de estudios.

Se creó en la Universidad Técnica Particular de Loja durante el I Congreso CREAD Andes y I Encuentro Iberoamericano Virtual Educa celebrado en octubre de 2005. La UTPL es la entidad responsable de la gestión y organización del Instituto y de la Secretaría Ejecutiva del organismo.

El CALED es parte de un interés de las instituciones dedicadas a la educación superior a distancia en Latinoamérica y el Caribe. En ese marco una de las funciones esenciales del CAL-ED es brindar asesoría en el proceso de autoevaluación de los programas que lo requieran.

Antecedentes

En el 2001 la UTPL fue agente ejecutora del Proyecto BID "Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe", auspiciado por la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD). Fruto de este proyecto se elaboraron los documentos de trabajo correspondientes al proceso de autoevaluación de los programas de educación a distancia. Como consecuencia se vio la necesidad de convocar un Congreso sobre Calidad y Acreditación Internacional en Educación Superior a Distancia, que despertó el interés de un gran número de instituciones, las cuales acordaron, durante su desarrollo, la creación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CAL-ED).



Objetivos del organismo

- Promover una cultura de evaluación y de calidad en la educación superior a distancia;
- Contribuir a la elaboración de directrices e instrumentos para la evaluación, acreditación y certificación de titulaciones, programas y servicios de educación superior a distancia;
- Generar mecanismos de reconocimiento de la calidad basados en criterios, indicadores y estándares comunes para la educación superior a distancia;
- Asesorar a las universidades sobre los procesos de evaluación de la calidad y acreditación en educación superior a distancia de América Latina y el Caribe;
- Coordinar esfuerzos y colaborar con las agencias nacionales de acreditación en los sistemas de educación superior a distancia.

Instituciones que conforman el CAL-ED:

- Organización de Estados Americanos (OEA) – Estados Unidos
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) – España.
- Euro American Science & Technology Education Consortium (ISTEC) – Nuevo México - EEUU
- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) – México.
- Organización Universitaria Interamericana (OUI) – Canadá.
- International Council for Open and Distance Education - Latin América (ICDE)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) – México
- Universidad Estatal a Distancia (UNED) - Costa Rica.
- Universidad Nacional a Distancia (UNAD) – Colombia.
- Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) – Perú.
- Universidad Católica del Norte (UCN) - Colombia
- Instituto Universitario Aeronáutico (IUA) – Argentina.
- Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Río de Janeiro (CEDERJ) - Brasil.
- Universidad do Sul Santa Catarina (UNISUL) - Brasil.
- Universidad Abierta para Adultos (UAPA) – República Dominicana.
- Cátedra Unesco de Educación a Distancia (CUED), España.
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) -España
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC) - España
- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) – Netherlands
- Nova Southeastern University (NOVA) – Estados Unidos
- Penn State University – Estados Unidos
- Stony Brook University – Estados Unidos
- Acadia University – Canadá
- Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) – Argentina.

Diagrama del CAL-ED

Reunión constitutiva del CALED. Loja, octubre de 2005

CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL CAL-ED

CENTROS DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EXTENSIÓN Y SERVICIOS(CITTES)

Experiencia de los CITTES

Son unidades cuya función específica es la investigación y la extensión o servicio a la sociedad.

Los CITTES están constituidos en torno a áreas específicas de la ciencia: Administrativa, Técnica, Biológica y Socio –Humanística. Es también función esencial de los CITTES contribuir al autofinanciamiento de la Universidad.

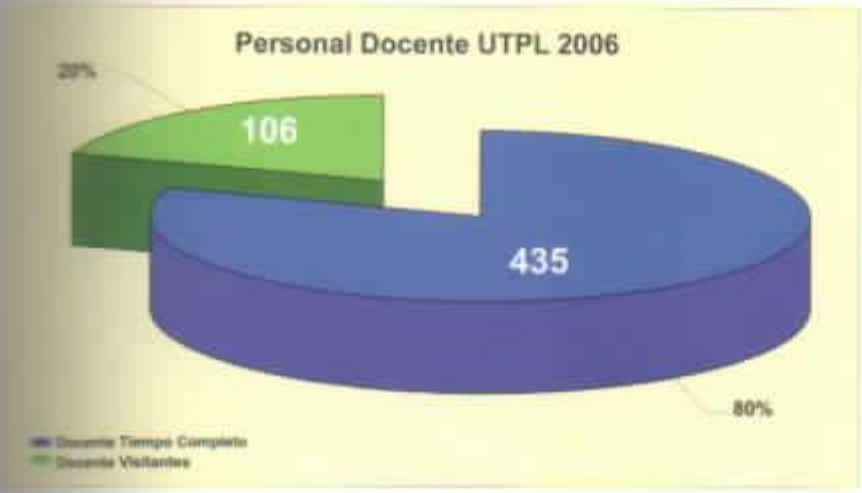
- Equivalen a lo que en muchas universidades son los departamentos, laboratorios, institutos, etc., por lo general interfacultativos y definidos por un tópico o área de conocimiento sobre el que se realiza investigación.
- En consonancia con nuestro medio, la investigación es fundamentalmente aplicada, procurando viabilizar la transferencia de ciencia y tecnología a la sociedad y realizar extensión y servicios.
- Los CITTES están conformados por equipos de jóvenes profesores y estudiantes, cuya característica principal es la de soñar horizontes.
- Estos equipos mantienen intensas relaciones horizontales y un enfoque centrado en los hechos.
- Son grupos con un fuerte sentido de liderazgo colegiado y motivados intrínsecamente, que saben que el grupo es siempre más que el mejor de ellos.
- Viven bajo la idea socrática de que "solo sé que no sé nada", su capacidad de captación de ideas nuevas y de creatividad es enorme.

Crecimiento de la Participación de los Profesionales en Formación en Gestión Productiva

Fuente: Dirección General de CITTES
Elaboración: Dirección General de CITTES
*El total incluye becas por gestión productiva y mérito artístico cultural

Se requieren, no obstante, de elementos institucionales para que la función de servicio a la sociedad sea realmente efectiva.

- Dan prioridad a las relaciones con el sector productivo, e incorporar los avances en ciencia y tecnología en relación a sus demandas.
- Buscan flexibilizar el currículo, y las diferentes dimensiones de gestión



Fuente: Dirección General de Recursos Humanos
Elaboración: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

del conocimiento: investigación, postgrado, publicaciones, etc., según las necesidades prospectivas de la sociedad.

- Desarrollan un tipo de enseñanza en la cual el estudiante se relaciona con la sociedad a través de proyectos productivos, para ser modelos reales de la actividad profesional.
- Crean nuevas e imaginativas alianzas con la empresa, el Estado y las diferentes organizaciones nacionales e internacionales.
- Desarrollan al interior de la universidad un "espíritu de empresa", en el sentido más amplio de "emprender".
- Trabajan con espíritu de equipo y co-responsabilidad, pues como decía Cristo: "un reino dividido no subsiste".
- Establecen una relación fluida, realista y flexible con la complejidad del entorno social, sometido a procesos de cambio muy profundos.

Al momento alrededor de 435 docentes investigadores trabajan a tiempo completo en los CITTES. Dentro de los CITTES, los estudiantes participan integrándose cada vez más en el desarrollo de proyectos reales. Finalizada la carrera tienen una gran experiencia profesional directa.

Los CITTES se constituyen en verdaderas "incubadoras de investigación" que luego de una "etapa de gestación" generan cada vez una mayor cantidad de propuestas de indagación y proyectos productivos, que aportan nuevos conocimientos y aplicaciones prácticas que resuelven necesidades de la sociedad.

Actualmente la UTPL cuenta con 23 Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios.

De esta manera, la Universidad genera una vía alternativa de autofinanciamiento que se revierte en mejoramiento de la calidad académica.

En la madurez de los CITTES existen intensas relaciones entre todos ellos los departamentos de universidades desarrolladas

Se citan algunas de las más de 120 publicaciones y 93 ponencias, realizadas por los profesores de la UTPL durante los últimos cuatro años.

Publicaciones:

- Romero L.M., Un enfoque realista de las políticas de investigación. Publicado en la revista del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) No 1. Quito – Ecuador. 2004.

- Romero L.M., & Rubio M.J., Lineamientos generales para la Educación a Distancia. En: MENA, M., comp. "La Educación a Distancia en América Latina" Publicado en La Crujía-Stella- ICDE/UNESCO. Buenos Aires – Argentina. 2004.

- Rubio M.J., & Romero L.M., Apostar por la Calidad de la Educación Superior a Distancia desde la Pertinencia Social. Publicado en RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Volumen 8-No1 y 2. 2005.

- Barbosa J., Introducción a la Ética. Publicado en el libro Ética para Todos Colección Ariel. 2004.

- Suárez J.P., WeiB M., Abele A., Garnica G., Oberwinkler F & Kottke I., Diverse Tulasnelloid fungi form mycorrhizas with epighytic orchids in an Andean cloud forest, mycological research. Publicado en la revista Elsevier. 2006.

- Kottke I., Haug I., PreuBing M., Setaro S., Suárez J.P., WeiB M., Nebel M & Oberwinkler F. Guilds of mycorrhizal fungi and their relation to tress, ericads, orchids and liverworts in a neotropical mountain rain forest. Publicado en la revista Basic and Applied Ecology. 2006.

- Tene V., Malagón O., Vita Finzi P., Vidari G., Armijos Ch., Zaragoza T. An Ethnobotanical Survey of Medicinal Plants Used in Loja and Zamora Chinchipe, Ecuador. Publicado en la revista Journal of Ethnopharmacology. 2006.

- Malagón O., Vila R., Iglesias J., Zaragoza T., Cañigueral S. Composition of the essential oils of four medicinal plants from Ecuador. Publicado en Flavour and Fragance Journal. Volume 18, Issue 6. 2005.

- Jaramillo X., Zaragoza T & Malagón O. Descripción etnobotánica y estudio de la actividad antibacteriana, antimicótico y citotoxicidad de los extractos totales de cinco especies vegetales nativas de la provincia de Loja: Baccharis genistelloides (monte tres filos), Baccharis obtusifolia (chilca redonda), Baccharis latifolia (chica larga), Piper barbatum (cordoncillo) y Bidens andicola (nachi). Publicado en la revista Cubana de Plantas Medicinales. Vol 10. Edición Especial. 2005.

- Malagón O., Gilardoni G., Barreca D. Tosi S., Savino E., Zucconi L., Vidari G. & Onofri S. Ricerca di antimicrobici in fungi antartici: un caso di Studio. Publicado en el Informatore Botanico Italiano, 37(x). 2005.

- Riofrío L. & Morales A. Caracterización Isoenzimática de Vasconcelleas en el Sur del Ecuador. Publicado en la revista IPGRI. 2006.

- Cueva A., Espinosa C. & Jordan M. Efficient in Vitro multiplication of Aechmea "Little Harv" and Tillandsia cyanea ex K.Koch. Publicado en la revista Propagation of Ornamental Plants. 2006.

- Noske N.M., Torrachi S., Grandstein R., Kurschner & Parolly G. Cryptogams of the Reserva Biológica San Francisco (Province Zamora-Chinchipe, Southern Ecuador) I. Bryophytes. Publicado en Cryptogamie, Bryologie 24(1). 2003.

- Vaca S., Talento y Sobredotación en la Escuela. Publicado en el Portal Eductivo de las Américas. www.eduoas.org Directorio: portal/es/tema/tinteres/temint43r.aspx?culture=es&navid=1 2006.

- Aguirre M.E., Breve reporte de la investigación nacional sobre "La relación de la familia y la escuela y su incidencia en el rendimiento académico". Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia-Red Académica de Universidades. 2006.

- Ibadando C.E., Soto J., Tamay J., Escudero P. & Porter M. Mass Movements in the Loja Basin-Ecuador, South America. Publicado en la revista Landslide Risk Management Supplementary Volume. 2005.

- Oñate F., Aplicación del procesamiento digitaldel imágenes LANDSAT para la determinación del número de la curva (CN) en la cuenca alta del río Catamayo. Publicado en la Red Latinoamericana de Manejo de Cuencas Hidrográficas FAO – REDLACH, http://www.rlc.fao.org/redes/redlach/boletin.htm 2005.

- Oñate F., Metodología para la evaluación de la erosión hídrica en zonas áridas y su aplicación en el manejo y protección de proyectos hidráulicos. Publicado en la Red Latinoamericana de Manejo de Cuencas Hidrográficas FAO – REDLACH, http://www.rlc.fao.org/redes/redlach/boletin.htm 2005.

- Gómez H., Sistema de identificación de rocas para la Hoya de Loja. Publicado en IEEE Transactions and Journals. ANDESCON. www.ieee.org 2006.

- Gómez H., Carrión C., Arias S., Briceño J., & Ordoñez V. FIR-LMS Algorithm implemented using a FPGA Spartan - 3 xc3s200 ft256.4. Publicado en IEEE Transactions and Journals. Sistemas inteligentes y uso de FPGA. www.ieee.org 2006.

- Toledo-Pelaez X., Soto-Luzuriago J. Inventario de Deslizamientosen la Formación San Cayetano, Loja – Ecuador. Publicado en las memorias de las Sextas Jornadad enciendas de la Tierra. 2006 CITTES UCG.

- Soto J., Guartán J., Paladines A., Marinez J-N.., & Robert E. La Malacofauna del Albanio de Yantzaza. Publicado en las memorias de las Sextas Jornadad enciendas de la Tierra. 2006.

- Moreira G. & López M.C. Mediación Escolar y Educación para la Paz. Realidad Educacional del Ecuador. Públicado en la Revista UMCE. Chile 2005.

- Male E., Importancia de la conservación de los bienes patrimoniales. Publicado en Studi Lationaomerican / Estudios Latinoamericanos. www.msartor.com 2006.

Ponencias:

- Romero L.M., Rubio M.J., "Aportes específicos de la Educación a Distancia a la Investigación", IX Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia, Cartagena de Indias, Colombia, 2001.

- Romero L.M., Rubio M.J., "Concepción sistémica de la Educación Superior a distancia y Universidad bimodal: Una vía hacia la calidad en Latinoamérica. Experiencia de la UTPL", XI Congreso Internacional sobre Tecnología y Educación a Distancia, San José, Costa Rica, 2002.

- Romero L.M., "Humanismo Cristiano y Universidad: Papel de los Centros de Transferencia de Tecnología y de la Educación a Distancia en la Universidad Católica de Loja", Encuentro sobre las Universidades y las Religiones en América Latina y el Caribe: Diálogo sobre los valores, organizado por IESALC (UNESCO), Montevideo, Uruguay, 2003.

- Romero L.M., Rubio M.J., "Integrando la Educación a Distancia, la investigación y el servicio a la sociedad en el contexto latinoamericano", XI Encuentro de la AIESAD celebrado durante el VI Encuentro Virtual Educa, México, 2005.

- Barbosa J., "Ética de las Comunicaciones" Simposio Internacional de Asistentes de Gerencia, Ecuador, 2006.

- Barbosa J., "Introducción a la Ética", IV congreso internacional de sanidad militar y III de Enfermería, Ecuador, 2007.

- Rubio M.J., "Formación a docentes a distancia en Ecuador", Seminario Nuevos Enfoques en Políticas y Prácticas para los formadores de Formadores de las Américas", organizado por OEA, COLAM, Ministerio de Educación de Trinidad y Tobago, Trinidad y Tobago, 2006.

- Rubio M.J., "Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe. Experiencia del Ecuador", II Congreso de Educación Superior a Distancia de Panamá: La Educación Superior a Distancia y sus Retos ante el Mundo Globalizado, Panamá, 2006.

- Rubio M.J., "La Evaluación y la Acreditación como conceptos para entender la calidad y su impacto en el contexto Iberoamericano" en el Seminario Internacional de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación a Distancia, República Dominicana, 2006.

- Aguirre F. Romero L., "Latin American European Cooperation Experiences Prospects" , EADTU, Annual Conference, Taillin Estonia, 2006.

- Aguirre F., Aguilar R., "Proyecto del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad de Educación a Distancia CALED", Conferencia Mundial de Educación a Distancia ICDE, Brasil, 2006.

- Correa R.F., "El Aporte de la Universidad Técnica Particular de Loja a la comunidad emigrante latinoamericana de España, Italia y Estados Unidos", Foro Mundial de Migración, España, 2006.

- Correa R., "Arquitectura Sin Fronteras", Congreso Binacional de Arquitectos: Arquitectura y Desarrollo Sostenible en el Ordenamiento Territorial, Perú, 2006

- García J.M., Desarrollo local: "Resultados y experiencias de la Agencia de Desarrollo Empresarial de Loja Ecuador" en el VII Seminario Latinoamericano de Universidades y Desarrollo Regional y V Jornadas Jurídicas Internacionales de la Educación Superior, México, 2003.

- González D., "Investigación del Arte Rupestre en el Sur del Ecuador" en el VII Simposio Internacional de Arte Rupestre, Universidad de Tarapacá de Arica, Chile, 2006.

- Malo E., "Petroglifos y su perspectiva de protección y cuidado en Latinoamérica y Europa", Conversatorios sobre Arte y Arquitectura Iberoamericana, Escuela de Estudios Latinoamericanos de Sevilla, España, 2006.

- Moreira G., López M.C., "Mediación Escolar y Educación para la Paz. Realidad Educacional del Ecuador", Foro Hispano Latino-americano de Coeducación y Cultura de paz, Chile, 2004.

- Torres J.,"Experiencias de la Incubadora de Empresas de la Agencia de Desarrollo Empresarial", en la Reunión de la CAF, Colombia, 2006.

- Vaca S., "Formación Universitaria de Psicología y Psicoterapia a través de la Modalidad a Distancia de la UTPL" en el Congreso Internacional Trastornos Psicológicos en el siglo XXI., Madrid, 2007.

- Zabaleta L., "Curso Virtual de Superdotación" en el VI Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento, Argentina, 2006.

Fuente: Dirección General de CITTES
Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

"Centro de Cómputo", 1980

Vista parcial del Área de Sociedad Electrónica

Desde su origen en 1996 este CITTES se ha constituido en el área de desarrollo tecnológico de la Universidad.

La UPSI nace sobre la base del antiguo Centro de Cómputo gracias a la iniciativa de jóvenes estudiantes y docentes, cuyo objetivo fue consolidar una nueva etapa de investigación y desarrollo tecnológico en la UTPL.

Líneas de investigación:

1. Bioinformática
2. Comercio electrónico
3. Desarrollo de software

Estas líneas de investigación evolucionan junto a la UPSI con un solo objetivo: generar una cultura de investigación.

Tecnología de punta

En el año 2000 la UPSI convierte a la UTPL en la primera universidad proveedora de Internet en el Ecuador, hoy cuenta con más de 733 usuarios en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe.

Como unidad productiva y de capacitación, ha incursionado en el desarrollo de software, electrónica, sistema de información geográfica, sociedad electrónica, telecomunicaciones y multimedia.

Aulas de Informática

Vista parcial del área de Desarrollo de Software

Instalaciones del Valle de Tecnología

La actividad cotidiana de la UPSI se relaciona con el soporte técnico permanente a todos los equipos de computación de los que dispone la Universidad.

Fruto de este sistema organizativo en el 2004 nacen tres academias: LINUX, ORACLE y CISCO, las cuales brindan capacitación permanente, e innovación tecnológica a docentes y profesionales de la informática.

En el mismo año el grupo de "Desarrollo de Software" de la UPSI, junto a Microsoft y su socio estratégico Bayteq inician un proyecto para implementar un proceso de desarrollo basado en Microsoft Solution Framework (MSF) para la construcción de un Sistema de Gestión Académica.

Para el ciclo abril-agosto 2006 fue de gran importancia la instalación del Microsoft SQL 2000 Reporting Services como servidor de reportes, el cual atiende a varios usuarios simultáneamente (más de 10 mil).

Esta iniciativa fue declarada, a mediados del 2006, como un "caso éxito" por la corporación Microsoft del Ecuador, convirtiendo a la UTPL en un referente en el área tecnológica y de educación.

Desde junio de 2005 la UPSI desarrolla el proyecto: "Loja Valle de Tecnología", que impulsa el establecimiento de una cultura positiva a la sinergia, el emprendimiento, la innovación y la competitividad en el sector de las tecnologías de la información y computación.

Con el proyecto se pretende implantar en Loja una industria basada en el conocimiento, a través de un centro de incubación tecnológica en informática y computación, y la asociación de empresas del sector informático. El proyecto ha captado el interés de empresas como IBM, Parquesoft de Colombia, Parque Tecnológico de Campimas, Tecmilenium de México entre otras.

A inicios del 2007 se puso en marcha el proyecto: "Telemedicina", con el cual la UTPL pretende llegar con servicios médicos de calidad a las zonas más alejadas de los centros de salud urbanos, a través del uso de la tecnología.

La UPSI y el CITTES de Ciencias Médicas unen esfuerzos por conectar a profesionales de la medicina del país, a fin de brindar diagnósticos y tratamientos de enfermedades de manera eficiente.

El objetivo de este proyecto es optimizar el servicio de salud en el país y ampliar la cobertura de atención poniendo mayor énfasis en las comunidades rurales del Oriente Ecuatoriano.

Imagen Satelital de la Hoya de Loja

Vista parcial del Área de Servidores

Gestión del Conocimiento

Instalaciones de Gestión del Conocimiento

En febrero del 2007 la UTPL inició la constitución del CITTES "Gestión del Conocimiento", con el propósito de fortalecer la investigación científica aplicada.

Actualmente las instituciones de educación superior trabajan con firmeza en torno al conocimiento, su gestión, y su apertura, así la UTPL se proyecta a crear un centro de investigación que se dedique en forma prioritaria a esta actividad, que hasta el momento se realiza en cada uno de los CITTES de forma aislada.

El CITTES esta conformado por un grupo de profesionales de diferentes áreas: comunicadores sociales, quienes actualizan la información; diseñadores, que se dedican a la parte de composición y diseño de cada uno de los portales; informáticos, que se ocupan de la parte técnica e investigadores, que se dedican a profundizar y dar seguimiento a los temas para publicar.

Para establecer este proyecto, es necesario aprovechar y potenciar el recurso humano, la infraestructura, la tecnología disponible, el material educativo, productivo y de investigación; y el que se deriva de las relaciones con socios estratégicos, instituciones afines, universidades, etc.

El nuevo CITTES se enfocará a facilitar toda la información posible para crear un entorno de conocimiento, fomentar un trabajo colectivo, con el objetivo de que toda la institución comparta y difunda el conocimiento que posee como instrumento de investigación; explotar esta línea para obtener nuevos productos y servicios; y buscar las herramientas necesarias para generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo.

Este centro de transferencia del conocimiento, permitirá a la Universidad aumentar de forma significativa el capital intelectual, mediante su capacidad de solución de problemas de forma eficiente.

Proyectos :

Los proyectos iniciales con los cuales el CITTES trabajará son algunos portales como:

- Virtual Educa Ecuador
- Proyecto BID sobre calidad y Educación a Distancia
- Web institucional
- Biblioteca virtual
- Summer School in Sustenible Development
- CAL-ED
- Instituto Latinoamericano de la Familia – ILFAM -
- Instituto Ecuatoriano para la Paz – IEPAZ –

Así mismo se creará un Portal Educativo en el cual se pondrá a disposición de otras instituciones herramientas educativas y se aportará con materiales, documentos, noticias etc., y otros sitios web como el de la Cátedra UNESCO, de educación a distancia.

Portal ILFAM

Portal RECLA

UDIA

UNIDAD DE DISEÑO E INVESTIGACIÓN ARQUITECTÓNICA

Museo de Arqueología y Lojanidad. UTPL

La UDIA es el soporte investigativo de la escuela de Arquitectura y el espacio de docentes y estudiantes del área para el desarrollo de investigación aplicada a la planificación urbana-arquitectónica.

Líneas de investigación:

1. Urbanismo
2. Historia, teoría, restauración y crítica de la arquitectura
3. Sistemas constructivos y viviendas.
4. Realidad virtual
5. Paisaje

A pesar de ser un CITTES dentro del área técnica, su trabajo se centra en el hombre y sus necesidades, dentro de una amplia visión social que permite satisfacer sus requerimientos.

Congreso CLEFA, 2006

Proyectos realizados

Uno de los proyectos de mayor trascendencia social es la construcción del Hospital Universitario, coordinado de manera directa con el CITTES de Ciencias Médicas, desde marzo de 2006.

El proyecto permite a docentes y estudiantes de gestión productiva vincularse con la arquitectura hospitalaria, diferente a la arquitectura para vivienda y área común de formación en esta profesión.

Postulantes al doctorado en Arquitectura UNAM -UTPL

Vista aérea del Campus Universitario UTPL, 2002

De manera cotidiana este centro trabaja en el levantamiento de planes de ordenamiento urbano en parroquias de la provincia de Loja, lo cual permite conocer la realidad socioeconómica y habitacional que tienen diferentes sectores de la población.

La información que generan dichas investigaciones sirve como un instrumento técnico y de información a los municipios, a fin de orientar la distribución equitativa de edificaciones en lugares precisos.

Dentro de este mismo proyecto, se realizan estudios de sistemas catastrales como complemento de los planes de ordenamiento; en los siete años de vida, el CITTES ha trabajado en cerca de 23 planes de ordenamiento urbano.

Entre otros proyectos se han ejecutado los siguientes:

- Diseño del complejo recreacional y deportivo para la ciudad de Zamora.
- Rediseño del Complejo Ferial de Loja en el 2006, en conjunto con el Colegio de Arquitectos del Ecuador (CAE) y el H. Concejo Provincial de Loja.
- Planificación y diseño de la guardería "Los Pingüinos" en Santa Cruz, Galápagos y todo el estudio cromático de la fachada principal que da a la avenida Charles Darwin.
- Diseño y construcción del museo de la UTPL.

Como parte de la maestría con la Universidad Nacional Autónoma de México, se han propuesto proyectos vinculados al quehacer del CITTES en temas como: diseño arquitectónico, sistemas constructivos y restauración.

El Encuentro Latinoamericano de Facultades y Escuelas de Arquitectura "CLEFA", fue la cita más importante en el tema de arquitectura organizada por la UDIA en el 2005. Más de 800 participantes a nivel nacional e internacional asistieron al evento que constituyó la plataforma ideal para mostrar la Universidad al mundo.

En la CLEFA 2005, la UTPL a través de los docentes investigadores de la Escuela de Arquitectura, participó con las siguientes ponencias:

- "La enseñanza universitaria rumbo a una actitud pasiva y ética"
- "La extensión y procesos de integración de las escuelas de Arquitectura en su contexto local y regional".
- "La accesibilidad al medio urbano-arquitectónico de la población discapacitada ecuatoriana, es tarea de todos".

Construcción del Hospital Universitario

Maqueta virtual

Nace de la fusión de dos CITTES, la UTIC (Unidad de Transferencia de Ingeniería Civil) y la Unidad de Geología.

La UCG tiene ingerencia en tres ámbitos principales:

1. Investigación aplicada con soporte en la ingeniería y la geología
2. Gestión a través de la prestación de servicios a Loja y Zamora Chinchipe, en el laboratorio de resistencia de materiales, geología y mecánica de suelos, este último con una trayectoria de más de 25 años.
3. Soporte a materias de carrera que tienen componentes de laboratorio como Ingeniería Civil y Geología y Minas.

Las líneas de investigación de la UCG están relacionadas con las áreas de diseño y patología, pavimentos, diseño basado en el desplazamiento de estructuras, calidad del agua y construcción de viviendas.

Proyectos

A partir del año 2000 la UCG (Unidad Civil Geominera) participa en la fiscalización del Proyecto de Riego Zapotillo, el cual se desarrolla desde 1998, con el objetivo de viabilizar la irrigación de 7.900 hectáreas, de la provincia y solucionar los graves problemas de sequía existentes.

Vista parcial de laboratorios UCG

Taller en Certificado Internacional de Concretos

Actualmente la UCG ejecuta un proyecto que solucionará problemas geotécnicos en construcción del Plan Maestro de Agua Potable del Cantón Loja en su línea de conducción.

A través de la vinculación con las escuelas de Ingeniería Civil y Geología y Minas se realiza una transferencia tecnológica de investigación y experiencias que adquieren los profesores en estos proyectos.

En el 2004 la UCG fue nombrada como grupo patrocinador para ofrecer las Certificaciones Internacionales del ACI (American Concrete Institute).

La certificación es una forma de llegar a todo el Ecuador a través de la capacitación de los profesionales de esta rama convirtiendo a la UCG en pionera en el tema.

Desde el 2006 se desarrolla una investigación con la Universidad Estatal de Carolina del Norte sobre diseño sismorresistente en puentes y edificios, como parte de un doctorado de uno de los docentes investigadores de la UCG en esa Universidad.

UTPL a través de la UCG, se ha convertido en pionera en materia de la construcción en el Ecuador y, en certificación de técnicos y obreros de la construcción.

Edificio de laboratorios de Ingeniería Civil

Taller de Certificación ACI, Guayaquil 2006

Centro de Arte y Diseño

Vista interior "Museo de Arqueología y Lojanidad"

El Centro de Arte y Diseño constituye un enlace entre el Área Técnica y la Humanística. Intenta plasmar las iniciativas artísticas con la nobleza, la inteligencia y la creatividad humana.

Aloja a más de una docena de artistas de la cerámica, el modelado y las artes plásticas, quienes han convertido al CITTES en un espacio para el desarrollo del arte y la investigación de su historia.

Este CITTES se enfoca en diversas áreas del quehacer artístico y cultural; mantiene una relación directa con la planta de cerámica de la Universidad, con la que buscan re-culturizar el arte.

Este trabajo intenta recuperar y proyectar una serie de técnicas artísticas como el mosaico, el papel, diseño de cerámica, entre otras, que además dan vida y exclusividad a los productos de la planta de cerámica CERART.

Líneas de investigación

- Rescate cultural
- Diseño y decoración
- Teoría y práctica del arte
- Museografía y restauración

El Centro de Arte y Diseño trabaja en tres áreas fundamentales: Museo de Arqueología y Lojanidad, muralística e historia del arte.

El Museo es parte del proyecto Lojanidad que lleva la Universidad, en su afán de promover el rescate cultural, en un encuentro armónico entre la arqueología ecuatoriana y las raíces étnicas propias de la identidad lojana.

En el museo se ha constituido un espacio etnográfico y representativo de la cultura lojana, con el diseño de un escenario que simboliza la peregrinación de la Virgen de "El Cisne" hacia Loja.

En el área de historia del arte se impulsa el desarrollo de la muralística y la difusión a través de Internet de los artistas lojanos del siglo XX.

Se destaca el trabajo en mosaico en del diseño de murales para el Hospital Isidro Ayora de Loja, la Maternidad Municipal y SOLCA.

Desde agosto de 2006 junto con el Sistema de Información Geográfica (SIG), se desarrollan un banco de datos con información sobre las principales características de la arquitectura de Loja en el siglo XIX.

El proyecto Petroglifos, que se desarrolla desde el 2001, ha permitido detectar la existencia de petroglifos en 17 sitios de la provincia de Loja, con el apoyo de docentes investigadores de Arte y Diseño.

Con esta información se realizó un inventario de los sitios donde se pueden encontrar formas de arte rupestre, a fin de elaborar una publicación con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural.

Actualmente se trabaja en la elaboración de papel de fibras naturales, como parte de un proyecto planteado al FUNDACYT.

Mural en edificio de aulas

Taller de escultura

Cerart

Planta de cerámica, 1987

Línea de producción "Ñukanchik"

Es un Centro de Investigación Transferencia de Tecnología Extensión y Servicios y a la vez una planta de producción.

Vincula en su accionar a profesionales y estudiantes de Arte y Diseño, Ingeniería Química y Economía.

Desde su creación en 1983, CERART produce la cerámica "Ñukanchik" (Lo nuestro), cuya característica principal, son los sellos decorativos y gráficos de las culturas precolombinas, en sus piezas elaboradas a base de arcilla roja recubierta de engobe negro o blanco.

En el 2002, CERAT incorporó la fábrica "Yapacunchi", (Dar algo más) y desde entonces, se ha reposicionado la marca del mismo nombre, cuya significación es dar algo más, que estuvo fuera del mercado por varios años.

La característica que agrega un significativo valor a la cerámica que se produce en la UTPL, es la decoración manual de sus piezas.

Líneas de acción

1. Centro de Acopio de Artesanías
2. Laboratorio Empresarial.

CERART ha incursionado en la investigación y preparación de nuevas pastas y colores para la elaboración de cerámicas de calidad y a la vez, reducir la contaminación ambiental, cuya práctica fomenta en todo el país.

Continuamente trabaja en nuevas presentaciones de cerámicas elaboradas en base a diferentes tipos de arcilla, esta constante innovación apunta a la expansión del producto a nivel nacional e internacional.

En este sentido se han implementado puntos de venta de la cerámica lojana en las ciudades de Quito, Cuenca y Guayaquil, posicionando a Yapacunchi como líder de producción de cerámica a nivel nacional.

Hoy, la producción de CERART alcanza un promedio de 5000 piezas al mes, de las cuales 4000 corresponden a la línea Yapacunchi y 1000 a Kukanchik. Las piezas se comercializan en todo el país y se abrirán centros de distribución adicionales en el 2007.

Planta de cerámica, 2006

Línea de producción "Yapacunchi"

Local de distribución en Riobamba

CADES

CENTRO DE ASESORÍA Y DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL

Surge ante la necesidad de romper el divorcio existente entre universidad y sociedad, incorporando elementos de liderazgo, administración y gestión a fin de ofrecer soluciones con valores institucionales y modelos universales que generen desarrollo social y empresarial.

Los inicios del CADES, en 1998, surgen de la aplicación del modelo universitario de Gestión Productiva, con un grupo de trece jóvenes profesionales, algunos aún en etapa de licenciarse.

El hecho de plantearse retos a nivel personal y de equipo, permitió la fusión de lo que en un momento era el departamento de Universidad, Pequeña y Mediana Empresa (UNIPYMES), con una visión práctica para ejecutar y no solo presentar proyectos, que se denominó ATERRIZMENT, que hace alusión a los enfoques administrativos y de gestión empresarial pero con énfasis en la *ejecución*

Hoy se ha consolidado en un centro de formación y entrenamiento dedicado a la investigación aplicada y prestación de servicios; adicionalmente coordina y apoya la gestión de otros CITTES universitarios.

Líneas de investigación:

Están divididas por áreas:

1. Economía de la Tecnología,
2. Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable,
3. Economía Financiera
4. Teoría Económica

Estos campos se encuentran dentro de las áreas estratégicas de desarrollo universitario, en dónde la tecnología, los recursos naturales, la educación a distancia son puestos al servicio de la sociedad mediante la extensión y provisión de bienes y servicios.

El CADES ha generado proyectos y ha servido de canalizador de proyectos hacia otros sectores.

Desde el 2005, se ha servido a actores tan disímiles como los del sector bancario (Banco Bolivariano, Banco de Machala), sector privado (CORPEI, FEDEXPORT), organismos internacionales (CAF, BID), sector público (CONESUP) entre otros.

Los servicios del CADES van desde la elaboración de bases de datos sobre cooperativas y redes financieras a nivel nacional, informes sobre potencialidades de inversión en biotecnología, redes de migrantes, etc.

Uno de los retos del CADES en su inicio, fue lograr contrataciones con el sector público. En ese sentido se trabajó con el Servicio de Rentas Internas (SRI) en la elaboración de una base de datos de contribuyentes en el Ecuador.

En el año 2000, trabajó en el proceso de carnetización en la población de Chordeleg, provincia del Azuay, como parte del programa Apolo del Estado Ecuatoriano. Estos datos sirvieron para la entrega de bonos, servicios de salud y otras ayudas a personas de escasos recursos económicos.

En el 2003 se trabajó en el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), una base de datos que se encuentra disponible en Internet y en CD-ROMS, con información sobre la concentración de la pobreza en el Ecuador.

Actualmente, en la línea de organización industrial, se trabaja en el levantamiento e investigación de indicadores de corrupción, como mecanismo para la formalización de todos los sectores y la necesidad de la rendición de cuentas.

Un estudio basado en datos del SIISE, mostró que 150.000 niños ecuatorianos viven sin sus padres o madres debido principalmente a la migración.

En el 2006, se consolidó el Centro de Investigación para el Migrante Ecuatoriano CIAME, el cual recoge información estadística de los migrantes, la situación socioeconómica de su familia y el destino de sus remesas. El proyecto es financiado por el Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP y la UTPL con el objetivo de orientar al emigrante ecuatoriano en lo referente a oportunidades de inversión, afianzando la posibilidad de regresar a su país.

Vista parcial de instalaciones destinadas a gestión y asesoría

Oficinas de ADE en la ciudad de Loja

Surge en el año 2001 gracias al aporte del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la UTPL y la Cámara de Industrias de Loja (CAIL).

En ese contexto, a través de distintas herramientas empresariales apoya al fortalecimiento y generación de empresas competitivas en la región sur del país, de ahí su lema "Crear empresa, crear futuro".

La ADE, fomenta la cultura empresarial y el establecimiento de una cultura de calidad, apoyando la creación de empresas utilizando como estrategia sus cinco estructuras administrativas:

1. Ventanilla Única Empresarial
2. Servicios Generales Empresariales
3. Incubadora de Empresas Innovadoras de Loja
4. Centro de Capacitación Empresarial
5. Bolsa de Empleo

Su accionar se desarrolla en función de fortalecer a los pequeños, medianos y nuevos emprendedores que intenten crear empresas o potenciar las ya existentes a través de esta estructura administrativa.

La Cámara de Industrias, a través de sus socios, participa activamente con la ADE, en los concursos que constantemente realiza la incubadora de empresas, en donde prestan todo su contingente basado en la experiencia empresarial.

Área de Ventanilla Única Empresarial

- Formalización y legalización de empresas urbanas y rurales
- Apertura comercial y acceso al mercado de las microempresas

Área de Capacitación:

- Diseñar programas de educación y desarrollo emprendedor para la Región Sur del Ecuador
- Promover el desarrollo de competencias emprendedoras

Área de Servicios Empresariales:

- Análisis e investigación de mercados locales y nacionales
- Creación de proyectos de desarrollo empresarial y social a corto y largo plazo

- Inversión y responsabilidad social
- Información y estadística social

Área de Incubadora de Empresas

- Incentivar una cultura emprendedora
- Apoyar en la creación de nuevas empresas y fortalecer las existentes

Proyectos y programas realizados

- Están en marcha, los proyectos que se manejan con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de formalización y acceso al mercado local de las PYMES de Loja y Zamora Chinchipe, con un capital de 100.000 dólares; tienen una duración de dos años.

- El proyecto "Fortalecimiento de la red de incubadoras del Ecuador", se desarrolló en el 2006 con un capital de 80.000 dólares. Su objetivo es crear la Red Nacional de incubadoras del Ecuador.

- En forma paralela, se trabaja para que la red de incubadoras se convierta en una plataforma para acceso y desarrollo de negocios o comercio, con el apoyo de la Corporación de Promoción de Exportaciones e Inversiones (CORPEI) y la Corporación Andina de Fomento (CAF).

- Otro proyecto de alto impacto es el "FINQUERO", que contempla la comercialización de productos agrícolas y el apoyo a 500 familias de la provincia de Loja involucradas en el proceso.

    - Surge de una línea de acción de servicios empresariales. Se trabaja fundamentalmente en sistemas de comercialización y en directa colaboración con PROLOCAL.

    - En este marco, se trabaja con 20 asociaciones, cada una compuesta por 25 familias; ahora los productores tienen la empresa "FINQUERO" y, ésta se encarga de distribuir los productos a nivel de Loja y Zamora Chinchipe.

- Durante el 2006 la ADE levantó un capital semilla de $ 122.000, para el apoyo a los negocios de la incubadora de empresas; de los cuales $ 72.000 son fondos de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología Senacyt y los $ 50.000 restantes corresponden a inversionistas de la ciudad de Loja.

- Entre el 2000 y el 2004, la ADE brindó servicios empresariales a un promedio de 400 personas, en el 2005 la cifra llegó a 3000 y en el 2006 a 3500.

Feria de microempresarios

Promoción y capacitación rural

CEITUR

CENTRO DE INVESTIGACIONES TURÍSTICAS

Casa abierta de la UTPL

Este CITTES coordina y fortalece los servicios que brinda el Hotel Escuela Casa Lojana, la Hostería La Vieja Molienda, el Centro de Convenciones, el Bar Cafetería y otras áreas de la UTPL, en las cuales los estudiantes desarrollan prácticas reales.

Su misión es brindar servicios profesionales de calidad en cuanto a la formación, investigación, planificación y gestión en el sector turístico y hotelero, canalizando recursos y acciones que fortalezcan el desarrollo del país.

CEITUR busca generar investigación a nivel nacional, que permita ofrecer al país datos sobre la calidad del turismo y otras áreas afines.

Dentro de los servicios especializados que ofrece el CEITUR, están la elaboración de propuestas para proyectos turísticos y hoteleros, cursos y talleres de capacitación y, la planificación y desarrollo de destinos turísticos.

Proyectos :

- En la línea de transferencia de tecnología, se trabaja con el Ministerio de Turismo en la consolidación del Plan de Desarrollo Regional de Turismo, la agencia provincial de desarrollo turístico, entre otros.

Iglesia Colonial de "San Juan de El Valle"

Selva Amazónica - "Parque Nacional Podocarpus"

- Investigación sobre la situación profesional, técnica y económica de quienes trabajan en el sector turístico del Ecuador. Los resultados se publicarán en el 2007 y ayudarán al diseño de políticas del Ministerio de Turismo.

- Conjuntamente con la Asociación Ecuatoriana de Turismo, se trabaja en el desarrollo de una intranet al servicio del sector turístico.

- Para promover un acercamiento real con el sector turístico, se implementa un observatorio turístico en la ciudad de Loja, que estudia el tiempo de permanencia de los turistas, preferencias, nivel de gastos, etc.

- Otra de las metas, es la Certificación de Nuevas Prácticas Turísticas en la que participan algunas empresas privadas y fundaciones de Loja y Zamora Chinchipe.

- También apoya el trabajo del Instituto de Patrimonio Cultural, que realiza un inventario de las piezas religiosas que reposan en las diferentes iglesias de la ciudad.

- Otro de los proyectos que el CEITUR ha puesto en marcha, es la creación de una Agencia Operadora de Turismo, que funcionará en Quito y Guayaquil.

Congreso Mundial de Biodiversidad, 20

Estoraques, vía Vilcabamba - Yangana

Taller de ecotourismo, Estación Ecológica U

Páramo Andino

Hostería La Vieja Molienda

Corredor casa de hacienda de la Hostería

La Hostería Vieja Molienda constituye un centro de práctica profesional para los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo.

Una hermosa y antigua casa de hacienda, con más de un siglo de historia, ha sido adecuada para crear lo que hoy es una funcional y pintoresca hostería; su amplio patio de piedra y sus acogedores jardines nos recuerdan la época colonial.

Su política de servicio se orienta a la satisfacción de los clientes en un ambiente familiar, combinando el descanso con múltiples alternativas de distracción y esparcimiento que se ponen a su alcance.

En la tranquilidad del Valle de Malacatos, con su clima subtropical lleno de cañaverales, ofrece privacidad en un ambiente cálido y acogedor, con toda la historia de la hacienda "San José".

Entre los servicios que ofrece constan:

• Restaurante • Zonas verdes • Hospedaje en 25 habitaciones • Tres salas de Convenciones • Salas de juegos • Bar • Museo "San José" • Piscina con tobogán • Sauna • Turco • Hidroterapia • Recorridos ecuestres.

Vista parcial de la Hostería La Vieja Molienda

Cafetería UTPL

El Bar – Cafetería de la UTPL se creó como centro de prácticas de los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo, en áreas como gastronomía y servicio al cliente.

Su principal objetivo es ofrecer alta calidad en alimentos y bebidas a sus clientes, con atención personalizada y tecnología de punta.

Desde su creación, se ha constituido en el punto de encuentro de la comunidad universitaria; un espacio para la reflexión, la camaradería y el relax en la intensa actividad de la vida cotidiana.

Diariamente, la cafetería brinda sus servicios a más de 900 personas; así como asistencia en lo referente a refrigerios en eventos de todo tipo, dentro y fuera de la Universidad.

Servicios

La Cafetería Universitaria está organizada en diversas áreas de producción, las cuales procesan la materia prima hasta lograr un producto terminado para consumo del público.

Los servicios que presta la cafetería son:

- Cocina
- Panadería / Pastelería
- Atención de eventos.

Hotel Escuela La Casa Lojana

Vista interior de suite

Lobby principal del Hotel

La Casa Lojana constituye el soporte técnico e investigativo de los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo. Fue concebido como eje del desarrollo turístico de la región sur del Ecuador.

Su objetivo primordial es propiciar una cultura de servicio hotelero de calidad en la ciudad de Loja, con altos niveles de ocupación en las áreas de alojamiento y restaurante, ofreciendo los más altos estándares del servicio hotelero.

El atractivo turístico de la región sur del país, y particularmente de Loja, ha aumentado considerablemente en los últimos años. Ante este hecho se incrementó la cantidad de hoteles, hostales y otros servicios relacionados al hospedaje y la atención a los turistas, durante su estadía en Loja.

La excelencia en los detalles, brinda el confort buscado por los huéspedes y garantiza además una insuperable organización de los eventos que se realizan tanto en las instalaciones del hotel, como fuera de éstas.

Líneas de Investigación

1. Gastronomía local e internacional.
2. Atención al cliente y mejoramiento de servicio turísticos
3. Potenciales turísticos nacionales y extranjeros

El ambiente acogedor de sus instalaciones, al estilo de una casa familiar, sumado a la gastronomía típica de Loja y sobre todo la calidez del servicio, convierten a la Casa Lojana en un gran referente en sector turístico al sur del país.

Servicios de hospedaje:

•11 habitaciones •1 suite presidencial •Servicio de TV cable
• Teléfono con discado directo • Internet • Room service • Lavandería
•Capilla •Seguridad privada •Parqueamiento

Servicio de restaurante y eventos:

El restaurante del hotel ofrece

- Comida Internacional
- Comida Típica Local
- Servicios de buffet
- Organización de eventos

Centro de Convenciones UTPL

Sistema de traducción simultánea

Creado con el fin de impulsar el desarrollo de convenciones, seminarios, ferias, simposios, encuentros y otros eventos con estándares internacionales de logística y servicio.

A través del Centro de Convenciones y la Unidad de Eventos se pretende situar a Loja como referente del turismo académico y de negocios en el país.

El Centro de Convenciones cuenta con la infraestructura necesaria, tecnología de punta y apoyo logístico para el desarrollo de eventos académicos, culturales o comerciales.

Fue inaugurado en noviembre de 2004, con motivo del IV Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento. Desde entonces ha sido escenario de importantes foros locales, nacionales e internacionales, con la asistencia de más de 6000 participantes.

Algunos eventos nacionales e internacionales realizados	Nro. de Participantes
V Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento	850
Calidad y Acreditación Internacional en Educación Superior a Distancia	500
II Congreso Internacional de Bosque Seco, V Congreso Ecuatoriano de Botánica, III Congreso de Conservación de la Biodiversidad de los Andes y de la Amazonía	570
Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura	624
Congreso Manano	306
VII Congreso Nacional de Educación Católica	800

Fuente: Centro de Convenciones
Elaboración: PR Comunicaciones

El Centro de Convenciones cuenta con las siguientes características:

- Dimensión: 980 metros cuadrados
- Capacidad: 850 personas sentadas

Puede ser dividido en tres salones con capacidad para 280 personas cada uno.

Servicios Generales:

- Área de inscripción
- 3 Salones
- Sala VIP
- Sala de prensa
- Sala de reuniones
- Área de exhibiciones
- Salas adicionales para talleres

Servicios Técnicos:

- Equipo audiovisual
- Cabina de control independiente
- Circuito cerrado de televisión
- 3 pantallas gigantes
- 2 cabinas de traducción simultánea
- Conexión satelital

Servicios adicionales:

- Técnicos de audio y video
- Asesoría para organización de eventos
- Personal de protocolo y guianza
- Asesoría publicitaria
- Servicios de edición e imprenta
- Grupos musicales
- Transporte para asistentes
- Bar – cafetería
- Espacios publicitarios en el campus universitario
- Amplio parqueadero

Lobby del Centro de Convenciones

Sala de control de video y transmisión satel

Editorial UTPL

EDITORIAL UNIVERSITARIA DE LA UTPL

Editorial Universitaria, 1985

Área de almacenamiento y distribución

Es una unidad de apoyo y servicio para la operación de las modalidades de estudio Clásica y a Distancia, a través de la impresión de textos y guías didácticas de estudio.

La Editorial Universitaria presta sus servicios en las áreas de pre-prensa, prensa y post-prensa.

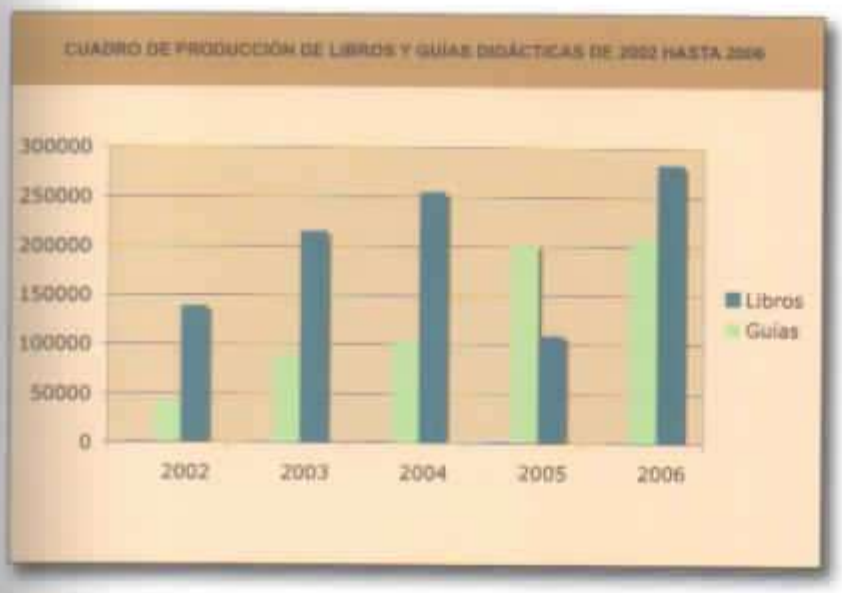
En Ecuador la Editorial Universitaria ha registrado la mayor cantidad de derechos de autor y códigos ISBN (Internacional Standar Book Number).

Desde el 2001 registró 1.489 nuevos títulos en la Cámara Ecuatoriana del Libro, número que se incrementa anualmente, llegando a constituirse en la editorial de mayor producción en el país.

En el 2006 la Editorial Universitaria imprimió un total de 96.000 ejemplares de una colección de 12 libros de autores lojanos, en el marco del proyecto Lojanidad, aportando de esa manera al quehacer cultural de la ciudad y el país.

Se destaca además el proyecto de edición de libros de educación básica para el H. Consejo Provincial de Loja que permitió el tiraje de 21.000 libros en agosto de 2005.

En el 2006 se imprimió un total de 37.000 libros, en los cuales se incluyen



Fuente: Editorial UTPL
Elaboración: Marketing - VIA Comunicaciones

los elaborados por el CITTES de Ciencias de la Educación para educación básica.

Semestralmente la Editorial imprime más de 100.000 guías didácticas y alrededor de 35.000 libros de diversas temáticas y especialidades para los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia.

Adicionalmente su centro de reproducción digital imprime un promedio de 24.000 evaluaciones perfectamente codificadas y personalizadas.

Planta de producción Editorial UTPL

Área de diseño, Editorial UTPL

VIA Comunicaciones

Sala de producción de video, 1981

Partiendo de la visión de fomentar la comunicación al servicio de la educación, su visión es hacer comunicación integral para enlazar universidad y sociedad.

Es el CITTES encargado de dar a conocer la cultura universitaria y apoyar la Educación a Distancia de la Universidad a través de la utilización de los medios de comunicación.

Respalda además a todos los CITTES, generando políticas y estrategias de comunicación, marketing y publicidad.

Trabaja en torno a cinco líneas de investigación:

- Sociedad de la información – periodismo digital
- Medios y opinión pública
- Educomunicación
- Ética y valores
- Migración

Desde el 2002 este CITTES desarrolla el Diplomado "Editor de Medios Impresos del siglo XXI", gracias a un convenio con la AEDEP (Asociación Ecuatoriana de Editores de Periódicos). El Diplomado se imparte en todo el país a través del sistema de estudios a distancia con soporte virtual.

En el mismo año VIA gestó el proyecto "Desarrollo de multimedia para la divulgación de la ciencia y la tecnología en la educación formal ecuatoriana" con el apoyo de FUNDACYT.

En el 2005, más de 500 radialistas y comunicadores de todo el país participaron en el proyecto de educación a distancia: "NTIC's para la producción radiofónica", que contó con el auspicio de la Oficina Regional de UNESCO.

Grabación programa "Punto de Vista", estudio VIA Comunicaciones

Cabe destacar la producción televisiva del CITTES que ha tenido un repunte desde el 2006.

Un ejemplo de ello es el programa de televisión "Nuevos Vecinos" que se transmite mensualmente, a través de la señal de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI).

Nuevos Vecinos centra su argumento en líneas de migración y educación. Tiene una duración de 45 minutos y es coproducido por los estudiantes de Comunicación Social del Centro Internacional de Madrid y VIA Comunicaciones.

En octubre de 2006 se estrenó el programa "Miradas" a través de la señal de ECUAVISA – Internacional, canal que emite hacia Norteamérica y Europa.

La temática del programa gira en torno a educación, valores y migración. La duración de cada programa es de 30 minutos.

A estos proyectos se suman algunos servicios especializados que ofrece el CITTES como:

- Gabinete de comunicación, sala de prensa y relaciones públicas.
- Asesoría en marketing y publicidad.
- Producción de material audiovisual académico, informativo y científico.
- Administración y servicios audiovisuales a la UTPL.

I - UNITAC

INSTITUTO UNIVERSITARIO IBEROAMERICANO
PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO Y LA CREATIVIDAD

Videoconferencia internacional. Howard Gardner

Taller vacacional infantil

Nace en 1 998, con el fin de brindar atención psicopedagógica a la población estudiantil con características de superdotación y talento.

Su trabajo se centra en la construcción y mejora del desarrollo del pensamiento, rendimiento académico y talento.

El Instituto promueve el desarrollo del potencial humano a través de programas de intervención psicopedagógica, así como la gestión y difusión de nuevas aplicaciones e en el campo de la psicopedagogía.

Líneas de investigación

- Necesidades educativas especiales
- Desarrollo de pensamiento mediante la UDP (Unidad para el Desarrollo del Pensamiento), Centro autorizado de Israel
- Orientación Psicopedagógica

Actualmente el I-UNITAC es un órgano asesor y referente en la promoción del desarrollo de la inteligencia y la creatividad en todos los niveles del sistema educativo ecuatoriano.

En 1998, el I-UNITAC realizó una investigación para evaluar la capacidad intelectual de 173 mil niños en el Ecuador. El estudio, sirvió para conocer la distribución de la inteligencia en los niños de nuestro país y para el desarrollo de un "baremo ecuatoriano", fruto del los resultados obtenidos con el test aplicado en la investigación.

Congreso de Superdotación y Talentos , Loja 2004

Taller infantil

En el 2003, se creó la Unidad para el Desarrollo del Pensamiento, centro autorizado de formación de docentes en el Ecuador.

Actualmente el I-UNITAC elabora un manual para padres de familia y establecimientos educativos, como parte del proyecto "Las relaciones familiares y su incidencia en el rendimiento escolar".

La información se levanta en base a encuestas directas realizadas a 15.000 familias ecuatorianas, con la asesoría de investigadores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED – España.

Desde el 2004, el I-UNITAC desarrolla el proyecto denominado "Aula Global", con el apoyo de la Red Global de Aprendizaje del Banco Mundial (GDLN).

El objetivo del proyecto es traer al Ecuador y a los países de Latinoamérica y el Caribe, afiliados al GDLN, a través de videoconferencia, a profesores internacionales circunscritos al ámbito del Desarrollo Humano, principalmente en los campos de la educación, psicología, filosofía y literatura.

En el inicio de este proyecto, se ha contado con la participación de renombrados intelectuales:

- En noviembre de 2004, Jean Charles Terrasier presentó la conferencia "Facetas de la Disincronía", desde Niza, Francia. El evento fue transmitido simultáneamente a cinco países del mundo y contó con la participación de 700 personas.

- En octubre de 2005 el profesor Howard Gardner dictó la conferencia "Teoría de las Inteligencias Múltiples" desde la Universidad de Harvard. El evento contó con la participación de 1000 personas de Argentina, Costa Rica, Honduras, Nicaragua y Ecuador.

- En marzo de 2006, desde la sede del GDLN en Washington DC. (Estados Unidos) el Dr. Daniel Goleman desarrolló la conferencia: "Inteligencia Emocional como Desarrollo Humano". Más de 700 participantes de Venezuela, Bolivia, Nicaragua, Honduras, Ecuador y España debatieron el tema.

EDUCITTES

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, EXTENSIÓN Y SERVICIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Educites planifica semestralmente los Seminarios de Fin de Carrera Docente de la Escuela de Ciencias de la Educación, eventos que convocan anualmente alrededor de 1000 estudiantes de la Modalidad Abierta.

Seminario Fin de Carrera Docente, 2006

Prácticas docentes

Está encaminado a buscar mejoras en el sector educativo y social a través del trabajo con profesores y alumnos de los niveles primario, medio y superior.

Líneas de investigación:

1. Informática educativa
2. Valores y educación.

Una de las preocupaciones del EDUCITTES es fomentar en los docentes de todo el país la aplicación de las tecnologías de la comunicación e información, en la educación.

En este sentido ha emprendido una investigación con el apoyo de 3000 estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de la Modalidad Abierta, a fin de conocer el grado de familiaridad de los docentes ecuatorianos con la tecnología.

Durante el 2005 y parte del 2006 EDUCITTES desarrolló textos de educación básica con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Esta iniciativa se desarrolló simultáneamente en Bolivia, Perú y Ecuador, con las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales respectivamente.

En el segundo semestre del 2006 junto con la Organización de Estados Americanos, se desarrolló un programa de capacitación on line denominado "Estrategias para la enseñanza de las matemáticas".

Más de 300 docentes de educación básica del país participaron en el proceso que culminó en diciembre de 2006.

Una de las preocupaciones centrales de EDUCITTES es la formación en valores. En tal virtud, desde el 2004 organiza el curso VACACIONES EN ACTIVIDAD, con la participación de profesores internacionales.

El curso, que se realiza anualmente, está dirigido a niños de todas las edades a fin de fomentar la creatividad y la vivencia de los valores.

Se ha confirmado para el primer semestre del 2007 la capacitación de 2.200 docentes del país, en la utilización de un texto, elaborado con el apoyo del H. Consejo Provincial de Loja, en el marco del proyecto "Sílabas".

Gestión Legal

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS JURÍDICOS

Es el soporte investigativo y técnico enfocado en la formación práctica de la carrera de Ciencias Jurídicas. Una de las razones de ser de este CITTES es brindar asistencia jurídica a personas de escasos recursos económicos en lo referente a temas legales en general.

Líneas de investigación:

Derecho Ambiental; Derecho e informática; Análisis y resolución de conflictos; Derecho penal; Derecho civil; Derecho empresarial; Derechos humanos; Derecho constitucional y Gestión pública.

El trabajo realizado en base a estas líneas de investigación ha permitido la incursión de Gestión Legal en el "Proyecto contra la trata de blancas", con el apoyo de la American Bar Association (ABA).

En el 2005 Gestión Legal puso en marcha el proyecto "Observatorio de la Justicia". Este se desarrolla en convenio con la organización "Coalición Acceso". La UTPL actúa como Secretaria Técnica Operativa del Observatorio.

Desde el 2005 trabaja en el proyecto "Educación para la paz", a través del cual se pretende educar a niños y jóvenes lojanos para solucionar conflictos aplicando la mediación y el arbitraje.

En este ámbito en octubre de 2006 se realizó, en la UTPL, el IV Congreso Foro de Coeducación y Cultura de Paz, con el apoyo de Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile. Al evento asistieron más de 400 personas de toda Hispanoamérica. Como resultado del Congreso se creó en la UTPL el IEPAZ (Instituto Iberoamericano de Educación para la Paz y la no Violencia).

Servicios especializados:

- Mediación y arbitraje en el Centro de Análisis y Resolución de Conflictos (CENARC)
- Capacitación en mediación y arbitraje
- Educación para la paz
- Consultoría jurídica
- Oficina de práctica jurídica en la Corte Superior de Justicia de Loja.

La población beneficiaria de estos servicios la constituyen las personas de escasos recursos económicos.

A esto se suman los convenios con el Ministerio Público, Consejo Nacional de la Judicatura y Defensoría de Pueblo, para el desarrollo de pasantías de estudiantes de Ciencias Jurídicas en los despachos del Ministerio Público y Cortes de Justicia del país.

Oficinas de CENARC en la Corte Superior de Justicia

Oficinas de CENARC - UTPL

IIEPAZ

INSTITUTO IBEROAMERCIANO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

El Instituto Iberoamericano de Educación para la Paz y la No violencia (IIEPAZ) es una entidad sin ánimo de lucro conformada por instituciones que entienden la necesidad de promover y fortalecer la docencia, la investigación y la puesta en marcha de los conceptos y prácticas de la educación para la paz como herramienta del cambio social.

El IIEPAZ se constituyó el 26 de octubre del 2006, durante el IV Foro Hispanolatinoamericano de Coeducación y Cultura de Paz FHILCPAZ "Interculturalidad, Género y Derechos Humanos", realizado en el campus de la UTPL. Cuenta con el respaldo de la Universidad de Granada, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), y la Universidad Técnica Particular de Loja, que es la sede. La Secretaría Ejecutiva está a cargo de la Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL, a través del Centro de Análisis y Resolución de Conflictos (CENARC).

Su visión es potenciar la investigación para la paz como elemento clave en la construcción social de la paz.

Tiene como misión promover y difundir programas de formación, capacitación y actualización en temas de educación para la paz y no-violencia activa.

Sus objetivos:

- Desarrollar iniciativas de investigación para la paz en el ámbito de la educación y no-violencia activa
- Asesorar e intervenir en iniciativas y proyectos de educación para la paz y la no-violencia activa
- Apoyar la creación y fortalecimiento de redes institucionales para el fomento de la educación para la paz y la no-violencia activa.

IV Foro Hispanoamericano de Coeducación y Cultura de Paz

En el sitio web que poseen www.iiepaz.org, se encuentran artículos, noticias, eventos, entrevistas, foros, entre otros, relacionados con temas de paz y no violencia; con la recopilación de todos estos artículos se publica una revista semestral.

Pueden ser socios del IIEPAZ, las instituciones de educación superior públicas o privadas, nacionales o internacionales, organizaciones e instituciones debidamente representadas.

Actualmente se desarrollan dos proyectos locales, uno de ellos, es la emisión de un programa semanal, que se denomina "un espacio para la paz", por radio Municipal de Loja, en el mismo, se abordan temas referentes a la paz y la construcción de la no violencia, desde distintos puntos de vista de los profesionales. De igual forma, se emite un boletín semanal electrónico e impreso, abordando estos temas.

ILFAM

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA FAMILIA

Es una iniciativa interinstitucional que surge a partir del VII Congreso Nacional de Educación Católica, "La Escuela Católica al reencuentro de la familia ecuatoriana", celebrado en Loja, del 5 al 11 de noviembre del 2006. A raíz de los valiosos aportes del congreso en este ámbito, se ha gestado y madurado por parte de algunas instituciones participantes, la idea de conformar un Instituto Latinoamericano de la Familia que aporte ideas y genere acciones encaminadas a fortalecer la familiar como núcleo de ricas vivencias, que genere y desarrolle una cultura presidida por los más altos valores cristianos.

Lo conforman varias Instituciones como: CONFEDEC (Confederación Ecuatoriana de Establecimientos de Educación Católica), CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica), OIEC (Oficina Internacional de la Educación Católica) y la UTPL (Universidad Técnica Particular de Loja).

La UTPL lidera este proyecto, a través de la Dirección General de Misiones Universitarias, con las actividades que le competen a la Secretaría Ejecutiva del Instituto.

Este proyecto se hace realidad gracias al compromiso de profesores voluntarios que quieren formarse para trabajar con el tema. Es importante recalcar que el primer trabajo es con la propia familia, no podemos "vender consejos" o "recetas" , sino que, desde la experiencia propia de ser familia, el ILFAM cobra vitalidad y por ende nuestras familias se fortalecen.

El instituto tiene como prioridad el trabajo en algunas áreas como:

- Reflexión: cuya finalidad es estudiar las claves generales de la familia creando foros, encuentros, simposios etc.
- Formación: brindando capacitación concreta según requerimientos específicos y diseñando postgrados de estudios sobre aspectos de la familia.
- Investigación: Estudiar y analizar la realidad de la vida familiar para detectar sus fortalezas y debilidades, a fin de ofrecer soluciones adecuadas, basadas en principios y valores fundamentales, a la problemática concreta que afecta a la misma.
- Asesoría: El Instituto recibe y atiende solicitudes de orientación a personas y entidades que deseen emprender acciones que ayuden al desarrollo de valores y principios fundamentales inherentes a la vida familiar.

En la capacitación han participado el Padre Ramón Rivas, Secretario General de la CIEC, el Padre Gilberto Gómez, Secretario General del CENPAFAL, y la Dra. Ana María León.

Se ha elaborado un portal (www.ilfam.org), que ofrece información sobre el tema "Familia". A Través de este portal, se contempla brindar un espacio latinoamericano a corto y largo plazo, un espacio mundial, para todas las instituciones que trabajan con el tema de la familia; se busca concretar investigaciones profundas y ser un referente de formación que vincule a los especialistas.

RESEC

RESEARCH AND ENGLISH SERVICES CENTER

Laboratorio automatizado de inglés

Su propósito es mejorar el nivel del conocimiento del idioma inglés, de docentes y estudiantes de todos los niveles.

Líneas de investigación:

1. Cultura y lingüística
2. Nuevas tecnologías en la enseñanza del inglés como lengua extranjera

En el 2005 el RESEC fue el responsable de la realización del Congreso Nacional de Profesores de Inglés TEFL, evento que convocó a más de 400 profesores y estudiantes del idioma inglés de todo el Ecuador. Desde este mismo año la UTPL es la única universidad ecuatoriana acreditada para receptar los exámenes TOEFL y EXADEP[3], indispensable para quienes desean iniciar estudios en instituciones educativas del extranjero.

En el 2006 este CITTES puso en marcha el proyecto "Inglés nueva generación", a través del cual 3000 estudiantes y 20 docentes, reciben una formación académica de alta calidad con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En el mismo año el RESEC inició el proceso de certificación de profesores de inglés, con el apoyo de la Nova South Eastern University. Así, la UTPL será la única universidad del país que ofrezca un título de cuarto nivel estadounidense – ecuatoriano.

Todos estos proyectos se ejecutan gracias a alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales como la Alianza Francesa, el Education Testing Service, la Nova Southeastern University, World Teach y AIESEC.

Entre otros servicios, el RESEC ofrece traducción de documentos impresos, traducciones simultáneas, cursos de francés y cursos de español para extranjeros.

Convención Nacional de Profesores de Inglés. 2005

Lengua y Literatura Española

Es un centro de análisis, estudio, investigación, promoción y difusión de la lengua y la literatura y de otros hechos humanísticos de la cultura.

Su objetivo es cubrir todas las dimensiones de los estudios literarios, desde la crítica textual y la teoría literaria propiamente dichas, hasta la relación de obras y autores en el campo histórico, cultural y social.

La preocupación del CITTES es la formación de estudiosos y críticos capaces de conjugar la investigación original y autónoma con la docencia y el ejercicio de la crítica especializada.

Líneas de investigación:

- Investigación lingüística de base
- Dialectología y lingüística de Loja
- Antropología cultural

Durante el 2005 el CITTES trabajó en la reproducción de 8000 ejemplares de las obras de los autores más destacados de la literatura lojana, como un aporte al proyecto Lojanidad. Parte del mismo proyecto es la publicación denominada "Obras Completas", una compilación del trabajo literario del escritor lojano Ángel Felicísimo Rojas. Un total de 3000 ejemplares se imprimieron como resultado de esta iniciativa que tiene una proyección internacional por el reconocimiento y la trascendencia de las obras de Rojas.

En el 2006 este CITTES desarrolló el proyecto de capacitación docente denominado: "Formación de Mediadores de Lectura". Más de 350 docentes de los niveles primario y medio se beneficiaron de la iniciativa que contó con el apoyo del Ministerio de Educación y Cultura y en la actualidad constituye un requisito para el ascenso de categoría de los docentes en el Ecuador.

Encuentro binacional de escritores

Lanzamiento de la obra de Ángel Felicísimo Rojas

Colección Lojanidad - Literatura

CETTIA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN AGROINDUSTRIAL

Centro de transferencia destinado a fortalecer la investigación, extensión y servicios de la UTPL en el área agroindustrial y alimentaria.

Fue creado en 1999, como un enlace entre la investigación y la tecnología generadas en la UTPL y las necesidades de los actores del sector agroindustrial.

Líneas de investigación

- Aprovechamiento y transformación de frutas y hortalizas
- Química de alimentos.
- Calidad y seguridad alimentaria
- Ingeniería de productos y procesos agroindustriales y químicos
- Productos naturales

Estas líneas de investigación se desarrollan a través de las tres áreas que componen este CITTES: Laboratorio CETTIA-UTPL, Planta de Lácteos ECOLAC y Planta de Productos Naturales.

Oficinas administrativas y de asistencia técnica

Algunas de las preocupaciones del CETTIA se enmarcan en el aprovechamiento de los recursos naturales, seguridad alimentaria, mejoramiento de los procesos de fabricación y conservación de la calidad de los alimentos.

El CETTIA busca vincularse con los sectores de gobierno y productivo del país, y de esta manera contribuir al desarrollo agroindustrial y alimentario.

En el 2004 el Laboratorio CETTIA obtuvo la acreditación bajo norma ISO 17025, otorgada a nivel nacional por el Organismo de Acreditación Ecuatoriano y a nivel internacional por la American Association for the Laboratory Accreditation (A2LA).

Laboratorio de Métodos Instrumentales

Gracias a la acreditación el CETTIA está en la facultad de ejecutar análisis de alimentos, aguas, suelos y pesticidas; así como análisis bromatológicos y microbiológicos, con un parámetro de 80 ensayos en las diferentes áreas.

En Ecuador existen cinco laboratorios acreditados con la Norma ISO 17025, tres de los cuales se encuentran en Quito, uno en Guayaquil y el CETTIA en Loja.

Desde el 2006 se trabaja en un proyecto de cooperación institucional y servicios con el Ilustre Municipio de Loja, a través del cual se realiza el análisis de los alimentos que se expenden en la ciudad y que son controlados y muestreados por el personal de la Dirección de Higiene del Municipio.

Este proyecto se enmarca en la línea de investigación de seguridad alimentaria, y se complementa con la formación de sus docentes en la Maestría de Tecnología de Alimentos con la Universidad Agraria La Molina, Perú.

Otros procesos de formación de cuarto nivel impulsan investigaciones al interior del CETTIA:

- "Tecnologías para el aprovechamiento de los Recursos Naturales no Tradicionales", en convenio con la Universidad de Pavía – Italia.
- Doctorado en "Química y tecnología farmacéutica", en convenio con la Universidad de Pavía Italia.
- Programa de doctorado "Física de fluidos y sistemas dinámicos" en la Universidad de Educación a Distancia de España.

Cultivo orgánico, Estación Agroecológica UT

Centro de acopio de "Ecolac" - provincia de Zamora

Granja productora en Zamora Chinchipe

La "Planta de Lácteos Ecolac" es una unidad académico – productiva y de investigación, dedicada a la producción e investigación sobre productos lácteos.

Nació en 1983 como una planta piloto, cuyo objetivo primordial era complementar la formación de los estudiantes de la carrera de Industrias Agropecuarias.

Dos años más tarde amplió su variedad de productos a queso, yogurt y crema de leche, los cuales se comercializaban en el cantón Loja con el nombre de "La Colina".

Posteriormente en 1997, con ayuda del gobierno japonés, se instalaron cuatro centros de acopio en la provincia de Zamora Chinchipe, con lo cual se orientó la producción a la ayuda social y se amplió un sistema de comercialización.

En 1999 la "Planta de Lácteos" toma la denominación de "Ecolac", como parte de un cambio de imagen y fruto de su crecimiento en la provincia. Su nombre se origina en el deseo de promover una producción ecológica, que trata de minimizar al máximo los efectos de la eliminación de desechos. En este sentido, Ecolac trata de optimizar sus procesos a fin de generar una producción económicamente sustentable y amigable con el ambiente.

Partiendo de esta premisa, Ecolac orienta su actividad en torno a dos grandes líneas de investigación:

1. Leche y derivados y,
2. Calidad y seguridad alimentaria.

Esta última se evidencia en la capacitación a los ganaderos de Loja y Zamora Chinchipe en lo referente al manejo de pastos y técnicas de producción de sus productos, a través del proyecto denominado Milk Network, el cual se desarrolla desde el año 2000 con el apoyo de docentes investigadores del área biológica de la Universidad.

En este sentido, Ecolac trabaja con alrededor de 200 pequeños y medianos proveedores de leche en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, generando fuentes de ingreso permanente. Procesa cerca de 8 mil 200 litros de leche por día, con lo cual cubre el 46% del mercado local de leche fresca.

Desde el 2004, la planta ha tenido un crecimiento considerable en lo referente la aceptación que tienen los productos Ecolac, ocupando el primer lugar de preferencia entre los consumidores de Loja y Zamora Chinchipe .

Se prevé que este crecimiento continúe gracias a la implementación de un sistema de buenas prácticas de manufactura, uno de los proyectos más recientes del CITTES, con el cual se pretende optimizar los procesos y por ende la calidad de los productos que genera la planta, a fin de lograr una mayor calidad y aceptación, que a futuro permita incursionar en nuevos y más grandes mercados.

Área de descarga de materia prima

ECOLAC apoya a 203 proveedores de leche ubicados en Loja y en Zamora Chinchipe y procesa un promedio de 8200 litros diarios.

Vista parcial de planta de producción "ECOLAC"

C.B.C.M

CENTRO DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Es un laboratorio de investigación que utiliza las herramientas de la genética, biología molecular, biología celular y bioinformática para el estudio de nuestra biodiversidad.

Su objetivo es encontrar respuestas para el manejo y conservación de la biodiversidad ecuatoriana, así como su aplicación en los campos: biomédico, industrial y ambiental.

Se creó como un laboratorio de biología celular y molecular. Sobre la marcha se sumaron profesionales de medicina, química y bioquímica, quienes definieron los campos de acción en el área biomédica y biodiversidad, para realizar estudios de plantas animales, microorganismos e incluso humanos.

Líneas de investigación:

1. Biomédica: abarca el estudio de genética toxicológica y poblaciones y virología.

* Genotoxicidad y antitumorales

El estudio de nuevas sustancias con actividad anticancerígena presentes en la biodiversidad ecuatoriana y la evoluación de sustancias genotóxicas son los objetivos de esta línea de investigación.

En este marco gracias a los convenios con distintas universidades nacionales e internacionales se lleva adelante una investigación en el campo de la genética humana y tratamiento del cáncer con el hospital SOLCA de Loja.

Actualmente se trabaja en la evaluación del estado de genes del origen y progresión de tumores sólidos y trastornos hematológicos frecuentes en el Ecuador, mediante pruebas de ADN y citogenética molecular (FISH).

Desde el 2005 se investiga la prospección de principios activos anticancerosos de la flora ecuatoriana. Este proyecto se desarrolla conjuntamente con la Planta de Productos Naturales y la Universidad de Pavia.

* Estudios poblacionales y virología

El empleo de métodos basados en DNA para el estudio de incidencia de ciertas enfermedades y la caracterización de virus son los objetivos de esta línea de investigación.

Unidad de micropropagación vegetal

Área de análisis celular

2. Biodiversidad: estudia hongos y micorrizas, genética de la conservación y biotecnología microbiana.

Esta línea de investigación abarca proyectos en las siguientes áreas:

* Biotecnología Microbiana
Estudia especies bacterianas y fúngicas a fin de verificar su potencial aplicación en algunos campos de la Biotecnología.

A través de este estudio se pretende mejorar los procesos de recuperación de metales mediante la biolixiviación y biooxidación a fin de disminuir el impacto ambiental causado por la emisión de químicos.

Actualmente se trabaja en vinculación con el Centro de Investigación y Desarrollo en Fermentaciones Industriales (CINDEFI) de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

* Sistemática molecular de plantas
En esta línea se desarrolla el proyecto "Caracterización isoenzimática del banco de germoplasma de Vasconcelleas sp", el cual culminó en el 2005.

* Micorrizas y Sistemática de hongos
El estudio de las micorrizas (asociaciones planta-hongos) y la sistemática de hongos son los objetivos de esta línea de investigación.

Desde el 2004 se realiza un estudio sobre la distribución espacial de orquídeas epífitas, en el cuál se investiga la ubicación exacta de este tipo de orquídeas, tomando como referencia un fragmento de bosque de niebla montano.

A partir de el estudio se detectó la existencia de alrededor de 4000 especies de orquídeas epífitas en Ecuador, que desaparecen debido a la tala indiscriminada de árboles, la extracción de plantas silvestres y su comercialización ilegal.

En ese sentido, el CBCM, realiza una investigación sobre orquídeas epífitas, su ubicación y su reproducción a través del cultivo in vitro, con el objetivo de conservar la especie aprovechar al máximo sus propiedades.

Estos estudios vinculan a la Universidad y a la sociedad a través de las actividades diseñadas con el fin de preservar los ecosistemas de la Región Sur del Ecuador.

Vista parcial de Orquideario

Planta de Productos Naturales

Producción de papel de fibras naturales

La Planta de Productos Naturales (PPN), es parte del Centro de Transferencia de Tecnología e Investigación Agroindustrial - CETTIA, se constituye en un agente investigador para el desarrollo de los sectores de producción agrícola comunitaria, industrialización y comercialización de especies promisorias.

En este sentido se realizan actividades de extracción de aceites esenciales, obtención de productos calificados para la industria fitofarmaceútica, elaboración de materia prima para las industrias interesadas, estudios físicos y químicos de control de calidad e identificación de especies con actividad biológica, esto unido a un componente de estímulo de la producción agrícola de especies, con el fin de obtener material vegetal con calidad certificada.

Su misión es la investigación y generación de tecnología útil en la gestión y aprovechamiento de los recursos naturales de la región y del país, fomentando proyectos de desarrollo social y gestión productiva mediante la explotación de plantas con interés medicinal, cosmético o alimenticio en la zona de Loja.

Planta de Productos Naturales - UTPL

Sus líneas de investigación parten de la evaluación de la actividad biológica y fitoquímica de plantas medicinales y aromáticas. El objetivo principal de esta línea de investigación es la prospección de metabolitos secundarios con propiedades medicinales, especialmente sustancias con actividad antimicrobiana, antigenotóxica y de inhibición del crecimiento celular tumoral.

Los servicios que ofrece la PPN, se enfocan principalmente a las asesorías en diversas áreas, así por ejemplo: asesorías para extracción, rectificación y análisis por CG-EM de aceites esenciales; extracción de oleorresinas y preparación de productos terminados para uso alimentario, estudios de bioactividad de plantas medicinales, extracción de colorantes naturales (carmín, antocianinas, clorofilas, etc) para uso alimentario, manejo postcosecha de plantas medicinales y aromáticas. También se incluye el desarrollo de nuevos productos y el mejoramiento de productos actuales.

Por otra parte bajo la línea "Proesencias" la PPN ofrece aceites esenciales de romero, ciprés, rosas, menta, hierba luisa, eucalipto, entre otras.

Entre los proyectos ejecutados por la PPN está la ***prospección de principios activos anticancerosos de la flora ecuatoriana*** financiado por el FUNDACYT. Estudio de las especies medicinales utilizadas por comunidades indígenas y fomento del uso de fitofármacos para el tratamiento de enfermedades de orden etnoepidemiológico.

Durante el 2006 se trabajó en dos proyectos, el primero: "Bioactividad de aceites esenciales y extractos de plantas medicinales y aromáticas de la región sur del Ecuador", juntamente con FUNDACYT, para el estudio fitoquímico y bioactividad de 20 plantas medicinales de Loja y Zamora Chinchipe; y el proyecto CYTED IV.20: "Normalización de productos naturales obtenidos de especies de la Flora Aromática Latinoamericana", en colaboración con laboratorios de otros 8 países de Latinoamérica junto a España y Portugal.

Planta de Productos Naturales - UT

IDA

INSTITUTO DE DESARROLLO AMBIENTAL

Refugio "El Colibrí" Parque Nacional Podocarpus

La razón de ser del IDA es ayudar a la sociedad a mejorar la calidad de vida: tanto para el ser humano como para otras especies animales, vegetales y minerales que cohabitan la tierra.

El IDA se encarga de todo aquello que vincula el ambiente: evaluaciones y estudios de impacto ambiental, monitoreo, controles ecológicos de insectos, entre otros.

La idea con la que se creo el IDA fue que todos los CITTES se vinculen al estudio y tratamiento de la temática ambiental.

El IDA es la respuesta a la necesidad de un medio ambiente habitable, donde los seres vivos encuentren el mejor espacio para desarrollarse.

Desde el campo de la ecología aplicada el IDA trabaja en las siguientes líneas de investigación:

1. Restauración de hábitats.
2. Ordenamiento territorial.
3. Bioremediación o evaluación de impactos ambientales.

Los proyectos que desarrolla el IDA son de largo plazo, por ejemplo: la reforestación o restauración de hábitats en Loja y Zamora, cuyos efectos se podrán ver dentro de 15, 20 y 30 años.

Selva Amazónica Provincia de Zamora

Otro proyecto es la capacitación para la Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME). En la primera fase se capacitó a más de 130 representantes de los municipios del país en temas básicos respecto al manejo de espacios verdes, ecología y biología, participaron más de 130 personas.

Al momento la Fundación para la Ciencia y la Tecnología FUNDACYT, financia un proyecto de restauración de hábitats, que se desarrolla en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe. El proyecto tendrá una duración de tres años, durante los cuales se estudiarán los diferentes ecosistemas que hay en cada una de las provincias. Con esa información básica se escogerán especies que puedan utilizarse en diversos campos de la investigación científica que cumplan dos objetivos: que sean ambientalmente amigables y, sirvan a la sociedad. Este proyecto permitirá desarrollar proyectos de forestación, restauración y sistemas agroforestales.

Cuatro de los docentes investigadores del IDA trabajan en la zona de Chamusquin (provincia de Loja), sobre la distribución espacial de especies y dinámica en parcelas permanentes de monitoreo.

Otro grupo de personas investiga insectos asociados a una especie de gran importancia para los cultivos, que se conoce como Caesalpinia spinosa.

En el área de servicio, conservación y preservación, la meta del IDA es servir de vínculo entre otras instituciones y la población, a fin de desarrollar proyectos de restauración, conservación y educación ambiental.

Estación biológica "Chamusquin"

Servicios Agropecuarios

Estación agroecológica UTPL

Centro de Investigación que enlaza a la comunidad con la investigación en el sector agropecuario.

Desde su creación en junio de 2006 se ha constituido en un referente de buenas prácticas agrícolas en la provincia de Loja. Una de sus actividades se enfoca en la investigación de técnicas en el campo de la fitopatología y patología animal.

Este CITTES de Servicios Agropecuarios está compuesto por dos áreas: la primera es la Estación Agroecológica UTPL y la segunda el Laboratorio de Servicios Agropecuarios.

Ambas áreas convergen en la investigación de la producción vegetal y animal, bajo la perspectiva de la agroecología y de la conservación, lo cual permite optimizar los recursos de los agroecosistemas.

El Laboratorio de Servicios Agropecuarios ofrece servicios de diagnóstico y control de enfermedades en plantas y animales. Estos servicios permiten desarrollar paralelamente investigaciones relacionadas a dichas patologías.

Entre otros servicios se pueden citar:

- Diagnóstico y control de enfermedades fitopatológicas.
- Diagnóstico y control en patología animal.
- Diagnóstico de enfermedades en fauna silvestre.
- Aporte al control del tráfico ilegal de fauna silvestre.

Investigación y proyectos

Desde julio de 2006 este CITTES estudia el complejo Teniasis-Cisticercosis en los cantones Espíndola y Amaluza, provincia de Loja, con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Desde el mes de septiembre de 2006 se realiza el Programa de capacitación al Ejército Nacional, en lo referente al uso y manejo adecuado de sus espacios agrícolas, con el objetivo de afianzar alianzas con instituciones vinculadas al campo agropecuario y promover la aplicación de buenas prácticas agrícolas a nivel general.

La idea de la capacitación es afianzar con instituciones vinculadas al campo agropecuario y promover la aplicación de buenas prácticas agrícolas a nivel general.

En este mismo ámbito la Estación Agroecológica investiga alternativas en la producción de especies vegetales y animales, ofreciendo los siguientes servicios:

- Capacitación para el manejo y conservación de agua para riego.
- Producción agroecológica de cultivos.
- Explotación de animales menores.
- Diseño e implementación de fincas agrícolas.

Ecofisiología Vegetal

Su objetivo es la investigación fisiológica y ecológica de especies nativas de la región sur del país, con miras a su conservación y manejo.

Esta compuesto por 4 áreas:

- Banco de germoplasma
- Laboratorio de fisiología vegetal
- Invernadero
- Herbario

Estas áreas desarrollan sus actividades en torno a las siguientes líneas de investigación:

- Ecología de comunidades y conservación in situ: fenología y fuentes semilleros, ecología de poblaciones y modelamiento de la regeneración y reforestación y ecología reproductiva
- Modelamiento matemático de procesos biológicos
- Etnobotánica
- Ecología del paisaje

En conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se desarrolla una investigación sobre la base de los recursos vegetales de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, que sirvan como fuentes de germoplasma y permitan conservar hábitats a través de bancos vivos.

Al momento este CITTES cuenta con un banco de germoplasma certificado a nivel nacional para documentar y validar las semillas de fuentes semilleros.

El banco de germoplasma es uno de los laboratorios de micropropagación vegetal más avanzados y completos del Ecuador, que posee la colección de orquídeas más variada de bosques húmedos y secos.

Banco de Epifitas

Banco de germoplasma UTPL

Ciencias Médicas

Fue creado en el 2004 con el propósito de responder a las necesidades de salud integral de la comunidad, de manera eficiente. En su seno se desarrollan además investigaciones médicas en distintas áreas.

Líneas de investigación:

- Medicina Familiar
- Atención primaria
- Salud pública y comunitaria
- Humanización de la salud
- Gestión y administración en salud
- Telemedicina

El CITTES de Ciencias Médicas constituye un centro de atención para la población de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, que sustenta la formación de los estudiantes de la Escuela de Medicina en cuanto a cuidado de pacientes, diagnóstico y tratamiento.

Medicina Comunitaria

Actualmente atiende a más de 3.000 pacientes a través de la Unidad de Medicina Familiar y Comunitaria, la cual desarrolla sus actividades en las áreas de docencia e investigación, entrenamiento y acción médica rural.

Este CITES es el responsable del proyecto "Hospital Universitario", cuyo objetivo es involucrar a docentes y estudiantes de medicina en tareas de asistencia médica.

La finalidad del Hospital es contribuir al bienestar de la familia en la región sur del Ecuador. Es también un centro destinado a la investigación en medicina y a la constante actualización de conocimientos de profesionales y estudiantes del área, con apoyo de equipos de última tecnología.

Entre los servicios que presta el Hospital Universitario se cuentan:

Esquema de operación de la Red de Telemedicina

Servicios médicos:

- Área de atención crítica
- Quirófano
- Cirugía general y laparoscópica
- Unidad de cuidados intensivos
- Sala de partos
- Anestesiología

Área de consulta externa:

- Medicina interna
- Pediatría

Edificio de SOLCA, donde funciona el Hospital Universitario UTPL

- Gineco-obstetricia
- Psicología
- Medicina familiar
- Cirugía

Área de diagnóstico:

- Imágenes diagnósticas
- Cardiología
- Laboratorio clínico
- Atención ambulatoria.

Una de las problemáticas que busca resolver este CITTES es la precaria tecnología con que se cuenta para atender a los pacientes sobre todo de comunidades rurales; así como fomentar una atención integral.

El CITTES de Ciencias Médicas no se limita a la parte biológica sino que comprende los campos psicológicos, sociales e incluso espirituales. Se trata de un tratamiento bio-sicosocial de los pacientes.

En el 2006 se puso en marcha el proyecto denominado "Telemedicina", a través del cual se pretende llevar servicios y orientación médica a las comunidades rurales del Oriente ecuatoriano, con el uso de las nuevas tecnologías.

El proyecto permite mantener procesos de formación continua con los médicos que realizan su práctica rural en comunidades alejadas de centros urbanos, en lo referente a discusión de casos clínicos, revisiones bibliográficas y otros temas de actualidad.

Los servicios que presta al momento, en el ámbito de la "Telemedicina" son el telediagnóstico y consulta especializada a través del sistema de videoconferencias. La UTPL es una de las primeras universidades del país en incursionar en este campo.

Al momento el proyecto abarca dos áreas geográficas: El Pangui, (sectores de Tundaime, Pachicutza, El Sarta y El Pindo); y Yacuambi (sectores de Tutupaly, La Paz, Esperanza y Jembuenza).

Hospital Universitario - Enfermería

Unidad de Medicina Familiar

Unidad móvil de medicina rural

Instituto de manejo sustentable del suelo

La misión de este CITTES se enmarca en el deseo de la Universidad de brindar alternativas claras del manejo técnico y sustentable del suelo.

Este CITTES nace con la finalidad de dar al agricultor de la región sur del Ecuador, alternativas claras y reales de cómo lograr una producción sustentable sin arriesgar el futuro ambiental.

En el Ecuador, no existe una institución que realice análisis de suelos, de ahí la necesidad de una asistencia técnica integrada a los requerimientos de la práctica agrícola del país.

Investigación y proyectos

Al momento el Instituto de Manejo Sustentable del Suelo, trabaja desde tres enfoques: uno agronómico, sobre la relación planta-suelo, y de cómo se liberan los nutrientes en el suelo.

El segundo enfoque se refiere al agua y a la erosión del suelo; y, finalmente el tercero se refiere al estudio del subsuelo.

Desde el punto de vista biológico enfoca cuatro líneas: geología ambiental, erosión, agua y calidad de los suelos.

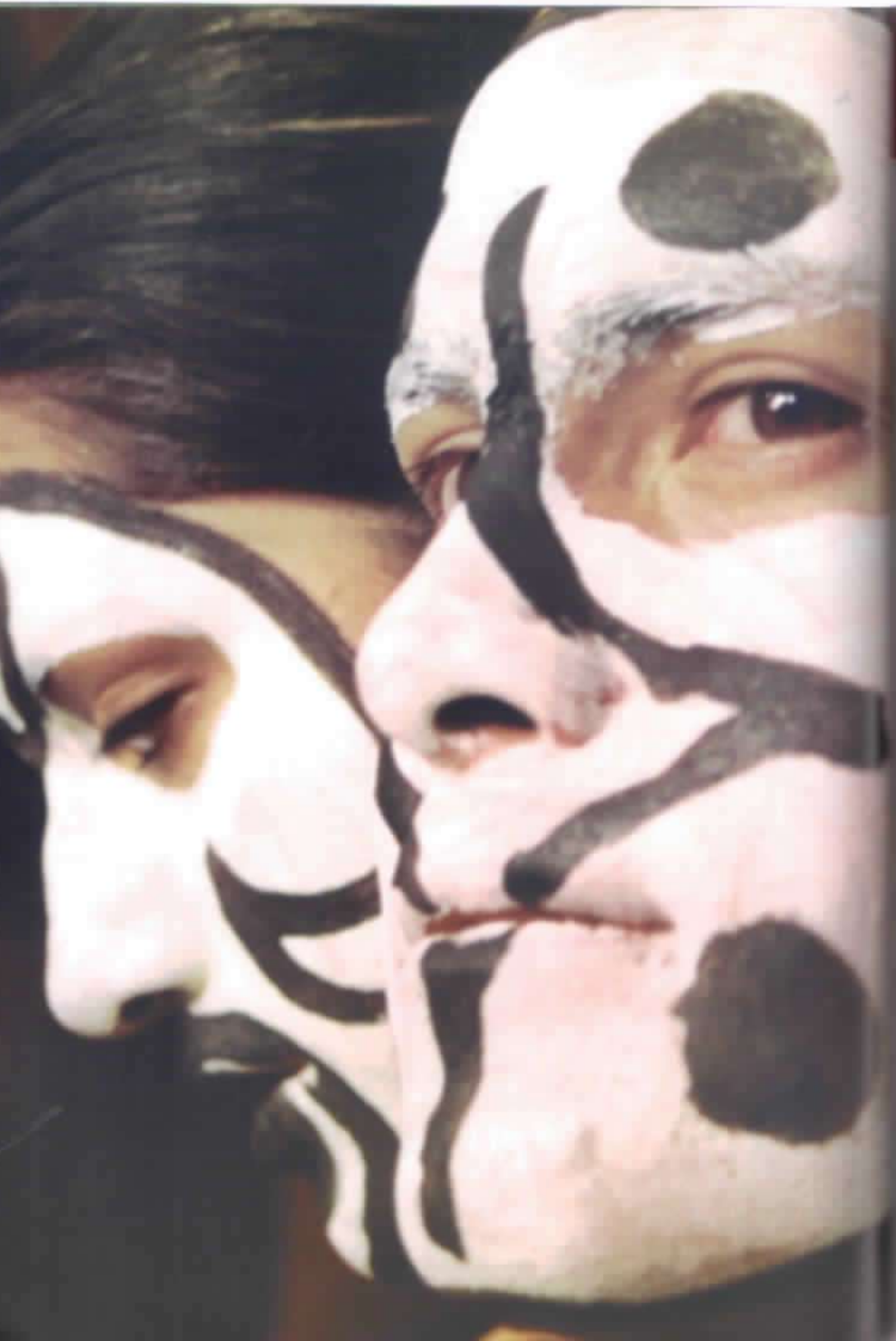
Actualmente el CITTES está inmerso en una investigación conjunta con la Universidad Tecnológica de Dresden (Alemania) y la DFG, sobre la dinámica de los nutrientes de suelo, a través del cual se pretende analizar cómo fluyen los nutrientes desde el bosque hasta los pastos, con los diferentes tratamientos.

Estudiantes en trabajo de campo

En septiembre de 2006, este CITTES realizó en la UTPL la I Escuela de Verano: "Latin American Summer School, Scientific Advanced Training", dirigida a investigadores del área biológica.

Como ponentes participaron 20 profesores alemanes reconocidos internacionalmente por 12 universidades de Alemania y estudiantes provenientes de México, El Salvador, Cuba, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Chile y Argentina.

El evento fue avalado por la Fundación Robert Bosh de Alemania, la UTPL, la Dresden International University, la Unidad de investigación.



Honoris Causa

DOCTORES HONORIS CAUSA

1971

Oskar Jandl

Ciudadano italiano, cuya vocación al servicio de la educación en el mundo le permitió mantener una amplia relación con la Comunidad Marista Ecuatoriana, con quienes planificó y aportó para la edificación de gran parte de la estructura física inicial de la Universidad. Uno de los edificios de la parte central del actual campus universitario lleva su nombre.

1998

Fernando Rielo Pardal

Español, poseedor de un profundo pensamiento místico; su invalorable aporte a la cultura y a la ciencia, se expresa en su deseo de que el pensamiento de Cristo presida la cátedra universitaria.

Su obra deja ver el concepto de un hombre no para sí, ni para el mundo, sino para su Creador.

Desde el año 2005, la Dirección de Misiones Universitarias instauró en la UTPL la cátedra Fernando Rielo; un espacio para el estudio de su pensamiento y su enorme legado humanístico.

Honoris Causa

PROFESORES HONORIS CAUSA

Dr. Franz Makenschin

Director del Institute of Soil Science and Site Ecology of the Faculty of Forest Sciences de la Universidad de Dresden-Alemania

Su aporte a la investigación en el área de biología ha sido relevante para el desarrollo de las ciencias biológicas en la UTPL. La Universidad de Dresden acoge a pasantes utepelinos que son guiados por el grupo investigativo que preside.

Dr. Lorenzo García Aretio

Decano de la Facultad de Educación de la UNED

Doctor en Ciencias de la Educación. Titular de la cátedra UNESCO de Educación a Distancia.
Su libro: "De la teoría a la práctica", respalda su visión y conocimiento, por lo cual es pieza clave en la consolidación del proceso de acreditación internacional de la Educación a Distancia de la UTPL.

Dr. Armando Villarroel

Doctor en Sociología por la Michigan State University, ha escrito varios libros y artículos en español e inglés. Fue distinguido con el reconocimiento al mérito por el establecimiento de alianzas académicas ejemplares por la Penn State University en el 2001. Ha sido consultor del Banco Mundial. Entre sus publicaciones más destacadas se encuentran "Aspectos operativos de universidades a distancia", 1987; "La educación a distancia en la UNA y en América Latina" 1987, entre otras.

Dr. Mario Camacho Cardona

Doctor en Arquitectura y Urbanismo por la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Ha publicado varios títulos sobre terminología urbanística, historia y teoría urbana : "Diccionario de arquitectura y urbanismo" (1998), "Historia Urbana Novohispánica del siglo XVI" (2000) y "Hacia una teoría del espacio. Reflexión fenomenológica sobre el ambiente" (2002), entre otras. Profesor Honoris Causa de la Escuela de Arquitectura de la UTPL desde el 2005.

Dra. Beatriz Álvarez

Su aporte ha sido fundamental para la consolidación de doctorados en el área de educación. Su visión en el Proyecto CREAD-Andes y su conocimiento de la educación a distancia han sido relevantes para el desarrollo de la UTPL.

Dr. César Pérez Ruiz

Catedrático del Departamento de Biología Vegetal Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos Universidad Politécnica de Madrid. Ha trabajado conjuntamente con la UTPL en el área de doctorados tipo "sandwich" para docentes universitarios, constituyéndose en un propulsor y pionero de este proyecto en la Universidad Politécnica de Madrid, donde se forman muchos de nuestros doctorandos.

Lic. María de Lourdes Luque

Pedagoga en Ciencias Sociales por la UTPL, Máster en Administración de Empresas por la Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL). Fue designada como Ministra del Ambiente el 4 de mayo del 2001, mediante decreto ejecutivo No.1480.

Dr. Erwin Beck

Profesor investigador del Departamento de Genética Forestal de la Universidad de Bayrouth, Alemania y del Programa Alemán de Investigaciones en Ecología Tropical de Montaña.

Arq. Édison Vanegas Quiroz (+)

Arquitecto graduado en la UTPL, ex Director de la Escuela de Arquitectura y ex Director de la Unidad de Diseño e Investigación Arquitectónica.

Ing. Héctor Ramírez Loaiza (+)

Ingeniero en Industrias Agropecuarias, graduado en la UTPL. Ex Director de la Escuela de Ingeniería en Industrias Agropecuarias.

Mons. Hugolino Cerasuolo Stacey

Obispo de la Diócesis de Loja. Su formación religiosa la desarrolló en la Orden Franciscana. Fue Obispo auxiliar de Guayaquil durante 10 años y Obispo de la Diócesis de Loja por 22 años.

Misiones Universitarias

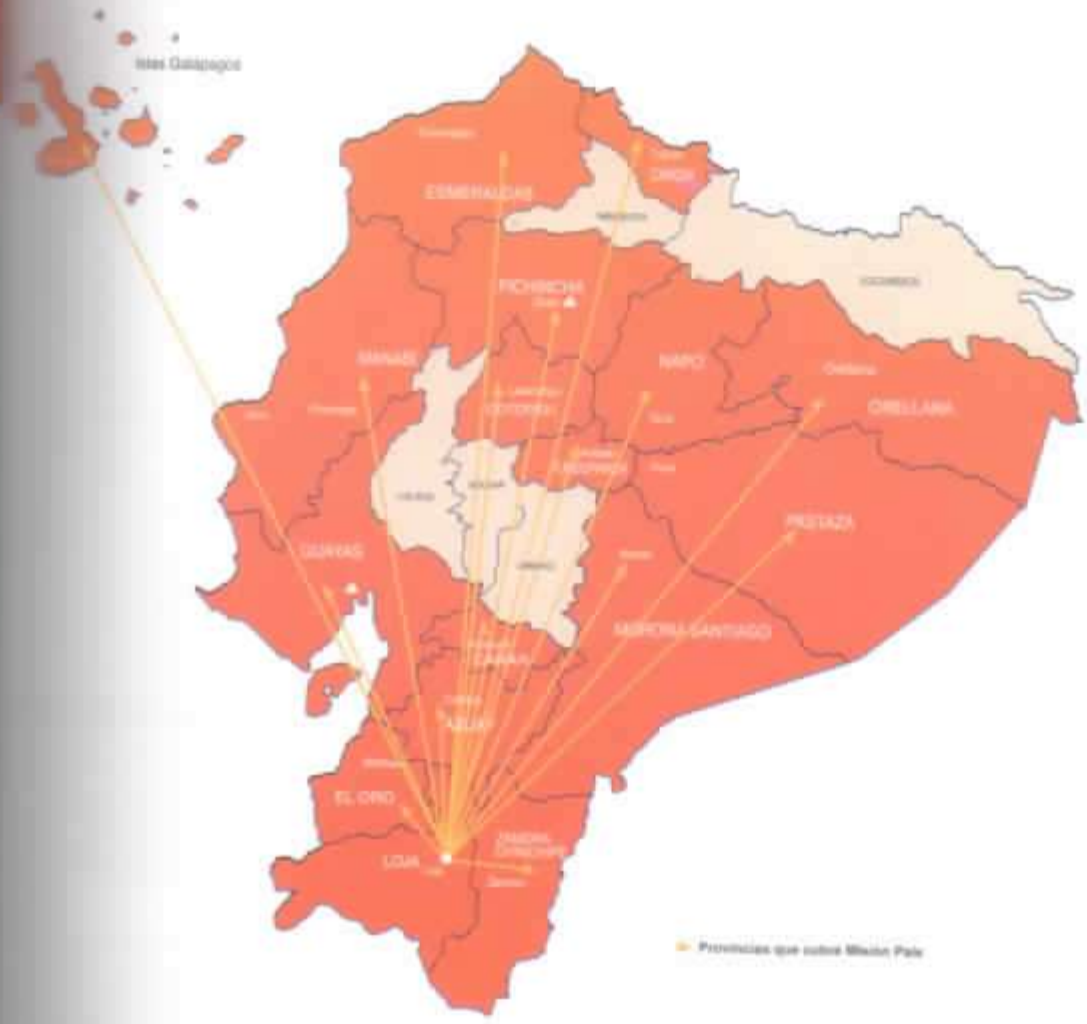
Constituye el eje central en la promoción, coordinación y tutela del auténtico espíritu de la *Universidad Católica de Loja* en su constante búsqueda de la verdad.

En la UTPL, Misiones significa voz de evangelio y servicio, que crea espacios para, en forma comunitaria, conquistar sueños y cumplir el ideal de "restaurar la humanidad".

Su acción involucra a toda la familia universitaria: docentes, personal administrativo, trabajadores y estudiantes, animados por el sueño de que sea el pensamiento de Cristo el que presida la cátedra universitaria y desde ella proyectar a la sociedad auténticos valores a la luz del evangelio.

Misiones Universitarias desarrolla su actividad a través de siete áreas:

- Académica
- Social
- Humanística – cultural
- Relaciones externas
- Desarrollo espiritual
- Modalidad a Distancia
- Dirección de estudiantes



A través de estas áreas la UTPL fomenta en la comunidad universitaria el espíritu crítico y su activa participación en eventos culturales y de opinión como:

Premio Humanístico Tomás Moro: Evento anual que pretende reconocer entre los estudiantes, empleados y docentes, a aquellos que se destaquen por su espíritu humanístico, reflejado en características y experiencias personales de solidaridad, liderazgo e investigación.

Campañas de solidaridad: Actividad constante que involucra a la gran familia universitaria en la donación de ropa, medicinas y alimentos para las personas que lo necesiten; así como libros y demás material académico para diversas escuelas.

Cátedra "Fernando Rielo": Basada en el estudio y reflexión de la riqueza espiritual que representa el pensamiento de Fernando Rielo Pardal, fundador de la Comunidad de Misioneras y Misioneros Identes.

Jornadas de Reflexión: Espacio de reflexión bimestral, que reúne a toda la comunidad universitaria para tratar aspectos relacionados a la formación personal y profesional del docente, centradas en el humanismo cristiano.

Misiones Universitarias

Misión Ecuador: Actividad anual cuya intención fundamental es la evangelización junto a la acción social en las comunidades más vulnerables del país, creando al mismo tiempo una conciencia social en los jóvenes profesionales latinoamericanos. Esta actividad se desarrolla en el Ecuador desde el 2004 por iniciativa de la UTPL. Anualmente la Misión Ecuador convoca la participación de más de 600 jóvenes del país y Latinoamérica.

Misión Ecuador se desarrolla en 18 de las 22 provincias del Ecuador.

En general las misiones constituyen una escuela de formación para los jóvenes, porque les permite palpar la realidad de las personas que viven en zonas muy deprimidas y, se sienten convocados a ofrendar sus vidas a favor del desarrollo humano y social de estas.

Para muchos jóvenes las misiones han significado un encuentro personal con Cristo, que lo han descubierto en la sencillez y generosidad de las personas que carecen de lo básico para cubrir sus necesidades y para vivir de una manera más acorde a su dignidad humana.

A estas actividades se suman otras como concursos de belenes, misiones urbanas y rurales, proyectos con migrantes y voluntariado.

Formación familiar

En noviembre de 2006 se creó el Instituto Latinoamericano de la Familia, en el marco del VII Congreso de Educación Católica "La escuela al reencuentro de la familia ecuatoriana", del cual la UTPL ocupa la Secretaría Ejecutiva.

El objetivo del Instituto es generar espacios de apoyo y reflexión que respondan a las necesidades prioritarias de la familia, desde una perspectiva integral, a fin de fortalecer el núcleo familiar en los valores propios que desarrolla su condición humana.

Estas actividades en su conjunto suponen la participación activa y respeto mutuo de las creencias e ideologías personales; así como la vivencia de valores humanísticos cristianos.

Todo ello, redunda en la "promoción del pueblo" para que desarrolle sus posibilidades económicas, sociales, humanísticas y espirituales, basado en un compromiso universitario con el desarrollo de la sociedad.

Gestión Cultural

La Unidad de Gestión Cultural se crea con el objetivo de disponer de un órgano de difusión de las diferentes manifestaciones culturales.

A través de esta Unidad, la comunidad universitaria interactúa con la sociedad, con la investigación e implementación de proyectos culturales amparados bajo un propósito central llamado "Proyecto Lojanidad".

De esta manera se pretende recrear y recuperar las manifestaciones culturales propias de Loja y su provincia, haciendo del ayer el camino que hoy transitamos y que construye el mañana de nuestra cultura.

Gestión Cultural desarrolla sus actividades en torno a seis componentes que definen su razón de ser:

Grupos de arte: Conformados en su totalidad por los estudiantes de las diferentes escuelas de la Universidad. Son 12 grupos que realizan sus actividades en torno al baile moderno, coro, teatro, música de cámara, danza y música folclórica, que llevan presentaciones nacionales e internacionales.

Museo de Arqueología y Lojanidad

Arqueología: En esta área se concreta la construcción, implementación e instrumentación de los guiones museográficos y museológicos del "Museo de Arqueología y Lojanidad" de la UTPL, en cuanto investigación.

Se enmarca en este componente el proyecto Petroglifos, el cual se desarrolla desde el 2001 en sitios donde se ha detectado la presencia de arte rupestre en la provincia de Loja.

Inventario cultural: A través de este componente se inició un proceso de recreación de los valores arquitectónicos costumbristas que adornaban la Loja del siglo XIX, plasmados en gigantografías expuestas en el Museo de Arqueología y Lojanidad.

Se realizan investigaciones históricas sobre: retablos y fachadas de las iglesias, orquídeas y aves nativas de Loja.

Archivo fotográfico: La UTPL posee un amplio archivo fotográfico, con piezas que datan de inicios del siglo XX, el cual sustenta la investigación cultural etnográfica que desarrolla la Universidad.

Publicaciones: Este componente se proyecta a través de la edición y reedición de obras literarias de autores lojanos en tres líneas primordiales: Loja Profunda, Loja de Transición y Loja Contemporánea.

Dentro del proyecto "Lojanidad Literatura 2005" se han publicado: 12 autores, 120000 libros y; en "Lojanidad Literatura 2006", 12 autores con una circulación de 95000 libros.

Memoria Viva: Serie documental de ilustres personajes de Loja, que entregaron un valioso aporte al desarrollo cultural del país. Al 2007 se han producido 12 documentales.

Internacionalización

Reunion de Pastoral Universitario Latinoamericana PUC-CHILE

EADTU Conference 2006. Tallin. Estonia

Aniversario del Centro Asociado de Nueva York

Pensar globalmente y actuar localmente es la visión del proceso de internacionalización de la UTPL. Alianzas internacionales, proyectos binacionales, participación en redes, convenios, asesorías y pasantías docentes y estudiantiles son sus estrategias.

La gestión de esta dimensión universitaria se realiza institucionalmente y comprende:

• La gestión universitaria con espíritu de apertura hacia el mundo

• La docencia: buscando mejorar la calidad de su cuerpo docente, razón por la cual se han firmado convenios para pasantías, intercambio de docentes y programas de doctorado, con universidades de varios países del mundo; entidades que ofertan capacitación presencial y a distancia, con procesos de investigación aplicada y orientada a resolver las necesidades locales.

• Los estudiantes: Se forman como profesionales con visión y validación internacional, generando procesos de movilidad estudiantil, con flexibilización del currículo, así como evaluaciones y acreditaciones de carácter internacional.

• La universalidad de la cultura.

• La oferta universitaria para ecuatorianos en el extranjero.

Etapas de internacionalización de la UTPL

• En una primera instancia los docentes investigadores de la UTPL visitan otras universidades y proyectos en diferentes países para conocer las diferencias y estado de evolución en cada una de sus especialidades y carreras. En ese momento se produce un alertamiento y a la vez, una autocrítica sobre nuestra realidad, y las propuestas que pueden mejorarla.

En este marco solo en el 2006, un total de 1089 docentes, empleados administrativos y estudiantes participaron en eventos académicos internacionales y 170 de estos personeros universitarios, tuvieron presencia en congresos y cursos fuera del país.

• La segunda etapa se produce con la visita a la UTPL de académicos, investigadores, grupos empresariales, ejecutores de proyectos, etc., con el propósito de ampliar la visión acerca de los mecanismos de

estudio a seguir, así como las posibilidades actuales y futuras de entablar relaciones de cooperación.

La riqueza de cooperación internacional se puede observar en el siguiente cuadro:

	PAIS	CONVENIOS	COOPERACIÓN	TOTAL
1	Canadá	2	9	11
2	Estados Unidos	14	30	44
3	México	6	31	37
	América del Norte	**22**	**70**	**92**
4	Costa Rica	1	9	10
5	El Salvador			0
6	Guatemala	0	5	5
7	Honduras	1	3	4
8	Nicaragua	0	2	2
9	Panamá	0	3	3
	América Central	**2**	**22**	**24**
10	Argentina	4	40	44
11	Bolivia	4	13	17
12	Brasil	3	21	24
13	Chile	3	19	22
14	Colombia	6	38	44
15	Paraguay	1	1	2
16	Perú	9	43	52
17	Uruguay	0	4	4
18	Venezuela	1	12	13
	América del Sur	**31**	**191**	**222**
19	Cuba	0	8	8
20	Puerto Rico	0	3	3
21	República Dominicana	3	7	10

Grupo de Arte de la UTPL en gira internacional

Reunión de CREAD en Venezuela

Internacionalización

	PAIS	CONVENIOS	COOPERACIÓN	TOTAL
	El Caribe	**3**	**18**	**21**
22	Alemania	4	13	17
23	Bélgica	1	3	4
24	España	15	35	50
25	Francia	0	1	1
26	Italia	7	6	13
27	Portugal	0	4	4
28	Reino Unido	0	1	1
29	Rusia	0	1	1
	Europa	**27**	**64**	**91**
30	Australia	0	1	1
31	Egipto	1	1	2
	Africa	1	1	2
32	China	0	3	3
33	Japón	0	2	2
34	Malasia	0	1	1
	Asia	**0**	**6**	**6**
	TOTAL	**86**	**373**	**459**

En el transcurso del año 2007, la UTPL ha firmado 28 convenios nacionales y 23 internacionales.

• En una tercera fase, los docentes investigadores de la UTPL participan en programas de estudio a nivel de maestría y doctorado, así como en investigación y extensión, en universidades del extranjero, como parte de proyectos internacionales. Al momento 171 docentes cursan doctorados de tiempo compartido en diversas universidades del mundo.

De esta manera la flexibilidad del currículo da sus primeros frutos, al tiempo que cumple el ideal de la UTPL, que las universidades dejen de ser elementos marginales en el desarrollo de los pueblos y generen investigación aplicada, con asesoría externa, pero con énfasis en la realidad local, reforzando a su vez la corresponsabilidad de los equipos. En tal virtud las tesis de fin de estudios de estos docentes se ejecutan en los CITTES y se aplican en el contexto nacional.

• La meta final de los estudios de cuarto nivel es fomentar el espíritu científico y, considerar a la ciencia desde todo punto de vista, sus conexiones próximas y su relación con la totalidad del conocimiento.

En esta línea hay una constante visita de profesores extranjeros a la universidad lojana y el desarrollo de un programa de pasantías cortas para docente investigadores de la UTPL en universidades internacionales.

Bajo esta perspectiva la UTPL ha forjado alianzas claves entre otras, con las siguientes universidades:

ALEMANIA: Universidad de Dresden, Universidad de Tubingen.

ESPAÑA: Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Oberta de Catalunya, Universidad de Córdoba, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Granada, Universidad Politécnica de Valencia.

ITALIA: Universidad de Pavia, Universidad de Florencia.

MÉXICO: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Metropolitana.

CHILE: Pontifica Universidad Católica de Chile

USA: Nova University, Southerastern University, North Carolina University, Universidad de San Diego California, Educational Testing Services ETS.

BRASIL: Universidad Católica de Brasilia, Universidad Estadual de Londrina.

COLOMBIA: Universidad "San Pablo CEU" – Bogotá, Universidad del Rosario, Universidad Santo Tomás, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Universidad de los Andes.

CANADÁ: Technologie Minerale de Cégep de Thetford.

PERÚ: Universidad de Piura, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Universidad de San Marcos, Universidad Agraria" La Molina", Universidad Nacional de Piura, Universidad Nacional de Tumbes.

Adicionalmente se han suscrito y, se encuentran vigentes al 2007, 459 convenios nacionales e internacionales.

Otra faceta clave en el proceso de internacionalización de la UTPL es la apertura de Centros Universitarios propios fuera del Ecuador.

Reunion CAL-ED

Internacionalización

Reunión Proyecto BID

Tras tres décadas de intensa actividad académica, la *Universidad Católica de Loja*, crea sus Centros Internacionales con el objetivo de atender las necesidades académicas inmediatas de los emigrantes latinoamericanos que residen en Estados Unidos y Europa, cuya enorme necesidad de iniciar y en algunos casos continuar su formación profesional, sin dejar de lado sus compromisos laborales en sus países de residencia, encuentra en la Educación a Distancia de la UTPL la mejor opción.

Bajo esta premisa, la UTPL creó sus tres centros internacionales en Nueva York, Madrid y Roma.

El primero de ellos inició sus actividades académicas en octubre de 1998. Dos años después, en diciembre del 2000, se crea el Centro Internacional de Roma con sub sedes en Génova y Milano.

En el mismo año se crea el Centro Internacional de Madrid, que recibe a estudiantes de ciudades como Murcia, Valencia, Barcelona, y otros países: Inglaterra y Suiza.

Al momento en estos centros, estudian más de 600 emigrantes de toda Latinoamérica. Las carreras con mayor demanda son Ciencias Jurídicas, Inglés y Administración Turística, ésta última muy bien cotizada en Europa.

A su vez, los centros internacionales de la UTPL se constituyen en puntos de encuentro entre ecuatorianos y latinoamericanos, fomentando la conservación de nuestra riqueza intelectual y cultural y, el encuentro con las culturas de los países en los que se encuentran residiendo.

Firma Convenio de la UTPL con Gobernación de Guanajuato

La labor realizada por la UTPL a través de estos centros internacionales, se evidencia en el reconocimiento obtenido por el Municipio de Génova, Italia, el cual declaró a la UTPL como "Universidad formadora de migrantes de calidad" en el año 2005, y la entrga del premio a las mejores prácticas al programa "Nuevos Vecinos", que se transmite por la señal de ATEI.

Participación en redes internacionales.

La cooperación iteruniversitaria y el trabajo en redes ha logrado grandes resultados a lo largo de la historia.

Esta cooperación no sólo significa recibir apoyo de universidades generalmente ubicadas en países desarrollados que por su trayectoria, alcances y experiencia, pueden aportar al adelanto de universidades jóvenes, pequeñas o distantes geográficamente. Es la oportunidad de disponer la energía de toda una universidad, a aprender y sobre todo, a participar en proyectos que hereden experiencias útiles.

La capacidad y experiencia adquiridas gracias a esta cooperación internacional norte – sur, permiten que la UTPL impulse a otras universidades en relación sur- sur. Universidades que por sus características propias no podrían conectarse a sistemas más avanzados; pero que al acceder a las redes internacionales a las que pertenece la UTPL, crean mejores prácticas de desarrollo académico y administrativo.

Integración regional, continental y mundial; comunicación y tecnología, educación a distancia, ciencia y tecnología, redes de desarrollo y católicas, son algunos de los ámbitos en los que la UTPL participa como miembro.

Las redes a las que la UTPL pertenece son:

RED	AÑO DE AFILIACIÓN	PARTICIPACIÓN DE LA UTPL	SEDE	PÁGINA WEB
REDES ACADÉMICAS Y DE INTEGRACIÓN				
Organización Universitaria Interamericana **OUI**	Octubre de 2001	Viceprecidencia, Región: Países Andinos	Quebec – Canadá	www.oui-iohe.qc.ca
Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario **IGLU**	Octubre de 2001	Sede de observación del IGLU	Quebec – Canadá	www.oui-iohe.qc.ca
Colegio de las Américas **COLAM**	Octubre de 2001		Quebec – Canadá	www.oui-iohe.qc.ca
International Association of Universities **IAU**	Agosto 16 de 2006		UNESCO	www.unesco.org/iau
Unión de Universidades de América Latina **UDUAL**	Noviembre de 2004		México D.F. – México	www.udual.org
Hispanic Association of Colleges and Universities **HACU**	Abril 03 de 2006		San Antonio Texas - Estados Unidos	www.hacu.net
Grupo de Universidades **RÁBIDA**	Junio 06 de 2003		Universidad Internacional de Andalucía - España	www.unia.es www.unia.es/grupo-la-rabida/
Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado **AUIP**	Noviembre de 2005		Salamanca – España	www.usal.es/auip

Red de Universidades Regionales Latinoamericanas **UREL**	1998		Chile	
Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y el Caribe **RECLA**	Abril 07 de 2005		Colombia	www.recla.org
Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú **AUSENP**	1997	Preside el Comité Ejecutivo, período 2004-2006	Loja – Ecuador	www.lasc.umd.edu
Asociación de Universidades Amazónicas **UNAMAZ**	2004		Santa Cruz – Bolivia	www.ucv.ve/unamazve.htm www.uagrm.edu.bo
Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración **AUALCPI**	Mayo de 1999			www.aualcpi.org
Federación Internacional de Universidades Católicas **FIUC**	1990		París – Francia	www.fiuc.org
Organización de Universidades Católicas de América Latina **ODUCAL**	En proceso		Argentina	
Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo **GDLN**	Julio de 2000	Representante en Ecuador	Washington D.C – Estados Unidos	www.gdln.org
Iniciativa Amazónica **IA**	2005		Brasil	www.asb.cgiar.org/ia

Red de Universidades del Pacífico Sur **RUPSUR**	Enero de 2001			www.udep.edu.pe rupsur2004@yahoo.es
Corporación Ecuatoriana de Universidades Particulares **CEUPA**	1995	Vicepresidencia: Periodo 2002 – 2004	Universidad Internacional del Ecuador - Quito	
Red de Universidades Ecuatorianas en Cooperación Internacional **REDCI**	Enero de 2006	Miembro fundador	Ecuador	
Consejo Nacional de Educación Superior - Ecuador **CONESUP**	Mayo 03 de 1973		Quito - Ecuador	www.conesup.net
Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación **REDUC**			Santiago de Chile – Chile	www.reduc.cl
REDES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA				
Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia **AIESAD**	Enero de 1981	Vocal del Consejo Directivo	Madrid – España	www.uned.es/aiesad/
Consorcio Red de Educación a Distancia **CREAD**	Enero de 1991	Miembro del Consejo Ejecutivo	Nova Southeastern University – Estados Unidos	http://cread.outreach.psu.edu
International Council For Open a Distance Education **ICDE**	2003	Coordinación en Ecuador	Oslo – Noruega	www.icde.org
Virtual Educa	Junio de 2002	Representante en Ecuador	España	www.virtualeduca.org/
European Association of Distance Teaching Universities **EADTU**	En proceso		Holanda	www.eadtu.nl
REDES DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL				
Asociación Internacional de Estudiantes **AIESEC**	Junio de 2002		Loja – Ecuador	www.es.aiesec.org/

Red de Universidades y ONG´s Latinoamericanas, del Caribe y Europeas **ORION**	En proceso		Argentina	www.aorion.org.ar
REDES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN				
Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana **ATEI**	2000	Miembro del Consejo Directivo - Ecuador	Madrid – España	www.ateiamerica.com/
Iberoamerican Science and Technology **ISTEC**	Diciembre de 1998	Representante en Ecuador		www.istec.org
Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado **CEDIA**		Preside esta Red en el periodo 2005 - 2007	Ecuador	www.cedia.org.ec
Organización Católica Latinoamericana y Caribeña de Comunicación **OCLACC**	2003			http://www.oclacc.org/
Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social **FELAFACS**	24 de Septiembre del 2006		Perú	www.felafacs.org
REDES DE ARTE Y CULTURA				
Simposio de Arte Rupestre de Bolivia **SIARB**	2005		Bolivia	www.siarb-bolivia.org
Simposio de Arte Rupestre de Uruguay **CIARU**	2005		Uruguay	www.geocities.com/athens/parthenon/6994/uruguay.htm
Internacional Council of Museums **ICOM**	4 de Abril del 2007		Francia	http://icom.museum

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

Internacionalización

UTPL SEDE DE EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES		
EVENTO	**No. PARTICIPANTES**	**SEDE ANTERIOR**
XVI Convención Nacional de Turismo Octubre 2003	500	
I Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil	500	
IV Congreso Ecuatoriano de Botánica		CIESPAL, Quito
V Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento (noviembre 2004)	550	Instituto Alberto Merani Bogotá-Colombia
Congreso de Calidad y Acreditación Internacional en Educación Superior a Distancia (octubre 2005)	500	
Convención Nacional de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (TEFL) (junio 2004)	400	
II Congreso Internacional de Bosque Seco, V Congreso Ecuatoriano de Botánica, III Congreso de Conservación de la Biodiversidad de los Andes y Amazonía, (octubre 2005)	570	Universidad de Piura, Perú. UTPL
XXI Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA)(noviembre 2005)	624	Universidad del Bío – Bio, Concepción - Chile
Simposio Mariano	306	
VII Congreso Nacional de Educación Católica	800	
XII Encuentro de Redes de Educación Continua de Latinoamérica (RECLA)	120	Pontificia Universidad Católica del Perú

Internacionalización

PROYECTO CHIQUITOS DE COOPERACIÓN SUR-SUR

San Ignacio de Velasco

Gracias a un convenio de cooperación interinstitucional para la transferencia de tecnología, la UTPL y la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"- sede Chiquitos, pusieron en marcha en el 2001 el proyecto Chiquitos de Cooperación Sur – Sur.

A partir de este convenio se establece, la realización de tareas conjuntas de colaboración y de cooperación, en el campo de la docencia y la investigación, específicamente en lo que se refiere a la implementación de una universidad con el apoyo de la UTPL, partiendo del modelo de Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES).

Uno de los puntos a destacar de esta colaboración, es la implementación de la Modalidad de Educación a Distancia en la Chiquitania Boliviana, de la mano de la UTPL.

Esta vinculación comprende el desarrollo de actividades como intercambio de estudiantes y de profesores, formación de estudiantes, difusión cultural con la realización de seminarios, encuentros, conferencias, cursos y publicaciones.

En este sentido, varios estudiantes de la UTPL, egresados de varias carreras, están desarrollando sus proyectos de tesis, como parte del intercambio entre las dos universidades, para contribuir efectivamente con el desarrollo académico, cultural y económico de la Universidad Boliviana.

La provincia de Velasco es la segunda más grande del Departamento de Santa Cruz, tiene 65.425 kilómetros cuadrados y una población total de 56.702 habitantes.

San Ignacio es la primera sección municipal de la provincia de Velasco, situada al noreste del Departamento de Santa Cruz, el municipio tiene 41412 habitantes, el 40% está concentrado en la capital provincial. Al momento, el Municipio de San Ignacio de Velasco cuenta con alrededor de 118 comunidades indígenas en sus áreas rurales.

La Universidad Católica "San Pablo" sede Chiquitos está dirigida por Jesús Muñoz, Misionero Idente; para él, la presencia de los pasantes, es fundamental e insustituible. Espera con devoción que pronto de esa "tierra caliente", broten personas con alta formación y sentido de servicio. La otra parte de este gran proyecto es el asesoramiento por parte de la UTPL, en el funcionamiento del

sistema de educación a distancia, en lo que se refiere a aspectos administrativos, operativos, y de gestión, con miras a efectivizar los servicios que ya ofrecen.

Se realizaron varios talleres de capacitación adiestrando al equipo que trabaja en la modalidad a distancia, sobre el desarrollo y manejo de los procesos en este sistema de estudios.

A marzo de 2007 están realizando su pasantía en la Universidad Católica Boliviana –Chiquitos, quince estudiantes de las carreras de Industrias Agropecuarias, Ingeniería Agropecuaria, Ciencias de la Computación, Arquitectura, Administración de Empresas, Gestión Ambiental, Hotelería y Turismo; y, Comunicación Social.

De otra parte surgen proyectos de la iniciativa de implementar los Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios, que ya se han puesto en marcha en la UCB-CH con la creación de los grupos de Telemática y Agroindustria, para hacer investigación aplicada y contar con un centro de entrenamiento, capacitación y actualización académica con rigor universitario.

La experiencia profesional y personal que se adquiere en la pasantía, es realmente trascendente, los estudiantes se llenan de satisfacciones al saber que pueden aportar con un grano de arena para el desarrollo de una Universidad que sueña con grandes horizontes, en busca de mejores días para los jóvenes bachilleres de la Chiquitania.

Una experiencia particularmente interesante, es la de los a alumnos de la Escuela de Comunicación Social, quienes con muy poca tecnología y la limitación de recursos que hay en la zona, han logrando difundir el quehacer universitario de la UCB-CH, con la creación de spots radiales y televisivos, que se difunden a través de la radio Juan XXIII y el Canal 13 de televisión. También se ha logrado la elaboración del primer video institucional de la universidad, y se ha capacitado a periodistas de la región, con el curso "Periodismo y Comunicación Institucional", que un docente investigador desde Loja, imparte a través de videoconferencia.

Sede de la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos

Vista aerea de la Chiquitania - Bol

Internacionalización

SUMMER SCHOOL: SUSTAINABLE LAND-USE

Reunión de apertura

La Unidad de Investigación 402 de la Fundación de Investigación Alemana (DFG) ha venido desarrollando en Loja, durante diez años, el proyecto "Funcionalidad de un bosque tropical lluvioso montano en el sur del Ecuador: El ecosistema con su biodiversidad sus procesos dinámicos y su uso potencial", en el cual participan alrededor de 40 grupos de trabajo de una docena de universidades alemanas, siendo uno de los proyectos de mayor volumen realizado por la DFG fuera de Alemania.

La mayoría de los proyectos se realizan en cooperación con científicos ecuatorianos, especialmente de la Universidad Nacional Loja (UNL), Universidad Técnica Particular Loja (UTPL), Pontifica Universidad Católica del Ecuador en Quito (PUCE), Herbario Nacional en Quito y del Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI), con el apoyo logístico de la Estación Científica San Francisco y la Fundación Naturaleza y Cultura Internacional.

En el marco de esta colaboración, la UTPL y la Universidad Internacional de Dresden (Alemania), con el auspicio de la DFG y la Fundación Robert Bosch, desarrollaron en los meses de septiembre y octubre de 2006 la Escuela de Verano para Latinoamérica: "Asesoría integral y métodos de planificación para el uso sustentable del suelo en regiones húmedas y semiáridas".

El objetivo de la Escuela de Verano fue promover el entrenamiento científico avanzado y el desarrollo de capacidad instalada en Latinoamérica para las ciencias agrícolas y forestales. Los tópicos tratados incluyeron la comprensión de los recursos naturales y su potencial, el uso del suelo y el manejo de pastos, así como aspectos socioeconómicos, etnoecológicos y de planificación.

El curso enfatizó el abordaje científico y metodológico de tópicos específicos, a través de conferencias, salidas de campo, asesorías y seminarios interactivos. La dirección de la actividad estuvo a cargo del Dr. Franz Makeschin, docente de la Universidad Internacional de Dresden y miembro del equipo directivo del Proyecto de la DFG en Loja, y contó con la presencia de una veintena de científicos latinoamericanos, seleccionados de la mayoría de los países latinoamericanos; a esto se suma la colaboración de diferentes áreas de la UTPL coordinadas por el Mgs. Hernán Lucero.

Un aspecto fundamental de la Escuela de Verano fue la inclusión de los participantes en los innovadores métodos de la educación a distancia, que lidera la UTPL, para la diseminación de los resultados en sus respectivos países e iniciar la construcción de una red latinoamericana sobre tópicos relacionados con el uso sustentable del suelo, tan importantes para nuestra región, con la colaboración permanente de expertos europeos.

El cuerpo docente estuvo conformado por profesores de reconocido prestigio internacional de diversas universidades alemanas y europeas que cubrieron el amplio espectro de disciplinas con un enfoque hacia las soluciones ambientales aplicadas a la agricultura, especialmente en lo relacionado a técnicas para

preservar los suelos; así como el uso correcto del agua, factor esencial para la producción, específicamente de la zona de Loja y Zamora Chinchipe.

La Escuela de Verano fue el espacio propicio para el encuentro de jóvenes científicos de Latinoamérica interesados en los temas relacionados con la climatología, hidrología, manejo sustentable del suelo entre otros temas.

Cuerpo Docente

Dr. Edwin Beck - Bayreuth University
Dr. Joerg Bendix - Marburg University, Alemania
Dr. Ruetger Rollenbeck - Marburg University
Dr. Marife D. Corre - Goettingen University
Dr. Hans-Georg Frede - Giessen University
Dr. Kellie Vache - Giessen University
Dr. Richard Gloauguen - Freiberg University of Technology
Dr. Stephan Robbert Grandstein - Goettingen University
Dr. Franz Heidhues - Hohenheim University
Dr. Ingrid Kottke - Tübingen University
Dr. Franz Makeschin - Dresden University of Technology
Dr. Simone Radersma - Dresden University of Technology
Dr. Reinhard Mosandl - Munich University of Technology
Dr. Sven Guenter - Munich University of Technology
Dr. Lindsey Norgrove - Hohenheim University
Dr. Perdita Pohle - Giessen University
Dr. Michael Richter - Erlangen University
Dr. F. Peters - Erlangen University

Internacionalización

ASAMBLEA OUI - REGIÓN PAÍSES ANDINOS

Asamblea en pleno

Con la participación de 20 rectores y líderes universitarios, se desarrolló en marzo de 2007 la Asamblea de la Región Países Andinos de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), bajo la organización de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

El encuentro se desarrolló en tres etapas: la primera en donde se presentó la OUI, IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario), y COLAM (Colegio de las Américas). La segunda en donde se discutió el plan y actividades de IGLU y COLAM y finalmente, en la tercera etapa, se realizó la elección de los Consejeros y Vicepresidente, de la OUI-Región Países Andinos.

Sobre este último punto, se eligió al Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid, Rector de la Universidad Santiago de Chile, como Consejero Regional de los Países Andinos de la OUI, y a Oswaldo Zegarra Rojas, Rector de la Universidad Cayetano Heredia de Lima - Perú, como Vicepresidente Regional suplente.

Quedó pendiente la elección del Vicepresidente Regional de los Países Andinos, que se realizará durante el congreso bienal de la OUI, en el mes de noviembre de 2007, puesto que el actual vicepresidente finaliza su mandato a esta fecha.

Reuniones Bilaterales

Parte importante de los logros se dieron en reuniones bilaterales. En particular, en una ardua tarea con el equipo directivo de la OUI (M. Hamelin, P. Cazalis y P. Gudiño), se reafirmó a la Universidad de Santiago de Chile para continuar como sede del programa IGLU para la Región Andina.

Paralelo a esta actividades se plantearon proyectos conjuntos respecto al trabajo de las redes interuniversitarias, encaminadas a la formación docente a nivel de doctorados, con cortas pasantías en universidades de la Unión Europea.

El IGLU y COLAM, son dos de los programas más destacados que maneja la OUI.

En primera instancia, el IGLU, tiene como prioridad mejorar la gestión y planificación de las universidades, para lo cual ha establecido una pasantía, que ha formado a más de 2000 dirigentes universitarios. El primer reto es cambiar los paradigmas respecto a

la formación universitaria.
Una de las acciones se centra en la formación sistemática del personal académico, que coincide con los acuerdos logrados en la Asamblea.

En este marco la UTPL tiene dos experiencias de formación de doctorados con España, la primera con la Universidaden Politécnica de Madrid y la segunda con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); con Alemania los estudios de Doctorado se desarrollan en las Universidades de Dresden y Tubingen.

En cuanto al COLAM, este programa orienta su accionar a la colaboración interinstitucional a través de redes de enseñanza e investigación.

La Asamblea concluyó con el compromiso de las partes de fomentar un trabajo en redes que permita replicar en sus países, la experiencia de formación de la UTPL, y la necesidad de contar con un portal electrónico activo al servicio de las entidades agrupadas en la OUI.

Otros acuerdos logrados en la Asamblea

- Fortalecer la movilidad estudiantil
- Mantener las pasantías IGLU
- Crear redes de estudio e investigación
- Generar un portal dedicado a la formación universitaria

Recorrido por el Campus UTPL

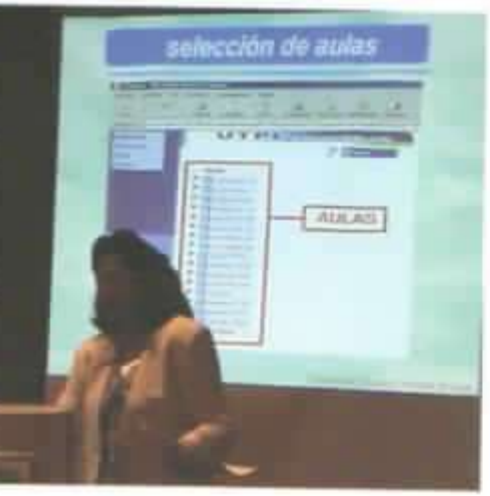
Internacionalización

VIRTUAL EDUCA

Programa adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado, que desarrolla iniciativas innovadoras multisectoriales en los ámbitos de la educación, la capacitación profesional y la formación permanente.

La coordinación general y seguimiento del programa están bajo la responsabilidad del Consejo Rector de Virtual Educa, mientras que su desarrollo específico en Iberoamérica está a cargo de asociaciones y delegaciones nacionales.

Virtual Educa Ecuador nace en octubre de 2005 en el marco del Congreso de Calidad y Acreditación Internacional en Educación a Distancia, desarrollado en la UTPL.



La UTPL es la entidad ejecutora de las iniciativas locales; su objetivo es fortalecer el concepto Virtual Educa, tendiendo lazos de cooperación entre las instituciones de educación superior del Ecuador y difundir su trabajo, proyectos e iniciativas. En esa línea, se trabaja en la promoción de los encuentros anuales en el área andina; así como, en la afiliación de universidades ecuatorianas y su participación activa en proyectos conjuntos.

La UTPL cuenta con un amplio registro de colaboración en Virtual Educa, sus participaciones se remontan a encuentros internacionales desde el año 2002 en Valencia – España, en donde se realizó un primer acercamiento que viabilizó algunas posibilidades de colaboración.

La participación de la UTPL se resume de la siguiente manera:

- 2003, en el encuentro anual celebrado en Miami, la UTPL presentó un stand y ponencias, elementos que permitieron difundir la proyección universitaria.

- 2004, participa como ponente en el tema "El docente en la nueva era de la información" y con la ponencia "Los Modelos de Calidad y el Centro virtual para el desarrollo de estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe", donde ya se difunde el trabajo que se desarrolla en el ámbito de la calidad y acreditación.

- 2005 el Rector de la UTPL, participó como ponente invitado en el taller "Indicadores y Estándares de Calidad para la Educación a Distancia", donde se mostró el avance del proyecto Centro Virtual de Estándares de Calidad.

[illegible] Encuentro Internacional en Bilbao: la UTPL participó como ponente invitada en el taller: "Estándares de Calidad en Educación Superior a Distancia" en representación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED); el mismo tema se abordó en el taller dirigido por María José Rubio, Directora General de Modalidad Abierta.

En el marco de este último encuentro se presentó el "Proyecto Chiquitos" dentro de la línea temática "Iniciativas Universitarias de Alto Impacto Social". El proyecto se desarrolla en la Chiquitanía, región del Oriente Boliviano, zona donde se encuentra una extensión de la Universidad Católica Boliviana, con la cual la UTPL trabaja en la implementación de unidades de investigación y desarrollo tecnológico y, la implantación de la modalidad de educación a distancia.

Este proyecto es un ejemplo de colaboración mediada por tecnologías que gira en torno a la educación a distancia, en una zona en donde el impacto social se sentirá en una población con fuerte componente indígena.

IV Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa

Testimonios

2003

Pierre Cazalis
Coordinador General del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, IGLU.

"La UTPL va por muy buen camino, porque se están preguntando sobre el fenómeno universitario, se están planteando preguntas, aceptan críticas del modelo de educación tradicional; además han planteado modalidades diferentes a otras universidades. La Universidad ya está en el camino del cambio que necesitamos".

Patricia Gudiño
Colegio de las Américas COLAM.

"Es una de las universidades más dinámicas que se tienen en la región de los países andinos. Le tengo un gran respeto y admiración por el trabajo que hace en Ecuador".

Alejandro Tiana
Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

"Me han impresionado dos cosas: una la vitalidad que tiene, la cantidad de lugares por los que uno va pasando y gente trabajando en grupo, osea el grado de actividad y; luego la cantidad de gente que hay en puestos de responsabilidad, en determinados laboratorios, centros, unidades, departamentos. Me ha impresionado muy gratamente, porque eso quiere decir que no solo tiene vitalidad, sino también que tiene futuro."

Miguel Casas Armengol
Primer Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Caracas.

"La impresión que yo he recibido es sumamente grata ya que esta Universidad ha marchado por donde deben marchar las universidades latinoamericanas, la UTPL representa la esperanza de nuestros pueblos, de que a través de la educación de una verdadera educación que a veces no es la simple escolaridad, se logre resolver muchos problemas de nuestra sociedad, de los avances científicos, etc".

2004

Guillermo Franco
Diario "El Tiempo - online", Colombia.

"Estoy impresionado sobre todo por los proyectos productivos que están acompañando a las carreras y también he tenido la oportunidad de visitar algún sitio donde se a desarrollado una página web y esto me parece interesante y creo que la universidad tiene un buen potencial".

César Placencia
Vicepresidente de la Federación Universitaria de Estudiantes de Cajamarca, Perú.

"Creo que es una universidad muy adelantada para nuestra realidad.

Tiene un sistema académico diferente a los que he podido ver, y es la que más se adecua en la búsqueda de la verdad".

Daizen Oda

Coordinador del Proyecto ADE de frontera y voluntario del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

"Estoy sorprendido del desenvolvimiento de las autoridades y estudiantes. Me parece que es una universidad que se ubica en la línea del progreso".

Guadalupe Larriva (+)

Ex-Ministra de Defensa del Ecuador.

"Yo considero que es una Universidad de muy buena calidad, donde realmente se ve la innovación permanente de contenidos, materiales, recursos, estrategias metodológicas en el uso de sistemas innovadores; por ejemplo en el ámbito de la educación a distancia es una universidad que se proyecta a nivel nacional e internacional".

Wilson Abad

Director de la Escuela de Postgrados en Ciencias Administrativas y Económicas – Escuela Politécnica Nacional de Quito.

"La Universidad esta bien organizada y sobre todo se ve que el trabajo es parte de su vida diaria, los CITTES creo que son el sustento de la institución".

Elio Delgado

Universidad Nacional de Cajamarca y ex - Presidente de la AUSENP.

"Estoy magnificado del trabajo que viene realizando la Universidad, sobre todo en educación a distancia, lo esta haciendo de la mejor manera y pienso que es un reto importante que viene realizando".

Ernesto Celi Arévalo

Director de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo. Perú.

"Mi impresión viene desde hace 10 años, más bien me siento alagado, cada vez que vengo a la Universidad me doy cuenta que ha elevado sus niveles académicos, administrativos, de amistad y, de integración que es lo más importante".

2005

Raimundo Cea

Director de la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

"Creo que es una Universidad que está siempre en continua renovación, cambios en su infraestructura, cuestiones prácticas que no se ven en otras universidades. Es impresionante el sistema de estudio de la modalidad a distancia, sin duda, es un ejemplo para otras universidades. Las aulas virtuales son un gran apoyo para los estudiantes de la UTPL".

Martín Iturbide

Representante de IBM – Ecuador.

"Me he quedado impresionado de la manera de trabajar que tienen en la Universidad. Se nota que les interesa de sobremanera la formación de los estudiantes y el crecimiento de los profesionales. Es muy bueno el sistema de trabajo en los CITTES, es una novedad que vale la pena imitarla".

Testimonios

Aquiles Bedriñana A.
Universidad Nacional de San Marcos, Lima-Perú.

"Es una Universidad emprendedora, preocupada por la formación de los estudiantes, aquí hay gente que busca el cambio, poseedores de una calidad humana que permitirá el desarrollo de Loja y toda la comunidad del Ecuador".

Jaime Rojas
Director del Consejo Nacional de Acreditación, Ecuador.

"La UTPL es una de las pioneras no solo a nivel nacional sino latinoamericano, regional e intercontinental, tiene mucha experiencia y es un referente inclusive para elaborar las normas y reglamentos que servirán de base para evaluar y acreditar programas de educación a distancia".

José Ballesteros
Misionero de la Comunidad Idente.

"He tenido muchas impresiones positivas de la UTPL, la primera: la juventud de todos los que trabajan, el entusiasmo que ponen en su trabajo. Otra, la proximidad de la universidad a la realidad social del país y también del extranjero... A través de los Centros Internacionales, la realidad de Loja llega a muchos ecuatorianos que están fuera del país y a latinoamericanos en general"

Karen Correa
Editora de la sección "Dinero y Negocios" de la revista Vistazo.

"Sin duda en los últimos años se conoce más de la Universidad y las diferentes posibilidades académicas que ofrecen, como veo la Universidad esta integrando más a la comunidad no solamente lojana como tal, sino a todo el país a través de la Modalidad a Distancia que llegan a las 23 provincias del Ecuador".

Milber Ureña Peralta
Docente de la Universidad Agraria la Molina de Lima-Perú.

"Es una Universidad con un alto nivel tecnológico, se nota un orden absoluto en cada uno de sus CITTES, la UTPL está contribuyendo con Loja y el país para lograr mejores estilos de vida. Es algo muy respetable, veo que hay valores que marcan la diferencia de otras universidades".

Horacio Ramírez
Universidad de Arequipa- Perú.

"Me encuentro con la grata sorpresa de que UTPL refleja lo que el profesional del futuro está buscando, aquí se forman con una excelencia académica que los lleva al éxito, a aportar a la sociedad, realmente. Esta Universidad me ha impresionado por su organización, su calidad y don de gente".

Patricia Ávila
Directora de Investigación del Instituto Iberoamericano de la Comunicación Educativa.

"Es la primera vez que vengo a la UTPL y me encantó, he escuchado mucho de esta Universidad desde fuera, pero hoy que estoy aquí me llevo una impresión muy buena del trabajo realizado, como han incorporado la tecnología en modelos presenciales y no presenciales".

Solveig Tosi
Docente investigadora de la Universidad de Pavía Italia.

"El trabajo que realiza la Universidad con la carrera y los CITTES, vela por la educación de los estudiantes y su práctica profesional. Les da oportunidad para que realicen prácticas en estos centros de investigación, y adquirir una experiencia previa antes de obtener su título".

Edgardo Donati
Director del Centro de Investigación y Desarrollo de Fermentaciones Industriales de La Plata Argentina.

"Hay muchas líneas que nos vinculan con la gente de la UTPL, cuentan con un gran potencial tecnológico, laboratorios bien equipados, organización en los departamentos y una fuerte decisión política para llevar adelante el perfeccionamiento de la gente".

Peter Feinsinger
Profesor adjunto de la Universidad de Arizona.

"Me encanta la filosofía de la Universidad, donde el trabajo en equipo, la investigación y su aplicación en el medio local es importante. El investigador de la UTPL no es el científico solitario, egocéntrico".

Oswaldo Pesantez
Docente de Fotoquímica de la Universidad de Guayaquil.

"Poseen muchos laboratorios me impresionó la Planta de Productos Naturales y el avance en todos sus proyectos. El modelo de gestión productiva es muy bueno ya que permite a muchos estudiantes realizar sus proyectos de tesis en los CITTES. También me sorprendió la propagación in vitro de especies en vías de extinción y a nivel de cosechas".

Mario Canessa
Presidente del Banco de Machala.

"...Conozco que tienen redes internacionales importantes que están dando facilidad al ecuatoriano que está en el exterior; y al margen de eso me permito felicitarlos porque están haciendo una tarea formidable en beneficio de la cultura y educación ecuatoriana en sí. Debo reconocer que parte de mi preparación intelectual y jurídica tiene que ver con la base que me ha dado la Universidad Técnica Particular de Loja".

Dr. Patricio Medina
Director de Recursos Humanos de la Ilustre Municipalidad de Guayaquil.

"La modalidad a distancia es una buena alternativa para alguien que desee superarse académicamente. Fue muy bueno conocer el respaldo académico, físico, estructural y logístico que tiene la Universidad, me parece muy buena toda esa infraestructura que tiene como una institución de nivel superior".

Testimonios

Galo Martínez
Vicepresidente Ejecutivo de Diario Expreso.

"Yo creo que es un orgullo para el Ecuador no solamente para la provincia y la ciudad de Loja, es un orgullo ecuatoriano, es un modelo que se aplica en todas partes del mundo, una excelente institución educativa de primera. Con gente profesional, honesta, seria con mística de trabajo, una Universidad formidable, se distingue, ha hecho las cosas bien..."

María Soledad Reyes
Presentadora de Cabledeportes CD7.

"Estoy feliz, llena, me siento súper contenta, estoy estudiando lo que me gusta y me he acoplado muchísimo al ritmo académico, eso para mi es muy importante...cada vez que yo he alzado el teléfono he contactado a los profesores con toda la predisposición del mundo para ayudarme".

Patricia Roncacio
Consultora de la CAF.

"Antes de llegar tenía una expectativa, la cual se superó al estar aquí. Realmente me alegra mucho conocer una institución con tal grado de expansión como la UTPL, que está a la vanguardia no solo en educación a distancia sino en la filosofía puesta en práctica que desarrolla cada estudiante. Es interesante verlos como se desenvuelven lo cual es gratificante y rompe con el esquema de divorcio entre la academia, el sector productivo y la sociedad".

Andrew Radolf
Consejero de Comunicación e Información de la UNESCO.

"Es una de las mejores universidades donde se manejan muchos temas de investigación interesantes, hay un correcto uso de la nuevas tecnologías de información y comunicación, y sobre todo es una universidad que tiene muchos vínculos con otras universidades y más con los programas de la UNESCO".

Marcelino de la Cruz
Universidad Politécnica de Madrid.

"Me parece una Universidad interesante, existe una organización extraordinaria, con personas de gran calidad humana, y brindan un buen trato a todos los visitantes. Se nota el entusiasmo que le ponen para hacer bien su trabajo y tener progreso no sólo para su Universidad sino para el Ecuador en sí".

Ramiro Jordán
Universidad de Nuevo México; Director ejecutivo del ISTEC.

"Estoy muy impresionado, creo que tienen una infraestructura muy dinámica llena de juventud y energía que no se ve en otras universidades, tienen una misión y visión muy clara que los lleva a grandes logros para el futuro, soy muy sincero al decir que deben sentirse muy orgullosos de esta universidad".

[illegible] Lucio Paredes
[illegible], profesor del IDE.

"La UTPL es una de las universidades mas pujantes, exitosas e innovadoras del país. Recorrer la Universidad es ver plasmadas ideas que en muchos otros lugares, más céntricos, más cosmopolitas, son apenas inquietudes para el futuro. Aquí [illegible] ciertas, en marcha".

2006

Juan Manuel Oliva
Gobernador del Estado de Guanajuato, México.

"La UTPL es un ejemplo exitoso de educación, que ha transformado a la Región Sur del Ecuador. Lo que nos interesa es consolidar en corto plazo el acuerdo. Después del análisis a conciencia esperamos que el concepto de universidad a distancia se funda en el estado de Guanajuato".

Cecilia Calderón de Castro
Ex – Legisladora de la República del Ecuador.

"Admiro mucho el modelo de Gestión Productiva pues dan oportunidad a los estudiantes a que se desenvuelvan y adquieran experiencia; con ello les ayudan para que al salir de la universidad no tengan muchos problemas y puedan desenvolverse tranquilamente".

Rosalía Arteaga
Ex – Vicepresidenta del Ecuador.

"Es un gusto estar nuevamente en esta Universidad, la he encontrado muy cambiada, su fachada es excelente y se que la UTPL apunta a la educación de calidad, es por ello que la considero como una de las primeras en el Ecuador".

Pedro Sánchez
Secretario General de la OCLACC

"Veo que en la UTPL se combina muy bien la teoría y la práctica, se trabaja en función de la realidad regional, todas las experiencias de los profesionales son impartidas con la ayuda de la tecnología, si fuera joven estudiaría en esta Universidad".

Anastasio Mitjans
Representante de la UNESCO en Ecuador.

"Creemos firmemente que la educación es el único camino para lograr una democracia real para América Latina. La democracia permite el respeto y el reconocimiento de la paz, ojalá pudiera el Ecuador tener más universidades como estas que piensa en todo, que cuida los detalles".

María Antonieta Mendoza
Universidad Metropolitana de Chile.

" Quedo impresionada del entusiasmo de la gente, de los jóvenes lojanos y su apego a la cultura y el estudio en general. Su deseo de trabajar en equipo y formar grupos y redes en defensa de los derechos humanos, me llena de alegría. Creo firmemente que esta Universidad está a la altura de las mejores".

Testimonios

Julio Marrero Giraldes
PUCE Santo Domingo.

"Hay distintos temas como la calidad educativa, la gestión, la visión, valores y también la parte científica; las redes de investigación que la UTPL maneja con calidad que es admirable a nivel internacional. Nosotros valoramos el esfuerzo que están realizando, referente para otras universidades no sólo de Ecuador sino de Latinoamérica".

Alejandra Parra
Nova Southeastern University.

"El trabajo de la UTPL en Latinoamérica es único, el involucrarnos con un departamento como lo es el RESEC ha sido muy bueno ya que es la combinación perfecta para trabajar en proyectos innovadores y novedosos los que llevarán a los profesores de inglés al éxito que se merecen".

Jesús Muñoz
Presidente del Directorio de la Universidad Católica Boliviana Chiquitos.

"El trabajo que realiza la UTPL con los CITTES es increíble, pues da a los profesionales en formación, trabajo y experiencia para la generación de microempresas y así mejorar las condiciones de vida del país. Éste es un modelo que estamos adoptando en Bolivia".

Saúl Mayorga
Jefe del Departamento Jurídico del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA).

"La UTPL tiene todo para llegar a la acreditación de la educación superior. He visto de cerca el trabajo que realizan en sus CITTES y me llama mucho la atención la cantidad de jóvenes que trabajan aquí, inyectando ese espíritu joven a la Universidad".

Walter Francisco Salas
Profesor de la Universidad Agraria la Molina, Lima - Perú.

"La UTPL es un centro educativo muy interesante, sus modalidades a distancia y presencial dan la oportunidad a todas las personas que quieran realizar sus estudios superiores, maestrías, postgrados, etc".

Carlos de Castro
Coordinador de la Red Eva, Universidad Internacional de Andalucía.

"Es importante saber que este centro educativo pionero en educación superior a distancia, desarrolla un sistema de gestión productiva, da oportunidad a los estudiantes para que tengan una amplia experiencia profesional".

Zuanella
Presidente Ejecutivo RECLA.

"La Universidad es muy interesante porque cuenta con infraestructura muy actualizada y con un capital humano que sueña en hacer ciencia, eso le permite a la Universidad embarcarse en la educación continua. Además destaco a la UTPL porque es la única Universidad del Ecuador en pertenecer a esta Red".

Pau Verrié
Profesor de la Universidad de Barcelona-España y miembro del comité Ejecutivo de RECLA

"Me parece una magnífica Universidad, porque esta desarrollando importantes actividades en el campo de la educación a distancia"

Marcel Hamelin
Secretario General de la OUI

"Creemos que la UTPL y la OUI puede liderar un encadenamiento académico que vincule la investigación y la docencia, que permita a las universidades latinoamericanas ser visualizadas en el contexto internacional. Un buen ejemplo es la cultura de emprendimiento de la UTPL ".

Gustavo Vega Delgado
Presidente del CONESUP

"La UTPL tiene mucho que enseñar, sus experiencias y fortalezas son comunicables, pero sobre todo son exportables para universidades extranjeras. La UTPL tiene una profunda vocación intelectual, es un paradigma en la historia del país.

La cercanía con el vecino país del sur Perú, permitirá a la UTPL entrar en un proceso de cooperación interesante y solidaria".

Juan Manuel Zolezzi
Rector de la Universidad Santiago de Chile

"Me parece muy buena la presentación de universidad, me interesa conocer más acerca de la Educación a Distancia.

La Asamblea y sus miembros requieren reflexionar sobre la investigación , desarrollo e innovación en toda la Región".

Dr. Ignacio Salazar
Director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM - México

"A pesar de ser una universidad pequeña, en relación a las universidades mexicanas, la UTPL tiene una gran visión del desarrollo social con los proyectos que ejecuta y la calidad de profesionales que se forman y trabajan aquí, y eso le da un valor agregado en el contexto universitario."

1998

Planta de Cerámica participó en EXPOARTE

Organizado por la Cámara de Industrias de Cuenca, del 28 de octubre al 3 de noviembre de 1998 se llevó a cabo la feria EXPOARTE, en el Centro Exposiciones de la Cámara de Industrias de Cuenca, evento en el que participaron alrededor de 50 empresas del sector cerámico. Fue una oportunidad para exponer los diferentes productos y establecer relaciones con otros proveedores.

UTPL asistió a "I Cumbre de Universidades Ecuatorianas y Peruanas"

Del 26 al 29 de noviembre la Universidad participió en la Cumbre de Universidades Ecuatorianas y Peruanas, en la que se presentó los proyectos de la UTPL y la conferencia "Contribución de la universidad al proceso de paz con desarrollo sostenible".

UTPL otorgó Doctorado "Honoris Causa" a Fernando Rielo Pardal

El Honorable Consejo Gubernativo decidió otorgar el título de "Doctor Honoris Causa", el 3 de diciembre de 1998 a Don Fernando Rielo Pardal, fundador de la Asociación Id de Cristo Redentor, Misioneros y Misioneras Identes, considerando que ha prestado relevantes servicios a la sociedad, con invalorable labor humanística y aporte a la cultura, a la ciencia, al desarrollo y al crecimiento integral del hombre en su relación con Dios, la naturaleza y la sociedad, aspectos que se conjugan en la vida y misión de la Universidad Católica.

UTPL participó en la primera "Conferencia Binacional de Postgrado Colombo-Ecuatoriana"

Con la participación de la Asociación de Universidades Colombianas y Ecuatorianas (AUCE), Aso-

[illegible] de Universidades (ASCUN), Con[illegible] de Universidades y Escuelas Politécnicas [illegible], CONCIENCIA de Colombia y FUNDA[illegible], se desarrolló la primera "Conferencia [illegible] de Postgrados" en Baños – Ambato, Ecua[illegible]

1999

[illegible] Regional sobre Biodiversidad

[illegible] con la Fundación Ecológica Arco Iris, [illegible] desarrolló el I Foro sobre Biodiversidad, el 28 [illegible] de 1999. Entre otros temas se trató: la biodi[illegible] silvestre del Parque Nacional Podocarpus, [illegible] de la botánica en el Sur del Ecuador, la [illegible] biológica, diversidad de aves y propiedad [illegible]

ECOLAC, impulsa la producción de leche en el Sur del Ecuador

En septiembre de 1999 la UTPL lanzó oficialmente su marca de lácteos "Ecolac". Desde entonces la producción aumentó considerablemente con gran aceptación en el mercado local. Alrededor de 8 mil 200 litros de leche provenientes de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, se procesan a diario en la planta gracias al trabajo de 203 ganaderos que recolectan el producto en cuatro centros de acopio implementados por la Universidad.

UTPL participó con ponencias en II Encuentro Nacional de Estudios a Distancia

Del 22 al 24 de junio de 1999, la UTPL participó en el II Encuentro Nacional de Educación Superior y a Distancia por invitación del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP) y la Universidad Estatal de Bolivar, sede del encuentro. La Dra.

María José Rubio, Directora de la Modalidad Abierta y a Distancia, participó con las ponencias: "Experiencias innovadores en la educación superior a distancia" y "Calidad educativa en la educación superior a distancia".

2000

UTPL inaugura Centro de Educación a Distancia en Roma

El 20 de enero del 2000 la Modalidad Abierta y a Distancia inauguró el Centro Universitario de Roma, con el fin de llegar con educación superior a los ecuatorianos residentes en esa ciudad. El centro inició con 32 estudiantes.

La idea de creación del Centro nació de un sondeo entre los ecuatorianos inmigrantes en el que se detectó que muchos de ellos querían continuar sus estudios universitarios de pre y postgrado.

Estudiantes de informática de Ecuador y Perú se reunieron en la UTPL

La Escuela de Ciencias de la Computación y la Asociación Escuela de Ingeniería en Informática de la UTPL, desarrollaron las V Jornadas de Ingeniería en Informática y II Encuentro Binacional de Centros de Enseñanza Superior de Informática y Ciencias de la Computación, el cual se llevó a cabo del 24 al 28 de enero de 2000.

Los eventos contaron con la participación de más de 500 personas, entre ellos representantes de la Universidad "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque – Perú, Universidad de Piura (UDEP) – Perú y universidades ecuatorianas del Azuay, El Oro, Pichincha y Guayas.

UTPL organizó Foro de Industria y Ambiente

El Centro de Manejo de Conflictos de la Universidad, conjuntamente con el Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental (CEDA), fueron escogidos por el Ministerio del Ambiente con el objeto de desarrollar el Foro de Industria y Ambiente.

[illegible] contempló la facilitación de cinco encuentros empresariales en varias ciudades del país, con el fin de tratar temas relativos a políticas de desarrollo [illegible].

Estudiantes utepelinos participaron en encuentro binacional de líderes universitarios

En la Universidad "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque (Perú), se desarrolló el encuentro binacional de líderes universitarios. Por la UTPL, participaron profesionales [illegible] de la Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticos, quienes expusieron el tema: "Gestión Pro[illegible] Universitaria".

Se dictó Certificado Internacional BID para el Diseño de proyectos

El Banco Interamericano de Desarrollo BID, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la UTPL, dictaron el Certificado Internacional en Diseño, Administración y Evaluación de Proyectos, Diplomado Superior en Gestión de Proyectos y Maestrías en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo.

UTPL primera universidad proveedora de Internet en Ecuador

En junio del 2000, la Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticos (UPSI) realizó el lanzamiento de "utpl.net, la conexión superior", convirtiéndose en la primera universidad proveedora de servicios de Internet en el país. Actualmente la UTPL cuenta con la posibilidad de conexión a Internet libre de cables o "wireless", en el campus universitario.

II Encuentro de Representantes Estudiantiles de Universidades Católicas Latinoamericanas

Del 22 al 27 de mayo en la UTPL se realizó el EREUCLAS, con el fin de crear una Red de Universidades con visión católica a nivel de estudiantes y desarrollar el liderazgo desde el espíritu católico que, ayude al progreso de

todos nuestros pueblos desde la dignidad y el reconocimiento de Cristo. Participaron aproximadamente 60 representantes estudiantiles de universidades de Perú, Bolivia, Colombia, Venezuela, Chile y Ecuador.

UTPL organizó Congreso Internacional de Metafísica

La UTPL en colaboración con la Escuela Idente organizó el Congreso Internacional: "La Metafísica ante el Tercer Milenio", efectuado en Roma, del 5 al 8 de septiembre de 2000, evento que formó parte del Encuentro Mundial de Profesores Universitarios. La UTPL fue la única universidad Latinoamericana que preparó uno de los 59 congresos del año jubilar.

UTPL protagonista del Jubileo de las Univerisidades en Roma

El Jubileo de las Universidades, se celebró entre el 3 y el 10 de septiembre del 2000 en Roma-Italia, bajo el lema "La Universidad para un Nuevo Humanismo". Durante estos días hubo 59 congresos, que se celebraron en diversos ateneos; en el evento participaron más de 16.000 personas e intervinieron alrededor de 1500 relatores académicos procedentes de 96 países.

Previo al Jubileo de las Universidades, el P. Dr. Luis Miguel Romero, Rector Canciller de la Universidad Católica de Loja, participó en el Encuentro Mundial de Profesores Universitarios, en torno al tema: "La Universidad por un nuevo humanismo".

El momento culminante de este acontecimiento fue la solemne concelebración eucarística del domingo 10 de septiembre, presidida por su Santidad, Juan Pablo II.

2001

UTPL se integró a la Red Global de Aprendizaje del Banco Mundial

El Banco Mundial aprobó en mayo del 2001 trabajar con la UTPL a Globatel, para transmitir a nivel nacional, vía aulas virtuales, los cursos y programas de capacitación que brindan a las diferentes organizaciones comunidades de gobierno a nivel mundial, respecto a aspectos de democracia, medio ambiente y calidad de vida.

UTPL participó en aniversario del CREAD

En Caracas – Venezuela, del 19 al 22 de noviembre se desarrolló la Conferencia Conmemorativa del Décimo Aniversario del Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), del cual es parte la UTPL.

UTPL firmó convenio para desarrollar proyectos con el Instituto de Fibras Naturales de Polonia

En mayo de 2001, la Universidad firmó convenio tripartito con el Instituto de Fibras Naturales de Polonia y la Universidad Católica de Ibarra, el objetivo fue desarrollar el proyecto "Fibras Naturales en el Ecuador", e intercambiar experiencias y conocimientos de las instituciones.

UTPL realizó investigación sobre Petroglifos

Estudios realizados por la UTPL en el 2001, detectaron la existencia de petroglifos en 17 sitios de la provincia de Loja; el estudio permitió tener datos concretos, dimensiones, una descripción y ubicación más precisa en los mapas y calcos directos, con el fin de constatar el estado actual de los petroglifos precolombinos.

2002

Se creó la primera Agencia de Desarrollo Empresarial del Ecuador

En enero de 2002 se inauguró la primera Agencia de Desarrollo Empresarial del Ecuador (ADE) en la ciudad de Loja. La creación de la Agencia fue parte de un proyecto piloto liderado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Ministerio de Comercio Exterior Industrialización y Pesca (MICIP), la Cámara de Industrias de Loja y la UTPL.
La ADE Loja, propicia la competitividad empresarial, incentiva la creación de empresas y la realización de inversiones, para generar desarrollo socioeconómico en la Región Sur del Ecuador.

Inauguración de Academia de Redes CISCO en la UTPL

El 2 de enero de 2002 se lanzó en la UTPL la Academia de Redes CISCO, la misma que funciona bajo la asesoría de dicha empresa reconocida mundialmente como una de las principales desarrolladoras de tecnología en redes y telecomunicaciones. Para el desarrollo de la Academia se cuenta con un moderno laboratorio de equipos de telecomunicaciones, donde se ejecutan prácticas con el apoyo de tutores certificados.

Miguel Ángel Cornejo presentó conferencia en Loja para todo el país

La Universidad Técnica Particular de Loja presentó la conferencia "Excelencia para la competitividad", este evento de transcendencia local y nacional, se realizó el 4 de abril en el Coliseo Hno. Santiago Fernández García y fue transmitido vía satélite por aulas virtuales a todo el país. Asistieron más de 4000 personas a nivel nacional.

UTPL entidad ejecutora del Proyecto BID: Centro Virtual de Estándares para la Educación a Distancia

Con el respaldo del Banco Interamericano de Desarrollo en el año 2002, la UTPL lideró la consolidación de un "Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad en la Educación a Distancia".

[illegible] por la Asociación Iberoamericana [illegible] Superior a Distancia (AIESAD) y [illegible] Red de Educación a Distancia (CREAD), [illegible] preocupación del Banco Interamericano [illegible] por mejorar esta modalidad de estudio. [illegible] Técnica Particular de Loja, fue agente [illegible] desde junio del 2002, en colaboración con [illegible] internacionales y universidades de [illegible]

[illegible] de la Modalidad Virtual

[illegible] 2002 la UTPL implementó su "Campus [illegible] las carreras de Administración de [illegible] Ciencias Jurídicas y cursos en línea. Actual- [illegible] es soporte de enseñan- [illegible] para los estudiantes de la Modalidad [illegible] Técnica.

La modalidad mantiene alianzas académicas con universidades de prestigio como la Universidad Oberta de Catalunya UOC, la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España UNED, la Jones International University, de Colorado, EEUU; con el fin de ofrecer al país mejores alternativas de educación.

Se realizaron VII Jornadas de Ciencias de la Computación y I del Área Técnica

Las Escuela de Informática y Computación y; Electrónica y Telecomunicaciones, conjuntamente con la UPSI desarrollaron la VII Jornadas de Ciencias de la Computación y I del Área Técnica denominadas "Las Cibertendencias del siglo XXI y los retos del Ecuador". El objetivo fue contribuir a fortalecer la cultura del aprovechamiento racional de las nuevas tecnologías de información.

Ex – presidente de ATEI y asesor para Latinoamérica de UNIVERSIA, visitaron la UTPL

El 29 y 30 de agosto, el ex presidente de la ATEI y asesor para Latinoamérica de Universia, Luis Antonio Barry, visitó la UTPL. El objetivo fue concretar una propuesta de cooperación entre el portal de Internet Universia y la UTPL.

UTPL Y ESPOL desarrollaron programa de capacitación docente

La UTPL y la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, definieron como política, la formulación y ejecución de programas y proyectos que coadyuven al mejoramiento de la calidad educativa de nuestro país. En tal sentido desarrollaron dos etapas del programa de capacitación docente en informática aplicada a la educación "Maestr@s.com". Alrededor de 4000 maestros, participaron con la finalidad de mejorar la calidad de los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes.

Icono de María Sedes Sapientae llegó a la UTPL

En el Jubileo de las Universidades efectuado en Roma, el Santo Padre Juan Pablo II, entregó a la Universidad de Atenas, el Icono de María Sedes Sapientae, dando así inicio a la peregrinación de María, como símbolo universitario. Con este sencillo gesto, pero de alto valor simbólico, el Papa Juan Pablo II, señaló a María, como la vía para encontrar al Maestro y llegar a ser testigos de la verdad en la cultura universitaria.

La imagen recorrió diversos centros académicos del mundo. Al llegar a nuestra ciudad el 4 de septiembre de 2002, fue trasladada en procesión hasta un altar especial en la capilla de la Universidad.

UTPL miembro del CONEA

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación CONEA, el 19 de septiembre de 2002, designó a la Dra. María José Rubio, Miembro de la Comisión Especial Asesora de Educación a Distancia y Virtual del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación.

ADE firmó convenio con la Corporación Financiera Nacional

La Corporación Financiera Nacional y la Agencia de Desarrollo Empresarial firmaron un convenio de cooperación técnica, el cual como primer paso, permitió el traslado del Centro de Servicios a las oficinas de la ADE, de manera que exista una estrecha cooperación interinstitucional.

Participación estudiantil de la UTPL en "Nuevos Horizontes para la Arquitectura

Los estudiantes de la Escuela de Arquitectura participaron del XIX Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura Acapulco 2002, constituyéndose la delegación universitaria extranjera más grande del evento.

Premio mundial Fernando Rielo de Poesía Mística se entregó en Ecuador

En diciembre de 2002, el poemario "Para no morir del todo", de José Javier Aleixandre (Irún, España), fue galardonado con el XXII Premio Mundial Fernando Rielo de Poesía Mística. El premio fue entregado por primera vez en Ecuador, en el Centro Regional Quito de la UTPL.

UTPL inauguró Centro Universitario en Madrid

El 8 de diciembre de 2002, con la presencia del Embajador de Ecuador en España, Francisco Carrión, representantes de los misioneros Identes y estudiantes, se inauguró oficialmente el Centro Asociado Madrid de la UTPL.

2003

UTPL y Oracle desarrollan programas de capacaitación

La UTPL a través de un convenio con ORACLE, desarrollan programas de capacitación continua para la obtención del certificado OCA – Oracle Certified Associate y OCP – Oracle Certified Professional.

AIESEC hace parte de la UTPL

Desde enero del 2003, la UTPL forma parte de la asociación de profesionales en formación más grande del mundo, en calidad de "grupo interesado". Al tener este status, se hace viable la integración de nuevas personas a la red global de intercambios. Los estudiantes de la UTPL, pueden acceder a los programas de pasantías remuneradas que AIESEC ofrece en los ochenta y nueve países y territorios en los que se encuentra.

La UTPL fue sede del primer Encuentro Latinoamericano de Directores de Carreras de Administración.

El encuentro que reunió a directores de programas de administración del 12 al 15 de marzo de 2003, tuvo como objetivo formular y ejecutar proyectos de intercambio que mejoren la formación del administrador y las relaciones entre las universidades; permitió crear una base de datos de las Facultades de Administración de Latinoamérica con la finalidad de facilitar la comunicación de nuevos proyectos y actividades a realizarse.

Se firmó convenio de cooperación académica e intercambio entre la UTPL y la Universidad Católica de Chile.

El 17 de julio del 2003, la UTPL firmó un convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile, que contempla un acuerdo macro de cooperación académica e intercambio de alumnos y personal docente.

UTPL sede del II Congreso de Biodiversidad en los Andes y la Amazonía y IV Congreso Ecuatoriano de Botánica.

El evento que se desarrolló del 25 al 29 de agosto de 2003, superó las expectativas de los organizadores: UTPL y la Fundación Ecuatoriana para la Investigación y Desarrollo de la Botánica "FUNBOTÁNICA". Con más de 700 asistentes, se duplicó la cantidad de participantes respecto al congreso realizado en el Cuzco-Perú.

Científicos, profesores y estudiantes procedentes de 25 países del mundo participaron de los congresos.

UTPL y Universidad Católica de Brasilia, realizan intercambios

Dentro de un convenio interinstitucional, en el 2003 se inició un programa de intercambio estudiantil entre la UTPL y la Universidad Católica de Brasilia (UCB).

El 15 de septiembre del 2003, once estudiantes y dos docentes de la UTPL viajaron a Brasil, como contraparte del convenio de intercambio. La delegación utepeliana estuvo conformada por estudiantes de las Escuelas de Arquitectura, Hotelería y Comunicación Social

UTPL fue sede de la XVI Convención Nacional de Turismo

Con el lema "Loja turística, ecológica y saludable", las diferentes asociaciones y gremios de la industria turística ecuatoriana se reunieron en la UTPL.

Loja recibió a más de 500 personas y contó con la presencia de seis alcaldes del país con quienes el 24 de octubre de 2003, se realizó un panel, que permitió analizar el tema: "La descentralización turística en el país".

Comisión ALFA de la Unión Europea, reunió a expertos de Universidades de Educación a Distancia en la UTPL

Del 1 al 3 de diciembre de 2003, la UTPL y la Red de Universidades de Educación a Distancia (RUEDA) realizaron el primer seminario presencial "Análisis de las características de los estudiantes de Educación a Distancia" en el marco del proyecto: "Evaluación de los programas de Educación a Distancia" Programa ALFA II, Subprograma A.

Inauguración de la oficina de Asistencia Jurídica y Mediación de la UTPL

En el marco de las festividades de la Corte Superior de Justicia de Loja, el 9 de diciembre de 2003 se inauguró la Oficina de Asistencia Jurídica y Mediación de la UTPL. Esta oficina es un espacio en donde convergen los usuarios, docentes y mediadores del Centro de Análisis y Resolución de Conflictos de la Universidad.

UTPL sede de la pasantía internacional del IGLU

La UTPL fue elegida en el 2003 como referente para que se realicen pasantías internacionales del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario IGLU, por lo que ha recibido pasantes de Venezuela, México, Bolivia, entre otros.

El IGLU forma parte de la Organización Universitaria Interamericana, integrada por más de 400 universidades de las Américas. El objetivo de las pasantías es formar líderes universitarios en todo el mundo.

UTPL firma acuerdo de cooperación con la Cámara Ecuatoriano- Americana de Comercio

Durante la sesión solemne de conmemoración del sexto aniversario de constitución de la Cámara Ecuatoriana Americana de Comercio, se firmó el Acuerdo General de Cooperación entre la UTPL y dicha Cámara. El Acuerdo tiene como objetivo establecer relaciones académicas, culturales y científicas, orientadas a la cooperación interinstitucional, que contribuyan al desarrollo de ambas entidades.

Entrega del XXIII Premio Mundial de Poesía Mística

La obra "Desde el telar del tiempo" de la poetisa chilena Irma Bettankourt Siggelkow fue galardonada con el XXIII Premio Mundial Fernando Rielo de Poesía Mística. El acto de proclamación del ganador se realizó el 9 de diciembre en el Centro Regional de la UTPL en la ciudad de Quito.

La obra expresó su experiencia íntima de lo divino desde los acontecimientos cotidianos y se recrea en una luz que desborda la historia, y que le hace asomarse a otro espacio, a otro tiempo.

2004

UTPL preside la AUSENP

La AUSENP, fomenta la integración de las universidades de la región en el campo de la educación, la investigación científica y tecnológica, y la cultura.

En la X Asamblea de la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú, AUSENP, realizada entre el 11 y el 13 de marzo del 2004, se eligió

como presidente del organismo a Luis Miguel Romero Fernández Ph. D., Rector-Canciller de la UTPL, para el período 2004-2006.

Laboratorio del CETTIA – UTPL habilitado para emitir acreditación internacional

El mes de 2004 recibió los certificados de acreditación internacional bajo norma ISO 17025, otorgado por el AZLA. Por medio de la acreditación internacional el CETTIA está en la facultad de ejecutar análisis de alimentos, aguas, suelos y pesticidas; así como análisis bromatológicos y microbiológicos en las diferentes áreas, con los que las empresas tienen mayor seguridad y garantía para comercializar sus productos a nivel internacional, fortaleciendo su competitividad. Es el primer laboratorio de una universidad que cuenta con este tipo de acreditación

UTPL acreditada para receptar exámenes Exadep y TOEFL en Ecuador

Los exámenes son requeridos en más de 2400 universidades del mundo para personas que desean acceder a estudios en el exterior de pre y post grado.

En Ecuador la UTPL es la única Universidad acreditada para receptar ambos exámenes, gracias al convenio firmado en junio de 2004 con el Educational Testing Service (ETS) de Estados Unidos.

Jóvenes universitarios paticiparon en la primera Misión Ecuador

Más de 500 jóvenes universitarios, de todo Ecuador y de tres países latinoamericanos (Perú, Chile y Colombia), participaron del 1 al 10 de septiembre, en la primera "Misión Ecuador 2004", animados por el deseo de entregar lo mejor a las personas más necesitadas de todos los rincones ecuatorianos.

Academia LINUX parte de la oferta de formación continua de la Universidad

El 20 de septiembre de 2004, IBM y UTPL firmaron un convenio que permite la oferta de cursos Linux. Una de las áreas de interés de la Academia Linux es el software libre, razón por la cual junto con la empresa IBM del Ecuador, han creado el programa de capacitación para administración de sistemas GNU en Linux.

UTPL sede del V Congreso de Superdotación y Talento

En coordinación con la Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento FYCOMUNDYT, la Universidad Técnica Particular de Loja a través del Instituto Universitario Iberoamericano para el Desarrollo del Talento y la Creatividad I- UNITAC realizaron el V Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento, en noviembre de 2004.

Al evento asistieron más de 500 personas y en él se reunieron teóricos e investigadores contemporáneos de 12 países iberoamericanos, además de Francia y Estados Unidos. El lema fue "Por la educación, hacia una convivencia más inteligente".

XXIV Premio Mundial Fernando Rielo se entregó en la sede central de la UTPL

El poemario "Vía Lucis", de Gilber Gómez González, fue galardonado con el XXIV Premio Mundial Fernando Rielo de Poesía Mística, de entre 191 obras procedentes de 25 países diferentes.

El fallo del jurado se hizo público la noche del 14 de diciembre de 2004 en el Centro de Convenciones de la UTPL con la asistencia de más de 700 personas entre críticos de la literatura, artistas, educadores, estudiantes y religiosos.

2005

I Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil

A la cita académica que se desarrolló del 14 al 19 de febrero de 2005, asistieron 500 participantes de 17 universidades del país. El evento permitió intercambiar experiencias y fomentar la investigación entre los estudiantes de las diversas universidades participantes.

Se realizó seminario Nuevas Herramientas para la Comunicación Radial

Más de 500 periodistas y comunicadores sociales de todo el país, participaron de junio a diciembre de 2005 en el I Seminario de Capacitación para el Uso y Manejo de la Internet como Herramienta Tecnológica para la Comunicación e Información Radial, organizado por VIA Comunicaciones y la Consejería de Comunicación e Información de la Oficina Regional de la UNESCO.

Convención nacional TEFL reunió a expertos del idioma inglés

Estudiantes y profesores de todo el país, dedicados al aprendizaje y enseñanza del idioma inglés, se dieron cita en la UTPL del 22 al 24 de junio de 2005 durante la Convención Nacional de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera.

UTPL implementó "Loja Valle de Tecnología" para impulsar la cultura de emprendimiento e innovación

Desde julio de 2005 la Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticos (UPSI) trabaja en el proyecto "Valle Tecnológico", a través del cual se impulsa el establecimiento de una cultura positiva de sinergia, el emprendimiento, la innovación y la competitividad (competencia en un marco de cooperación) en el sector de las tecnologías de la información y computación.

Grupo de danza de la UTPL participó en festivales europeos

Dieciséis bailarines y siete músicos lojanos estudiantes de la UTPL, llevaron a los escenarios europeos la identidad cultural ecuatoriana a través de la danza y la música folklórica.

Los grupos de danza y música folklórica Jahua Ñan y Ñan Yurak de la Universidad, participaron en el 41 Billingham Internacional Folklore (Gran Bretaña), festival realizado entre el 5 y el 13 de agosto del 2005, y en la XIX edición del Festival Internacional de Folklore "Cidade da Coruña" (España), que se efectuó entre el 18 y 22 de agosto del 2005.

ADE e IECE firman convenio de cooperación

El 19 de agosto se firmó el convenio ADE-IECE con el fin de promover las funciones de ambas entidades a nivel local y provincial, a través de sus respectivas estructuras funcionales, así como, originar la asignación de crédito educativo para estudiantes emprendedores, con futuro empresarial y créditos educativos al sector que promueve la creación de empresas, de tal manera que se puedan replicar los conocimientos en pro de una activación de nuevas empresas en Loja.

UTPL y OCLACC promueven proyectos de comunicación católica

El 24 y 25 de agosto una delegación de la Organización Católica Latinoamericana y Caribeña de Comunicación OCLACC, visitó la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). El objetivo fue consolidar una alianza estratégica entre la OCLACC y la UTPL a través de la Escuela de Comunicación Social, que permita desarrollar programas de capacitación relacionados con comunicación católica.

UTPL - Madrid recibe a la Virgen de "El Cisne"

El 11 de septiembre de 2005, la Plaza Mayor de Madrid fue escenario para recibir la imagen de la "Virgen de

El Cano". El Centro Asociado de la UTPL en Madrid organizó el acto solemne; la coordinación general estuvo a cargo de Oscar Jara, Director del Centro Universitario de Madrid-España, a lo cual se sumaron como voluntarios los profesionales en formación de la Universidad, residentes en ese país.

600 personas participaron en Misión Ecuador 2005

Del 9 al 18 de septiembre se desarrolló la segunda "Misión Ecuador 2005", bajo el lema "Con la gracia de Dios vivamos un nuevo Ecuador". Participaron 600 personas, entre estudiantes, docentes y personas comprometidas de las universidades del país y de algunas universidades de Latinoamérica. La finalidad fue evangelizar junto a la acción social en las comunidades más vulnerables para generar desarrollo espiritual, socio-humanístico y económico.

UTPL presente en Virtual Educa 2005

Del VII Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información y Comunicación Educativa "Virtual Educa 2005: la educación a distancia como espacio para la convergencia", la UTPL participó en junio de 2005 con una ponencia, junto a más de 200 instituciones de educación superior de 22 países iberoamericanos y más de cuatro mil académicos.

Virtual Educa se realiza anualmente en diferentes países de Latinoamérica y España. Es un foro para instituciones, empresas, redes educativas y centros de formación.

La ciudad de México fue el escenario para la reunión, que permitió discutir sobre las distintas vertientes de la educación superior en el ámbito iberoamericano.

I Congreso CREAD – Andes y I Encuentro Iberoamericano Virtual Educa sobre Calidad y Acreditación en Educación Superior.

Más de 500 participantes de 15 países se reunieron en la UTPL del 16 al 20 de octubre de 2005, para debatir sobre la calidad de la educación superior a distancia en el I Congreso CREAD-Andes y I Encuentro Iberoamericano Virtual Educa sobre Calidad y Acreditación en Educación Superior.

En el evento se conformó el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia CAL-ED, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza superior a distancia en todas las instituciones de América Latina y el Caribe, que ofrezcan este tipo de estudios.

"Teoría de las inteligencias múltiples" se debatió en conferencia internacional en la UTPL

El 4 de octubre de 2005, en el Centro de Convenciones de la UTPL, se desarrolló la conferencia "Teoría de las inteligencias múltiples", sustentada por el Dr. Howard Gardner desde la Universidad de Harvard.

Más de 900 profesores de nivel medio y superior, así como psicólogos y orientadores vocacionales, asistieron al evento, que fue transmitido al mundo vía satélite.

Proyecto Lojanidad publica 96 000 libros de autores lojanos

El Proyecto Lojanidad tiene como objetivo reeditar las obras de autores lojanos y distribuirlas a la comunidad. Desde octubre hasta diciembre de 2005, la UTPL y Diario "La Hora" - Loja, entregaron alrededor de 96 mil libros en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe en el marco de la campaña de lectura que promueven ambas instituciones.

Las obras pertenecen a los escritores lojanos Nicolás Kingman, Benjamín Carrión, Miguel Riofrío, Pablo Palacio, Ángel Felicísimo Rojas, Benjamín Ortega, Martha Rodríguez, Alejandro Carrión, Trotsky Guerrero, Félix Paladines, Rubén Ortega, etc.

UTPL sede de congresos internacionales de: Bosque Seco, Botánica y Biodiversidad

El 14 de noviembre de 2005 se desarrolló el acto oficial de inauguración del II Congreso Internacional de Bosque Seco, V Congreso Ecuatoriano de Botánica y III Congreso de Conservación de la Biodiversidad de los Andes y la Amazonía, organizados por la UTPL, Funbotánica y la Universidad Nacional de Loja.

En los congresos participaron más de 800 personas. En el evento la Universidad Técnica Particular de Loja, fue

Nacional Autoridad Científica de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), por la Subsecretaría de Capital Natural del Ministerio del Medio Ambiente del Ecuador (MAE). La declaratoria fue inscrita ante la Secretaría General de la Convención con sede en Ginebra.

UTPL implementó sistema multimedia para enseñanza de inglés

Desde noviembre de 2005 los alumnos de la Modalidad Presencial, estudian inglés apoyados en un sistema que une las tecnologías de la información y la comunicación: el multimedia. Este sistema permite que el estudiante utepelino sea protagonista y responsable de su proceso y ritmo de aprendizaje del inglés.

En la UTPL se celebró Simposio Mariano

Al conmemorarse los 75 años de la coronación canónica de la Virgen de El Cisne, la Diócesis de Loja y la UTPL realizaron el Simposio Mariano "María modelo de santidad para construir una nueva sociedad". El evento se desarrolló el 29 y 30 de noviembre y el 1 de diciembre de 2005. Al encuentro asistieron más de 250 personas.

Los conferencistas destacaron la figura de María como modelo de santidad en la instancia profética y propositiva para la historia humana.

Estudiantes y profesionales de arquitectura se reunieron en cita académica

La UTPL a través de la Escuela de Arquitectura y la Unidad de Desarrollo e Investigación en Arquitectura (UDIA), organizó la XXI CLEFA 2005, con el fin de socializar experiencias, discutir enfoques y presentar ponencias enmarcadas en el tema: "El rol de las escuelas y facultades de arquitectura en el contexto regional". Del 21 al 25 de noviembre de 2005 alrededor de 700 personas entre estudiantes y profesionales asistieron al evento.

La CLEFA es un evento internacional con 50 años de vigencia, y se ha realizado en países como: Chile, México, Perú, Colombia, Argentina, Uruguay, Brasil, Venezuela, etc.

2006

CEDIA conformó redes de científicos

En enero de 2006, las 24 universidades y centros de investigación que son parte del Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado -CEDIA- conformaron redes de científicos ecuatorianos que interactúan con sus contrapartes internacionales.

Desde el 2005, la UTPL, a través de su Rector-Canciller, ejerce la Presidencia del Consorcio.

Las redes académicas nacionales de toda Latinoamérica se conectan con las redes académicas globales, como es el caso de Geant, Internet avanzado en Estados Unidos y a través de éstas a otras redes en los otros continentes.

Docentes de la Universidad Católica de Chile dictaron seminario en la UTPL

Dentro del acuerdo marco de cooperación académica con la Universidad chilena, la UTPL recibió la visita de catedráticos de la Universidad Católica de Chile: Juan de Dios Vial Correa, Ex Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Presidente de la Academia de la Vida, Dr. Angel Rodríguez Guerro, Miembro del Departamento de Humanización de la Facultad de Medicina y Dr. José Manuel López, Jefe del Departamento de Endocrinología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes dictaron el Seminario: "Humanización en Salud" del 9 al 12 de enero de 2006.

UTPL y PROLOCAL acercan la informática a las juntas parroquiales

Del 13 al 15 de marzo de 2006 se desarrolló el primer curso de capacitación en informática dirigido a los miembros de las juntas parroquiales de la micro región sur de la provincia de Loja.

El objetivo del proyecto es mejorar el trabajo administrativo y promover la utilización correcta de los equipos informáticos en las juntas parroquiales.

La capacitación fue organizada por el Proyecto de Reducción de la Pobreza y Desarrollo Rural Local (PROLOCAL), la Agencia de Desarrollo Empresarial (ADE) y la Asociación de Juntas Parroquiales de Loja.

UTPL produce para TV Iberoamericana

Desde febrero de 2006 la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), transmite el programa "Nuevos Vecinos", un especial periodístico de 60 minutos, producido por los estudiantes de Comunicación Social de la Modalidad Abierta de la UTPL, desde Madrid.

El programa es co-producido por VIA comunicaciones y ATEI, con el objetivo de mostrar la riqueza humana, cultural e histórica del colectivo de emigrantes ecuatorianos que viven en España.

En julio de 2006 la IV edición anual de los Galardones Pueblo Nuevo por Apoyo a la Inmigración, convocados por Radio Pueblo Nuevo 90.5 FM de España, premió con el primer lugar al Programa en la categoría Medios de Comunicación. El premio reconocce la labor del proyecto para mejorar la vida de los emigrantes en España.

En febrero de 2007, por segunda ocasión se entregó el premio a Nuevos Vecinos en la V edición del certamen de entre 537 candidatos provenientes de 38 países.

UTPL desarrolló Misión Ecuador 2006

Del 1 al 10 de septiembre se desarrolló Misión Ecuador 2006, en su tercera edición. 60 líderes guiaron a cerca de 400 estudiantes y profesionales de todo el país que participaron como misioneros y visitaron 64 comunidades del Ecuador, con el fin de evangelizar y prestar ayuda social.

UTPL en proceso de acreditación institucional

La comunidad universitaria se encuentra en proceso de autoevaluación institucional, conforme a lo prescrito en el artículo 90 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), proceso al que deben someterse todas las instituciones de educación superior del país, debido a su carácter transformador y a la importancia en sí, de desarrollar una cultura de evaluación para el mejoramiento del quehacer universitario.

UTPL sede el IV Congreso de Coeducación y Cultura de Paz

A partir del 23 de octubre de 2006 y por espacio de cinco días, defensores de los derechos humanos, mediadores, psicólogos, educadores y demás profesionales interesados en la defensa de la interculturalidad, género y derechos humanos, se reunieron en Loja, con motivo del IV Congreso Foro Hispanolatinoamericano de Coeducación y Cultura de Paz.

Investigadores del área biológica de Latinoamérica participaron en la I Summer School: land-use en la UTPL

La UTPL y la Universidad Internacional de Dressden DIU, realizaron la I Escuela de Verano: "Latin American Summer School, Scientific Advanced Training", dirigida a investigadores del área biológica, del 13 de septiembre al 5 de octubre de 2006. Los participantes llegaron de 9 países Latinoamericanos. Ecuador como anfitrión, contó con 5 representantes.

La "Escuela de Verano" es una modalidad de "Entrenamiento Científico Avanzado", que pretende actualizar a jóvenes investigadores sobre los avances científicos, permitiéndoles tener a su alcance a maestros de reconocido prestigio internacional.

UTPL presente en Foro Mundial de GDLN

La Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN, Global Development Learning Network) inició el 9 de octubre en Washington, el Foro Mundial de la GDLN. El Secretario General de la UTPL y el responsable del proyecto GDLN-UTPL en Ecuador participaron en el evento.

El Foro Mundial fue un espacio para evaluar los avances en torno a la aplicación de las nuevas tecnologías, así como, la consolidación de proyectos comunes entre los países, organismos y universidades participantes.

Ecuador sede de la entrega del XXVI Premio Fernando Rielo de Poesía Mística

El poemario "Oficio en mi menor" de Valentín Arteaga, procedente de Italia, obtuvo el 12 de diciembre, en Quito (Ecuador) el XXVI Premio Mundial Fernando Rielo de Poesía Mística.

El jurado estuvo presidido por el Dr. José María López Sevillano (Italia), Dr. José Barbosa (España), Dr. Santiago Acosta (Ecuador), el académico de la Lengua Juan Valdano (Ecuador) y el poeta Basilio Rodríguez Cañada (España).

Producción televisiva de la UTPL premiada en México

En noviembre de 2006 durante la muestra iberoamericana de televisión y video educativo, científico y cultural, se premió a lo mejor de la producción audiovisual de Iberoamérica en diferentes ámbitos.

Dos documentales producidos por el CITTES VIA Comunicaciones: El documental "Saraguro", realizado bajo la dirección de María José Martínez , docente de la Escuela de Comunicación Social, obtuvo el primer lugar en la categoría Mejor Documental Cultural y; el documental "Orquídeas del Ecuador 4000 especies, cero ecología", dirigido por Sara María Gómez, estudiante de la Escuela de Comunicación Social, obtuvo el primer lugar en la categoría Mejor Audiovisual de Divulgación Científica.

El evento es auspiciado por la Secretaría de Educación Pública de México, Televisión Educativa, Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI) y la Red de Radiodifusores y Televisoras Educativas y Culturales de México.

Se otorga

Diploma

VIA COMUNICACIONES
UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA. ECUADOR

Se conformó el Instituto Latinoamericano de la Familia (ILFAM)

Como parte del VII Congreso Nacional de Educación Católica, "La Escuela Católica al reencuentro de la familia ecuatoriana", celebrado en Loja, del 5 al 11 de noviembre del 2006 se creó el Instituto Latinoamericano de la Familia (ILFAM).
El objetivo del Instituto es generar acciones encaminadas a fortalecer la familia como núcleo de ricas vivencias, que desarrolle una cultura presidida por los más altos valores cristianos.

Las instituciones que lo conforman son: CONFEDEC (Confederación Ecuatoriana de Establecimientos de Educación Católica), CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica), OIEC (Oficina Internacional de la Educación Católica) y la UTPL (Universidad Técnica Particular de Loja)

La UTPL lidera este proyecto, a través de la Dirección General de Misiones Universitarias, con las actividades que le competen a la Secretaría Ejecutiva del Instituto.

2007

ADE premió las 4 mejores iniciativas empresariales

El 9 de marzo se realizó la premiación del concurso de ideas para negocios "Emprender II", organizado por la Agencia de Desarrollo Empresarial y la Incubadora de Empresas de Loja.

En el evento se premió a los cuatro mejores proyectos presentados por jóvenes emprendedores de Loja:

Primer lugar: proyecto "Magno Café". Presentación del café en filtros individuales, similar a las bolsas de té.

Segundo lugar: proyecto "Induquim". Elaboración de productos de limpieza. La elaboración del producto inició en febrero de 2006. Los emprendedores son egresados de la Escuela de Ingeniería Química de la UTPL.

Tercer lugar: proyecto "Chata". Elaboración de bebidas naturales y tradicionales de Loja, el objetivo es industrializar la elaboración de horchata como un sustituto de las bebidas gaseosas.

Cuarto lugar: proyecto "Mermeladamanía". Producción y comercialización de mermelada de maní. La proyección es obtener otros derivados del maní como cremas, pastas y bebidas.

UTPL sede de la Asamblea OUI – Países Andinos

Más de 20 rectores y líderes universitarios de Perú, Bolivia, Chile y Ecuador, se reunieron en la sede de la Universidad Técnica Particular de Loja del 13 al 15 de marzo, en la Asamblea General de la Organización Universitaria Internamericana (OUI) – Países Andinos.

El objetivo del encuentro fue fomentar el trabajo en redes y los estudios de docentes, con pasantías cortas en universidades de la Unión Europea en especial, como elementos clave para incentivar la investigación en la región andina.

Durante el evento los universitarios participaron en talleres sobre educación a distancia e incubadoras de investigación, tomando como referencia la UTPL.

Por otra parte se dio un acuerdo común para incrementar el uso de la Red Clara para la promoción y divulgación de investigación.

XIII Encuentro Internacional de RECLA en la UTPL

Del 29 al 31 de marzo, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Red Internacional de Educación Continua de Latinoamérica y Europa - RECLA, desarrollaron el XIII Encuentro Internacional de RECLA, denominado: "Los retos de la educación continua en la formación empresarial: empresa y universidad, potenciando competencias profesionales".

El encuentro se desarrolló con la asistencia de 140 participantes de: España, México, Estados Unidos, Brasil, Venezuela, Chile, Colombia, República Dominicana, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú y Ecuador.

Contó con la participación de ponentes como: Gregorio Bauer, representante de la Universidad de Sao Paulo, Rafael López Castañedes, Presidente de la Asociación Méxicana de Educación Continua y a Distancia, (AMECYD); Guillermo Torres, Gerente Administrativo de Marcimex, entre otros.

Al finalizar el encuentro se eligió como sede del próximo año a la ciudad de Barcelona y será organizado por el Instituto de Educación Continua de la Universidad Pompeu Fabra; donde se analizará la importancia de la responsabilidad social que debe asumir la universidad y la empresa.

Se graduán estudiantes que realizaron pasantía en Bolivia

El 10 de abril, presentaron la tesis de grado cuatro estudiantes de Informática e Industrias Agropecuarias de la UTPL, que desarrollaron su investigación de pregrado en la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos.

Los estudiantes son parte de un grupo de 12 jóvenes que desde septiembre de 2006 decidieron vivir en plena selva boliviana, y compartir sus conocimientos en la población de San Ignacio de Velasco, ubicada en el Departamento de Santa Cruz, Bolivia a 476 kilómetros de Santa Cruz de la Sierra.

Este proceso de movilidad estudiantil forma parte del proyecto de Transferencia de Tecnología Extensión y Servicios "Sur a Sur", denominado "Proyecto Chiquitos", implementado por la UTPL desde hace aproximadamente tres años.

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

CONSEJO TUTELAR

Dr. Luis Miguel Romero Fernádez
RECTOR CANCILLER

Moseñor Hugolino Cerasuolo Stacey
OBISPO DE LA DIÓCESIS DE LOJA

Dr. Jesús Fernández Hernández
REPRESENTANTE DEL INSTITUTO ID DE CRISTO REDENTOR, MISIONERAS Y MISIONEROS IDENTES

Dr. José Barbosa Corbacho
VICECANCILLER

Dr. Roberto Beltrán Zambrano
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

Dra. María José Rubio
DIRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Mgs. Fanny Aguirre de Moreira
DIRECTORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Ing. Gabriel García Torres
SECRETARIO GENERAL

CONSEJO SUPERIOR

Dr. Luis Miguel Romero Fernádez
RECTOR CANCILLER

Dr. José Barbosa Corbacho
VICECANCILLER

Dr. Roberto Beltrán Zambrano
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

Dra. María José Rubio
DIRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Mgs. Fanny Aguirre de Moreira
DIRECTORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Ing. Ramiro Cárdenas Carrillo
DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIVO FINANCIERO

Dra. Rosario Rivas Manzano
DIRECTORA GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS

Ing. Ruth Martínez Espinosa
DIRECTORA GENERAL DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO PERSONAL

Eco. Ronny Correa Quezada
DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Arq. Karina Monteros Cueva
DIRECTORA DEL ÁREA TÉCNICA

Mgs. Fannery Suárez Berrio
DIRECTORA DEL ÁREA SOCIO-HUMANÍSTICA

Blgo. Juan Pablo Suárez
DIRECTOR DEL ÁREA BIOLÓGICA

Eco. Andrea Loayza Peña
DIRECTORA DEL ÁREA ADMINISTRATIVA

Mgs. Luján Gonzáles Portela
DIRECTORA DEL CENTRO REGIONAL QUITO

Ing. Hernán Lucero
REPRESENTANTE DELEGADO POR LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Sr. Carlos Correa Loyola
REPRESENTANTE DE LA DIMENSIÓN VIRTUAL DE MODALIDAD A DISTANCIA

Sr. Gabriel Hidalgo Andrade
PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES

Srta. Rosyvel Ordóñez Vivanco
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Ing. Armando Cabrera Silva
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES

Sra. Daissy Andrade Rodas
PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

Ing. Gabriel García Torres
SECRETARIO GENERAL

ANEXO

INFORME ANUAL DE LAS DIRECCIONES GENERALES ANTE LOS CONSEJOS SUPERIOR Y TUTELAR DE LA UTPL

DICIEMBRE DE 2006

La información consignada en el presente anexo, es un resumen del informe anual de las Direcciones Generales ante los Consejos Tutelar y Superior de la Universidad Técnica Particular de Loja, incluye datos hasta el mes de diciembre de 2006.

Informe Anual 2006

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

Presentación

Para la Universidad Católica de Loja el año 2006 ha significado acercarnos a nuestros ideales, hemos visto realizados planes que consolidan cada una de nuestras Direcciones Generales y que muestran al mundo el potencial de Loja y Ecuador. Pretendemos hacer de cada espacio un lugar de proyección que permita "sentar a Cristo en la cátedra universitaria" y en conjunto vivir "la ciudad del amor" en que aspiramos se constituyan nuestros centros académicos. A continuación un resumen de las principales actividades y ejecuciones que hemos trabajado para la sociedad.

Dirección General Académica

Las escuelas de la UTPL tienen carácter bimodal (presencial y a distancia), utilizan las tecnologías de la educación, información y comunicación para las dos modalidades.

La función de las escuelas es la docencia bajo un modelo de clase por seminario en la cual el estudiante, previamente revisa información referencial básica que le permita una comprensión de los temas a tratar en el aula, a esto se suma la función de un docente en calidad de facilitador del conocimiento y la de los directores en la administración del currículo, lo que brinda amplias facilidades para llevar a cabo su misión. Los docentes investigadores "residen" en los Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios (CITTES) y colaboran con las diversas escuelas en las materias de su especialidad.

Perfiles universitarios

Los espacios de pensamiento universitario respecto a perfiles de profesores, estudiantes y directivos manifiestan que deben considerarse algunos criterios, respecto a aquellos nos permitimos comentar nuestra integración:

En cuanto a:	UTPL
Docentes: • A tiempo completo con una formación de doctorado, organizados en cuerpos académicos y de científicos que cultivan una o varias líneas de investigación. • Que formen parte de redes regionales, nacionales o internacionales de cooperación e intercambio académico que enriquezcan su desarrollo. • Que sean facilitadores del aprendizaje, fomenten el pensamiento crítico y reflexivo y coordinen el trabajo colectivo en equipos interdisciplinarios.	• 78% de docentes investigadores trabajan a tiempo completo en 23 CITTES y 24 escuelas. • Cuerpos académicos y de investigación que permiten una oferta académica de 25 carreras presenciales y 13 a distancia. • Actualmente 171 docentes investigadores son doctorandos en reconocidas universidades alemanas, italianas, españolas, norteamericanas y mexicanas. • Cumple su función académica a través de un modelo de clase por seminario. • Participan de programas de movilidad nacional e internacional, redes de investigación y gestión académica.

En cuanto a:	UTPL
Estudiantes: • Que se constituya como el elemento principal de formación. • Que su formación no sea puramente profesional, sino una preparación para su vida futura. • Que adquieran habilidades para el autoaprendizaje, la innovación, la comunicación asertiva y el liderazgo. • Que obtengan una educación humanística y de vocación social.	• Una Federación de Estudiantes que desarrolla una serie de actividades que complementan su formación académica, profesional y espiritual, a través de foros, seminarios, congresos, salidas de campo, eventos recreativos participación en Misiones Universitarias y en Misión País. • Oferta de 50 becas de investigación que permitirán a egresados de la UTPL ser parte de equipos de investigación y docencia en los CITTES y participar en los programas de doctorado.
Personal directivo: • Que tengan una competencia administrativa real. • Que desarrollen un pensamiento estratégico. • Que sean creativos y con sentido de innovación. • Que tengan liderazgo, para dirigir la comunidad universitaria hacia soluciones y decisiones nuevas. • Que cuenten con una ética fuerte, fidelidad a la visión y misión de la universidad.	• Reuniones de seguimiento académico con Directores Generales. • Jornadas de Reflexión. • Evaluación al proceso educativo. • Evaluación al docente. • Directores de Escuela con estudios de postgrado, 65% de ellos cursa un programa de doctorado internacional.

A las dimensiones de docencia, investigación y extensión, se suman dos más; la primera, generalmente aceptada por muchas universidades: la gestión universitaria; y, la segunda, los valores y el espíritu con el que cuenta la universidad; entonces, a toda acción de docencia, investigación, extensión y de gestión universitaria se imprime el sello característico de nuestros valores institucionales.

Gestión

En enero del 2006, la Junta de Directores Generales estableció que la gestión de la Dirección General Académica, debía centrarse, a más de sus funciones regulares, en algunos aspectos básicos:

Doctorados. Nuestros doctorandos avanzan en sus proyectos de investigación y han logrado interesantes vinculaciones con equipos de profesores investigadores, produciéndose las primeras publicaciones de artículos internacionales en revistas indexadas. Este proyecto se ha visto fortalecido al final del año 2006 con la incorporación de cincuenta becarios de investigación que apoyan las actividades de nuestros profesores investigadores.

FUENTE: Dirección General Académica UTPL / ELABORACIÓN: Dirección General Académica UTPL

Medicina. A finales del año pasado la Universidad entregó la primera promoción de médicos, que culminó su formación tanto en aulas como en el internado y empezó la fase de medicina rural. A esto se suma la incorporación de docentes investigadores a tiempo completo para el CITTES de medicina y el inicio de programas de doctorado con las Universidades de Granada y Cádiz. La gestión de la Escuela ha permitido además ampliar los espacios de docencia externa, tanto en clínicas y hospitales de la ciudad como de Quito.

Modelo docente. En cuanto a la consolidación de modelo de clase por seminario y a la creación de un currículo académico basado en créditos aún nos falta trabajar más en este aspecto. En el próximo año debemos enfocarnos aún más en este tema, pues se requiere incrementar los niveles de lectura en los estudiantes y de herramientas de docencia en los profesores, además de dar valor académico a la gestión productiva dentro de los CITTES.

Postgrados con terceros. En cuanto a la posibilidad de oferta de programas de postgrado de universidades extranjeras con el aval de la UTPL. Desde hace poco, el CONESUP cambió su política al dar agilidad a estos temas. El 2007 deberá ser el año en que concretemos este anhelo.

Visión de Escuela y rendición de cuentas. En cuando a la gestión del currículo por parte de cada Director, por primera vez, las escuelas cuentan con una agenda académica y de gestión.

Identidad del profesor y el estudiante. Contamos con la valiosa participación de la Federación de Estudiantes, FEUTPL; con quienes hemos desarrollado una agenda de actividades académicas, que en el 2006 se realizó una inversión de $50.000,oo.

Dirección General de Educación a Distancia

UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Número total de alumnos Modalidad a Distancia Abril/Agosto 2006

- Pregrado	18.650
- Postgrado	2.890
- Programas especiales	2.870
- Formación continua	1.353
TOTAL	25.763

Fuente: Cámara Ecuatoriana del Libro / Elaboración: G. García T.

FUENTE: Dirección General Académica UTPL / ELABORACIÓN: Dirección General Académica UTPL

Posicionamiento internacional de la Modalidad a Distancia de la UTPL

Proyectos Internacionales en los que participa actualmente:

1.- Unión Europea-AIESAD: Postgrados y Doctorados en Educación a Distancia. Programa ALFA II, Subprograma B. Comisión Europea (Ref. Alfa II 0449-FA).

2.- Erasmus Mundus - Net-ACTIVE (AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and Distance Education) Agreement nº2005-3263/001-001 MUN-MUNB41.

3.- Concepción, situación y prospectiva de la Educación a Distancia en América Latina (COSYPEDAL) de la Cátedra UNESCO de la Educación a Distancia (CUED) de la UNED de España. Fase HEDAL

4.- Red Eva (AECI/ESPAÑA) Espacios virtuales de aprendizaje.

5.- Investigación y estudios sobre eficacia, adecuación y calidad educativa: evaluación y control sistemático B/2639/05 (FIE_EACE) (AECI ESPAÑA) Universidad de Sevilla.

6.- Red de Formador de Formadores - OUI – COLAM (RIF-FOMA).

7.- Fortalecimiento de las capacidades E-learning de América Latina INWET (ONG Alemana).

8.- Implantación del sistema de Modalidad Abierta en la Universidad Católica de Bolivia –Extensión Chiquitos AECI/Doctorados.

Participación como invitados en Congresos Internacionales

1.- Seminario Internacional de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación a Distancia. UAPA. República Dominicana, 23-29 de enero 2006.

2.- Taller Latinoamericano de Reflexión sobre Aseguramiento de la Calidad en E-learning y Educación a Distancia. Barquisimeto-Venezuela. UCLA. UNESCO/Francia, 10-12 de mayo de 2006.

3.- III Seminario Interamericano sobre calidad en Educación Superior a Distancia. Virtual Educa. Bilbao, junio 2006.

4.- Foro Estatal 2006 de E-Learning: Analizando las potencialidades de la educación virtual en la academia la industria y los servicios. Querétaro-México, 29-30 junio del 2006.

5.- Congreso Mundial de Educación a Distancia. La Megauniversidad a distancia del siglo XXI. Bogotá-Colombia, 4-7 de julio del 2006.

6.- II Congreso de Educación a Distancia de Panamá: "La Educación Superior a Distancia y sus retos ante el mundo globalizado. Panamá, 31 julio al 3 de agosto del 2006.

7.- X Congreso CREAD/MERCOSUR/sul 2006. Calidad, Aprendizaje y Tecnología: Desafío de la Educación a Distancia. Antofagasta-Chile, 2 al 4 de agosto 2006.

8.- XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia – Costa Rica

9.- IV Congreso Internacional sobre tecnologías de la información, comunicación y educación a distancia (CITIDED 2006) – IV CREAD del Caribe. Santo Domingo-República Dominicana, 26 al 29 de septiembre del 2006.

10.-Fortalecimiento de capacidades E-learning de América Latina, Lima Perú. Noviembre 2006

11.-Online Educa capitulo Berlín. Berlín. Noviembre 2006

12.-XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Guadalajara- México, 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

Pertenencia a Redes Internacionales de Educación a Distancia y cargos ocupados en las mismas

	NOMBRE	PARTICIPACION - UTPL
AIESAD	Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia	Vocal del Consejo Directivo
CREAD	Consorcio Red de Educación a Distancia	Miembro Consejo Ejecutivo
GDLN	Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo	Representante en Ecuador
VIRTUAL EDUCA	Virtual Educa	Representante en Ecuador
ATEI	Asociación de Televisión Educativa	Miembro del directorio en Ecuador
ICDE	International Council for Open and Distance Education	Coordinación en Ecuador
ISTEC	Ibero American Science & Technology Education Consortium	Representante en Ecuador
CEDIA	Consejo Ecuatoriano Desarrollo de Internet II	UTPL – Preside la Red
CALED	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia	UTPL – Secretaria Ejecutiva, miembro creador y de la Junta Directiva

Asesorías internacionales

Asesoría sobre organización, gestión e implementación de la Modalidad Abierta y a Distancia	Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA) **Venezuela**
	Universidad Autónoma de Santo Domingo - **República Dominicana**
	Universidad San Cayetano de Heredia - **Perú**
	Universidad Señor de Sipán de Chiclayo - **Perú**
	Cursos IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario) **de diversas universidades y países**
Asesoría sobre la elaboración de guías didácticas y evaluaciones a distancia	Universidad Autónoma de Santo Domingo - **República Dominicana**
	Universidad Abierta para Adultos (UAPA) **República Dominicana**
	Universidad Señor de Sipán de Chiclayo - **Perú**

Colaboración con la Cátedra UNESCO de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-España)

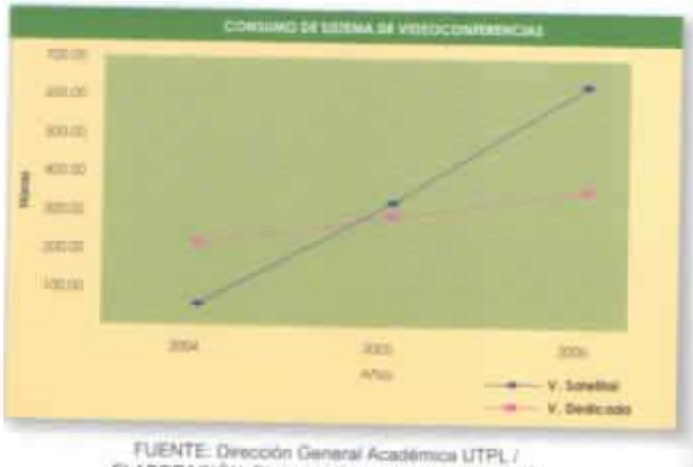
- En la edición del formato impreso y electrónico de la RIED - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia.
- Elaboración del Boletín informativo BENED de la Cátedra UNESCO, que recopila noticias sobre Educación a Distancia en Iberoamérica. La UTPL, colabora seleccionando información de diferentes diarios para alimentar la base del BENED.

Calidad e internacionalización - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia CAL-ED

Después de su creación en octubre de 2005 el CAL- ED mantiene su sede en la UTPL, donde radica la Secretaría Ejecutiva. Entre las asesorías a nivel nacional, además de las señaladas anteriormente en el ámbito internacional, se encuentran las impartidas a la Fuerza Aérea Ecuatoriana, la Conferencia Episcopal, y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Desarrollo del Modelo y Tendencias Mundiales

Virtualización



FUENTE: Dirección General Académica UTPL /
ELABORACIÓN: Dirección General Académica UTPL

Apoyo de la Unidad de Videoconferencias.
El crecimiento en la utilización de horas del sistema responde al apoyo dado en tutorías y eventos para facilitar el conocimiento a los alumnos.

El apoyo a través del Call Center para la atención académica y administrativa de los alumnos, ha mejorado el servicio con la atención inmediata, personalizada y diferida, así como con los servicios automáticos.

Mejora del sistema

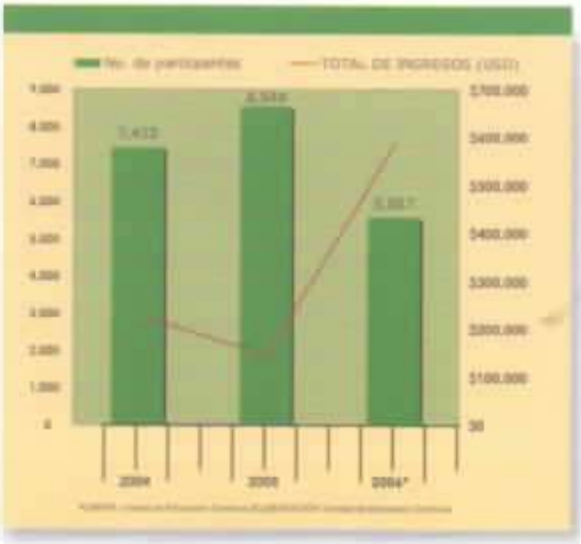
- En el Sistema de Gestión Académica (Danta) se incorporaron nuevas actividades tales como el autotrámite de los
- Centros Universitarios. De esta manera el estudiante puede solicitar cualquier gestión sin tener que enviar la documentación a la Sede.
  La Coordinación con las Unidades Académicas a través del Sistema DEIAP ha permitido la generación automática del cuadro de salidas para las evaluaciones presenciales, así como conocer inmediatamente la problemática surgida en cada evaluación, por Centros Universitarios y Escuelas.
- Proceso de matrícula en línea.
- Proceso de evaluación presencial de calificación automática que alcanza al 70 % de las pruebas.
- La oferta de tutorías se ha mejorado notablemente con el sistema de Videoconferencia Satelital, del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y Call Center.
- Se ha capacitado a 393 profesores en el sistema de evaluación, y a todo el personal de secretaría, en la atención de alumnos según los nuevos procesos.

Dirección General de CITTES

- El crecimiento anual promedio de becarios de gestión productiva (estudiantes vinculados en proyectos reales) es de 74%, en el periodo comprendido entre 1998 y el 2006.
- Hasta el año pasado, la inversión financiera en becas de gestión productiva fue de 132.850 USD.
- En el mismo año, se contó con 60 "profesionales en formación" que realizan sus tesis en los 23 CITTES de la Universidad.
- 50 jóvenes egresados laboran como "becarios de investigación" involucrados en temas de extensión e investigación a nivel internacional.

FUENTE: Dirección General de CITTES / ELABORACIÓN: Dirección General de CITTES
El total incluye becas por Gestión Productiva y méritos artísticos culturales

Se aprecia una tendencia positiva de extensión universitaria que se canaliza desde el CITTES de "Capacitación Continua". Durante los últimos 3 años ha capacitado a 21.547 personas, quienes han participado de diversos programas y eventos académicos. Se atendió a organizaciones como Marcimex, Supermaxi, PRONACA, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME), Corporación de Estudios para el Desarrollo (CORDES), Ministerio de Educación, entre otros. *Los ingresos que ha generado esta unidad se han incrementado en 203.53% en el año 2006 con respecto a los años 2004 y 2005, lo cual nos da un indicador del continuo crecimiento en términos económicos.*



En lo que se refiere a la búsqueda de financiamiento para estudios de Doctorado y de Gestión de Proyectos, durante el 2006 se presentaron postulaciones con los siguientes resultados:

Convocatoria becas de doctorado:

Del total de postulantes, el 20% de becas aprobadas por FUNDACYT (Fondos CEREPS) son acreditadas a nuestra institución, lo que nos hace merecedores de ocupar el primer sitial a nivel nacional en esta convocatoria.

Convocatoria a proyectos:

El monto total de proyectos apoyados por FUNDACYT es 2'390.179 USD, cantidad que se compone de aportes mixtos en la siguiente proporción:

- 70% (1'673.125 USD) aporte de fondos CEREPS.
- 30% (717.053 USD) contraparte de UTPL.

Desde 1999 hasta el 2006, el número de docentes – investigadores a tiempo completo con grado de cuarto nivel se ha incrementado notablemente. Pasamos de 20 personas con título de postgrado en el año 1999 a 192 docentes investigadores miembros de los CITTES con titulación de cuarto nivel. Se debe mencionar también que se encuentran más de un centenar de docentes investigadores cursando actualmente sus estudios de doctorado en universidades internacionales de prestigio bajo la modalidad de estudios de tiempo compartido.

Docentes – investigadores junto a "profesionales en formación" han elaborado ponencias para intervenir en congresos, encuentros y foros internacionales en áreas de especialización de sus ciencias, lo que ha significado que se presenten en el año 2006, 28 ponencias internacionales, 12 por invitación y 16 en representación de CITTES.

Publicaciones:

- 10 artículos en revistas indexadas
- 15 artículos en revistas internacionales

Es valioso destacar que dos "profesionales en formación" son coautores en algunos de los artículos indexados, lo que implica proyección en su vinculación con investigaciones reales.

Algunos proyectos relevantes en ejecución:

El proyecto "Valle Tecnológico", coordinado por la Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticos (UPSI), el cual pretende convertirse en un polo de desarrollo tecnológico de impacto regional y nacional vinculando incubadoras de empresa y clusters con potencial para proponer una cultura de emprendimiento e innovación.

Desde el CADES, la Agencia de Desarrollo Empresarial (ADE) trabajó el "FINQUERO", un proyecto piloto de microempresa comunitaria y de comercialización integral, para los cantones Quilanga, Espíndola, Calvas, Paltas y Gonzanamá, que involucra a 500 familias beneficiarias, con lo cual se ha logrado dar un significativo valor agregado a la producción agropecuaria en la provincia de Loja con calidad de exportación.

El CITTES de Ciencias Médicas cuenta con un espacio adecuado para que los estudiantes de la Escuela de Medicina puedan realizar su formación. El Hospital Universitario, cuenta con la mejor y más actual tecnología que viabilizará una atención "humana" a los pacientes. Tiene área de consulta externa, hospitalización con capacidad de 15 habitaciones, quirófano, sala de cuidados intensivos, laboratorio, sala de imagen y conexiones para telemedicina.

- En el proyecto de "Telemedicina", participan los CITTES de Ciencias Médicas, UPSI y la Dirección General de Misiones Universitarias. Pretende acercar las innovaciones en investigación y docencia universitaria de medicina con un enfoque integral a la comunidad. Es una iniciativa única en el país que la lleva una universidad y que abona a la formación de los médicos de la UTPL. El proyecto busca la inclusión digital que abarca desde el acceso a Internet, tele educación, informática social, etc. Conecta centros médicos comunitarios del área rural, El Pangui y Yacuambi en Zamora Chinchipe, con departamentos y unidades en Universidades y Hospitales del Ecuador y del mundo.

- El proyecto "Chiquitos" que se trabaja junto a la Universidad Católica Boliviana en la zona de San Ignacio de Velasco, postula la puesta en marcha de un modelo de cooperación Sur – Sur (Bolivia – Ecuador). El objetivo es la transferencia de ciencia y tecnología en sectores sociales, económicos y agroindustriales; es en concreto, la participación de "profesionales en formación" que han egresado de sus carreras y realizan sus tesis allí, de forma que comparten lo aprendido; "clonan" su experiencia en los CITTES y contagian a la comunidad de una semilla de esperanza, de "aprender haciendo" de "aterrizar" proyectos y de hacer posible el "sentar a Cristo en la cátedra universitaria" a partir de las condiciones propias del lugar. Los tesistas, antiguos becarios de la UTPL, cuentan su historia y escriben un porvenir junto a docentes, maestros y la comunidad.

Unidades de apoyo a la gestión universitaria lideran en nuestra ciudad actividades productivas y de servicio, como el Hotel Escuela "La Casa Lojana", Hostería "La Vieja Molienda", la planta de Lácteos "ECOLAC," Editorial UTPL, y CERART. Se han recibido reconocimientos como estar primeros en la edición de libros en Ecuador (Cámara Ecuatoriana del Libro), en estas unidades hay la participación de docentes y "profesionales en formación" que ejecutan proyectos de vinculación con los distintos sectores sociales.

Dirección General de Relaciones Interinstitucionales

A fin de contextualizar y evaluar la actividad de internacionalización de la UTPL en el último año, utilizaremos los *Indicadores de Gestión de Internacionalización de las Universidades*, enunciados por el Study Abroad Fellowhip Program, from Delaware State University in "HACU 20th Anniversary Conference" en San Antonio, Texas 26 – 28 de Septiembre 2006.

1. Apoyo para experiencias internacionales de docentes, administrativos.

- 1089 docentes, administrativos y estudiantes han atendido eventos nacionales e internacionales.
- 170 personeros universitarios han tenido presencia internacional en eventos académicos fuera del país.
- Cerca de 140 docentes cursan doctorados de tiempo compartido en universidades de:

  - ALEMANIA: Universidad de Dresden, Universidad de Tubingen
  - ESPAÑA: UNED, Universidad de Granada, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Antonio Nebrija, Universidad de Córdoba, Universidad Oberta de Catalunya
  - ITALIA: Universidad de Pavía.
  - MÉXICO: UNAM
  - ESTADOS UNIDOS: North Carolina State University.
  - PERU: Universidad Agraria, la Molina.
  - ARGENTINA: Universidad de la Plata.

Convenios, Alianzas, Partnerships.

Durante el 2006, se firmaron 28 convenios nacionales y 22 internacionales. El objetivo de los convenios se resume en lo siguiente:

- Convenios marco de cooperación académica: 22 internacionales, Universidades de Guadalajara, Granada, Valencia, Salamanca, Huelva, Extremadura (ESPAÑA); ISEC, etc.
- Carta de entendimiento con la Sección de Asuntos Antinarcóticos de la Embajada de los Estados Unidos en Ecuador.
- Colaboración para cursos conjuntos: educación continua, diplomados, especializaciones, maestrías, doctorados: UNAM (México), UNED (España), Universidad Agraria la Molina (Perú).
- Convenios para brindar educación continua: Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Policía Nacional, Comisaría de la Mujer y la Familia, Fundación El Universo.
- Asesorías a universidades en educación a distancia y CITTES.

Eventos

FUENTE: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales UTPL
ELABORACIÓN: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales UTPL

Se destacan los más importantes:

- Curso *IGLU*, Región andina.
- Pasantías de observación IGLU.
- *"Foro Hispano Latino Educación y Cultura de Paz"*, como resultado se formó el Instituto Iberoamericano de Educación para la Paz y No Violencia, en unión del Instituto de la Paz de Granada y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile, siendo la UTPL la que lleva la Secretaría Ejecutiva.
- *Séptimo Congreso Nacional de Educación Católica "La Escuela Católica al Reencuentro de la Familia Ecuatoriana"*, organizado por CONFEDEC, en que se formó el **Instituto Latinoamericano de la Familia**, integrado por la Oficina Internacional de la Educación Católica OIEC, la Confederación Interamericana de Educación Católica CIEC, la CONFEDEC y la UTPL, siendo la UTPL la que lleva la Secretaria Ejecutiva. La página web del Instituto es www.ilfam.org
- *Reunión del Directorio del COLAM*, organismo de investigación de la OUI.
- *Reunión Red EVA*, Universidad Andalucía, U. de Córdoba, U. de Huelva y el Instituto CUJAE de Cuba y UTPL.
- *Primer Simposio Nacional de Humedales.*

El evento de mayor relevancia desde el punto de vista internacional es la realización de ***"Latin American Summer School"*** (Advanced Scientific training), sobre el tema Integrative assessment and planning methods for a sustainable lan-use in humid and semiarid regions, que permitió que 20 científicos alemanes y 19 jóvenes científicos latinoamericanos de 12 países, intervinieran en el mismo, en un periodo intensivo de 5 semanas de trabajo rigurosamente científico; se incluyó además, observaciones y el trabajo de campo, aprovechando la riqueza del ecosistema regional. Este summer school fue auspiciado por la fundación "Robert Bosch Stiftung" y la Fundación Alemana para la Ciencia DFG, la "Universidad Internacional de Dresden", y ejecutada por el área biológica de la UTPL.

- El XXVI Premio Mundial "Fernando Rielo" de Poesía, se fallo en la ciudad de Quito, el 12 de diciembre, en las instalaciones de Centro Regional Quito de la UTPL, el jurado debió emitir su veredicto entre once finalistas de las 200 obras presentadas, procedentes de 25 países de todo el mundo.

4. Visitas

Hemos atendido un total de 493 visitas de instituciones educativas, diplomáticos, docentes, directivos de instituciones varias de carácter nacional y un total de 257 visitas de funcionarios universitarios, miembros de organizaciones, redes, pasantías y como docentes invitados internacionales.

En total el personal de la universidad ha atendido 9584 visitantes en los diferentes eventos, lo cual se ilustra en el siguiente cuadro:

FUENTE: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales UTPL
ELABORACIÓN: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales UTPL

También nos han visitado a través de videoconferencia destacadas personalidades mundiales como:

- ***David Goleman***, quien dictó la conferencia: ***"Inteligencia Emocional como herramienta del desarrollo humano"***.
- ***Joseph Stiglitz***, privilegió a la UTPL para realizar la presentación de su obra: ***"Cómo hacer que funcione la globalización"***.

Esto además de la serie de diálogos globales con GDLN, especialmente sobre ***"Calentamiento Global" "Destrucción de la capa de ozono", "Contaminación de las aguas internacionales"***, entre otros.

5. Participación en Redes

Pertenecemos a 29 redes de diferente naturaleza: Educación a distancia, Redes de integración, Redes de movilidad estudiantil, tecnología, comunicación, artes, etc.

En el 2006 nos hemos integrado a:

- AIU: International Association of Universities , con sede en Paris

- HSACU: Hispanic Association of Colleges and Universities, sede San Antonio – Texas.

APERTURA A LA UNIÓN EUROPEA:

	REDES ALFA	INSTITUCION INTEGRANTE
Red I	Programa Alfa II, Subprograma A. Proyecto Rueda. Red de Universidades de Educación a Distancia "Evaluación de los Programas de Educación a Distancia"	Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) Pontificia Universidad Javeriana de Colombia Universidad de Gante – Bélgica Universidad Nacional Abierta – Venezuela Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador Università Telemática Guglielmo Marconi (UTGMA)
Red II	Red Alfa II-0449-FA Comisión Europea, Programa Alfa América Latina Formación Académica. Subprograma B. Cooperación para la Formación Científica y Técnica (Movilidad de Becarios)	Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) Universidad Nacional de Mar de Plata de Argentina Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia Universidad Nur de Bolivia Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador El Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimedias para el Aprendizaje de Argentina (CEDIPROE) El Instituto Politécnico de Leiria de Portugal Università Telemática Guglielmo Marconi (UTGMA) Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia de España (AIESAD
Red III	Red Temática de Docencia promovida por el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. "EVA (Espacios Virtuales de Aprendizaje)", coordinada por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), España.	Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" – Cuba Universidad de Córdoba – España Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador
Red IV	Erasmus Mundos, dentro de la Acción 4-Incremento del atractivo de la Educación Superior Europea Esta propuesta denominada NET - ACTIVE (AIESAD-EADTU: Credit Trasnfer In Virtual and distance Education	Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) Cátedra UNESCO (UNED) Centro Nacional de Educación a Distancia, Francia (CNED) Open University, Reino Unido (OUUK) Universidad Abierta, Portugal (UA) Universidad Autónoma de México (UNAM) Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina (UNMDP)

6. Fomento de interacción internacional

Con énfasis en lo local

a.- GRUPOS DE ARTE

• 12 grupos artísticos de la UTPL participaron en 268 presentaciones nacionales e internacionales:
NAN YURAK y JAGUA ÑAN, participaron por segunda ocasión en el Séptimo Festival de Música Folklórica en "Foolkmoot Festival"en North Carolina, USA y el Sexto Festival Zacatecas del Folklore Internacional, México.

• Creación de la Compañía de Teatro. Presentación en Piura-Perú

b.- PROYECTO LOJANIDAD

• Edición de 14 obras literarias de autores lojanos: Loja profunda, Loja de transición y Loja contemporánea, con un tiraje de 98.000 distribuidos para la ciudadanía al precio de $1,oo

• Libro "Ecuador Patria de Orquideas"

• Libros de Poemas

• Colección de postales

• Investigación histórica:

- Retablos de las Iglesias de la provincia de Loja.
- Aves nativas de la provincia de Loja.
- Fachadas de las Iglesias de la ciudad de Loja.

• Memoria viva de ilustres personajes de Loja (Teresa Mora, José Benigno Carrión, Edgar Palacios y Jorge Vivanco)

•Creación del almacén de souvenirs de la UTPL.

7. Vinculación con la sociedad

• Actualización completa de bases de datos de graduados de pre y postgrado.

• Integración de ex – alumnos a la vida académica y cultural de la UTPL en encuentros en las ciudades de Quito y Loja.

FUENTE: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales UTPL
ELABORACIÓN: Base de datos Proyecto Ex Alumnos
Actualizado al 6 de Diciembre del 2006

6. Movilidad Estudiantil

Nos integramos a la red ORION de intercambio estudiantil y se preparó la movilidad a partir de marzo-abril 2007 con las siguientes universidades:

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad de Chiquitos – Bolivia
- Universidad de Londrina - Brasil
- Universidad Cayetano Heredia – Perú
- Universidad Nacional San Marcos – Perú
- Wagner College – Estados Unidos
- Universidad Inca Gracilazo de la Vega – Perú
- Universidad de Florencia – Italia
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad de Caxias Do Sul – Brasil

7. Comunicación Organizacional

- Galardón Pueblo Nuevo por el apoyo a la inmigración, al Programa "Nuevos Vecinos", que se transmite por ATEI. 12 programas editados
- Producción del Programa "Miradas" Internacional. 12 programas editados, transmitidos por Ecuavisa Internacional.
- Producción del Programa "Punto de Vista", con temas de interés para la comunidad. 20 programas editados
- Blog de noticias UTPL, considerado como caso de estudio internacional por su nivel de actualización.
- Presencia de la UTPL en medios internacionales como: Revista Si se puede, Revista Mi país, Periódico El Dorado (Italia y España).
- Publicaciones en medios nacionales como el Universo, El Comercio. La Hora, Vistazo, Gestión, Revista del Conesup, www.ecuadorinmediato.com.
- Presencia de la UTPL en diarios nacionales. 258 enciones, de enero a diciembre de 2006.

Dirección General de Misiones Universitarias

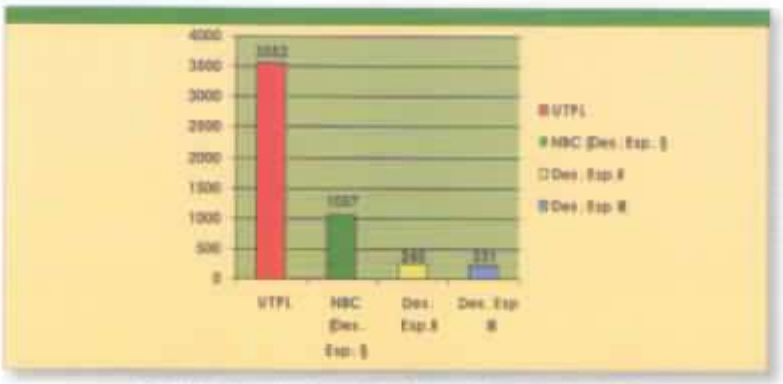
Exponemos a continuación las acciones más destacadas que, desde Misiones Universitarias, hemos llevado a cabo para lograr las metas trazadas.

DOCENTES-INVESTIGADORES:

- **Jornadas de Reflexión:** Este espacio de reflexión bimestral ha representado una ayuda para la formación personal y como docente de los profesores de la Universidad. 35 docentes dirigen la reflexión grupal de los distintos temas tratados que, han tenido como centro, la figura del docente como educador.
- Cátedra **"Fernando Rielo"**: Basada en el estudio y reflexión de la riqueza espiritual que representa el pensamiento de Fernando Rielo, ha significado para muchos docentes, administrativos y estudiantes, una ocasión de profundizar las claves que deben dar dirección y sentido a la vida personal. Durante el año se han consolidado los dos grupos semanales de estudio.
- Convivencia de la **Familia Universitaria**: Con ocasión de la visita del Presidente del Instituto Id de Cristo Redentor misioneras y misioneros identes, P. Jesús Fernández y de la Superiora General, María del Carmen García Viyuela, en mayo de 2006, se llevó a cabo esta convivencia que convocó a un gran número de docentes, administrativos y estudiantes, junto con miembros de su familia.

ESTUDIANTES:

Es de destacar en la formación de estudiantes el nuevo sistema modular, con enfoque vivencial, de las materias de formación humanística donde las tutorías personales y grupales junto con la convivencia final les ayuda a tomar conciencia de su dignidad de hijos de Dios y a tener una visión más real de su condición de seres espirituales que les mueva a identificarse con los más altos valores.
En el presente año se han atendido un total de 1.533 estudiantes de un total de 3.552, lo que representa el 43% según gráfico adjunto:



FUENTE: Dirección General de Misiones Universitarias UTPL
ELABORACIÓN: Dirección General de Misiones Universitarias UTPL

PROYECTOS DEL ÁREA SOCIAL:

- **PROGRAMA DE ASISTENCIA AL ADULTO MAYOR (PAAM).**

Coordinadores	Número estudiantes	Escuelas involucradas	Beneficiarios
2	45	40 Medicina 5 Psicología	50 ancianos "Daniel Álvarez S."

- **PROYECTO SOCIAL CONTRA LA VIOLENCIA FAMILAR.**
  Objetivo: Fomentar la convivencia familiar.
  Desde Misiones Universitarias, se coordinan ambos proyectos, se realiza la formación de los involucrados y el seguimiento de los mismos.

- **MISIONES DE EVANGELIZACIÓN Y SERVICIO**
  Las misiones constituyen una auténtica escuela de formación de los jóvenes que palpan la realidad de vida de las personas que viven en zonas muy deprimidas y se sienten convocados a ofrendar su vida a favor del desarrollo humano y social. Para muchos de ellos ha significado el encuentro personal con Cristo que lo han descubierto en la sencillez y generosidad de estas personas que carecen de lo básico para cubrir sus necesidades y para vivir de una manera más acorde a su dignidad humana.
  Dentro de esta actividad es de destacar la MISIÓN ECUADOR, que se realiza desde el año 2004, con la participación de numerosos estudiantes de la modalidad presencial y a distancia de la UTPL, así como de otras universidades de carácter nacional e internacional.

A continuación algunos datos de la Misión Ecuador 2006:

468 Personas Participantes

Con presencia de:
- **Docentes**
- **Estudiantes**
  - **Modalidad Clásica**
  - **Modalidad a Distancia**
- **Sacerdotes**
- **Religiosas**
- **Representantes estudiantiles.**

Participación de personas de:
- **Chile (Pontificia Universidad Católica Chile)**
- **Bolivia (NUR)**
- **Colombia**
- **España**

Comunidades visitadas: 43

Líderes de Misión: 60

Esta rica experiencia formativa lleva a los jóvenes a dar testimonio de todo el bien que han recibido a través de la Misión. *"Me ha cambiado la vida", "Ha sido maravilloso", "Me he dado cuenta de lo mucho que puedo hacer por los que realmente me necesitan"*... y otros muchos, son evidencia del fruto personal que reciben los jóvenes en la misión.

Es de destacar que este gran evento misionero involucra a muchas personas de la Universidad, autoridades, docentes, administrativos que, a pesar de no participar activamente en la misma, apoyan con gran ilusión.

CREACIÓN DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA FAMILIA.

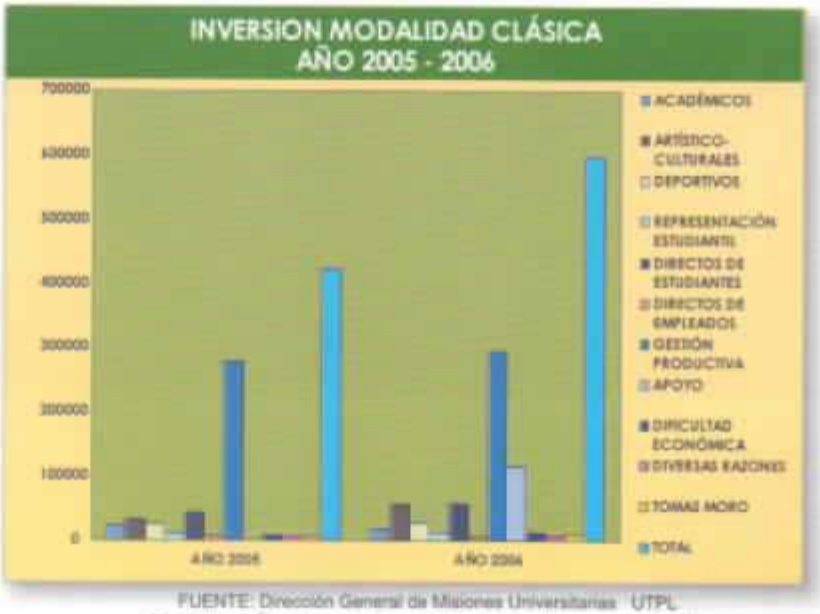
En noviembre del año pasado, se celebró el VII Congreso de Educación Católica bajo el título "La escuela al reencuentro de la familia ecuatoriana". En el mismo se reflejó la situación real de la familia ecuatoriana y la urgente necesidad de promover acciones encaminadas a dar respuestas eficaces a los graves problemas que enfrenta la institución familiar a fin de apoyar a los padres y docentes. Por ello, junto a las Instituciones que se detallan en el gráfico, la UTPL tendrá la Secretaría Ejecutiva. Página web: www.ilfam.org

Promueve la

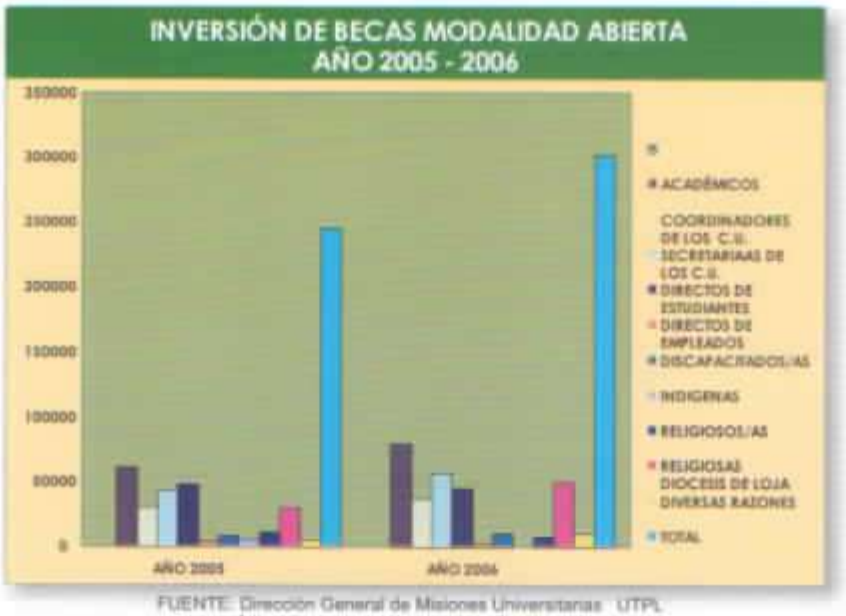
- *Reflexión.*
- *Formación.*
- *Investigación sobre la familia*

La Univeridad apoya el estudio: Becas

La Universidad, desde el año 1998, tiene una política de favorecer el estudio a través de un amplio programa de Becas:



FUENTE: Dirección General de Misiones Universitarias - UTPL
ELABORACIÓN: Dirección General de Misiones Universitarias - UTPL



FUENTE: Dirección General de Misiones Universitarias - UTPL
ELABORACIÓN: Dirección General de Misiones Universitarias - UTPL

AÑO	MODALIDAD CLÁSICA	MODALIDAD A DISTANCIA	TOTAL
2005	$. 422.731,00	$. 224.254,72	$. 646.985,72
2006	$. 598.623,68	$. 302.709,10	$. 901.332,78

- **Eventos:**

PARLAMENTO UNIVERSAL DE LA JUVENTUD

Estudiantes universitarios procedentes de varias sedes de la PUCE: Ibarra, Santo Domingo y Esmeraldas junto a la Universidad Católica de Guayaquil y la UTPL, reflexionaron sobre el tema "Educación en el espíritu crítico" y elaboraron un manifiesto que fue publicado en los medios de varias provincias

Direccion General Administrativa Financiera

1. Resultados Obtenidos

- La Dirección General Administrativa Financiera enmarcada en la visión de la Universidad durante el año 2006 encaminó sus esfuerzos para la consecución de resultados enfocados en las siguientes áreas estratégicas, a continuación se detallan los principales logros.

- En la optimización de los recursos financieros se obtuvieron los siguientes beneficios por gestión:

- Ahorro del 5% por manejo de inventarios y condiciones de adquisición con las editoriales que proveen material bibliografico.

- Donaciones del Impuesto a la renta (350M), muestra la confianza a nivel nacional en la UTPL del sistema bancario e industrial en la UTPL (Quito 254M, Cuenca 70M, Loja 15 M , Guayaquil 12M).

Soporte a proyectos

- Hospital Universitario
- Inversión en nuevo hotel para la ciudad de Loja
- Educación Continua (Impulso en Centros Regionales: Quito 34M, Cuenca 26M, Loja 18M, Guayaquil 8M y Otros 21M
- Plantas productivas, Cerart, Servicios hoteleros, Cafeteria, Docucentros.

Sistemas y Telecomunicaciones

- En coordinación con la Unidad de Proyectos y Sistemas Informáticas se obtienen los siguientes resultados:

- Se ha participado en la optimización del sistema de gestión académica desarrollado en la Universidad en áreas como: facturación, recaudación, estadísticas, y registro de las transacciones en línea en los principales Centros con el sistema financiero-contable.
- Con menores costos se duplicó la capacidad en aproximadamente 2 megas en Internet y 2 megas en la Red con los Centros Regionales.
- Ahorro del 50% por la administración directa del sistema de aulas virtuales y video conferencia (160 horas mes).

Adecuaciones y Adquisiciones

- Infraestructura de las Direcciones Generales de Cittes, Secretaria General, Recursos Humanos y Administrativo Financiero.
- Aulas y adquisición de pupitres.
  Infraestructura del Hospital Universitario.
- Renovación del parque automotor. (4 Buses, 3 camionetas, 1 Land Cruser).
- Compra de un inmueble alrededor del Campus Universitario e inmueble en la ciudad de Manta.

Implementaciones

- Sistema de Cámaras de Seguridad en el Campus.
- Sistema de impresión departamental
- Política de financiamiento a través de leasing para equipos de computo y vehiculos, con cargo directo al presupuesto.

Personal

- Reestructuración de funciones del Departamento de Infraestructura.
- Capacitación del personal (se tiene 8 MBA formados y 7 en Contabilidad).
- 20 docentes administrativos.

2. Ejecución del presupuesto 2006

Ingresos

Los ingresos de la UTPL principalmente provienen del autofinanciamiento a través de las matrículas en la Modalidad Clásica, Abierta y Post Grados y a la generación de proyectos que a través de los diferentes CITTES y Unidades Productivas se ha impulsado.

Los ingresos por Gestión Directa se refieren a los ingresos económicos obtenidos por:

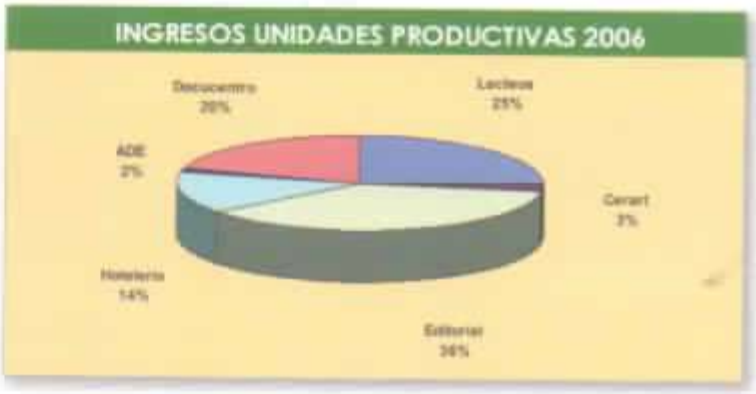
- Proyectos.
- Resultado Neto de Plantas
- Rendimientos Financieros

El Modelo de la UTPL introduce en su presupuesto los ingresos generados por la Gestión Productiva como apoyo a los servicios de modalidad a distancia, clásica y postgrados debido:

- Incremento de la gestión institucional.
- Generación de servicios interdisciplinarios entre los CITTES.
- Disminución de contratos de servios externos. (Menos egresos operativos)
- Potencialización de nuestro recurso humano.
- Participación de los estudiantes en la producción de bienes y servicios par la gestión institucional.

Ingresos Unidades Productivas

De los ingresos de la Universidad se incluye el resultado neto de las Unidades Productivas implementadas en la UTPL, pero es importante destacar que estas generan recursos económicos que mejoran la liquidez de la institución y cuya participación en el total de ingresos es de 18%. A continuación se presenta la distribución por Unidades Productivas de estos ingresos:



Egresos

El principal componente de los egresos de la Universidad es el referente al personal, debido a la naturaleza de su actividad que es el ofertar servicios de educación superior. Cabe destacar que nuestro modelo universitario ha dado importancia a los siguientes rubros de gastos:

- Inversión de alrededor del 3% del presupuesto de gastos corrientes entre capacitación y programas de Doctorados.

- 5% en Becas otorgadas a los profesionales en formación.

Egresos inversiones

El resumen de las inversiones realizadas en el presente año es:

- El Proyecto de inversión ejecutado más importante en el presente año es el Hospital Universitario.

- Las inversiones necesarias para las diferentes áreas en lo que respecta a infraestructura, mobiliario, equipos de cómputo y laboratorios.

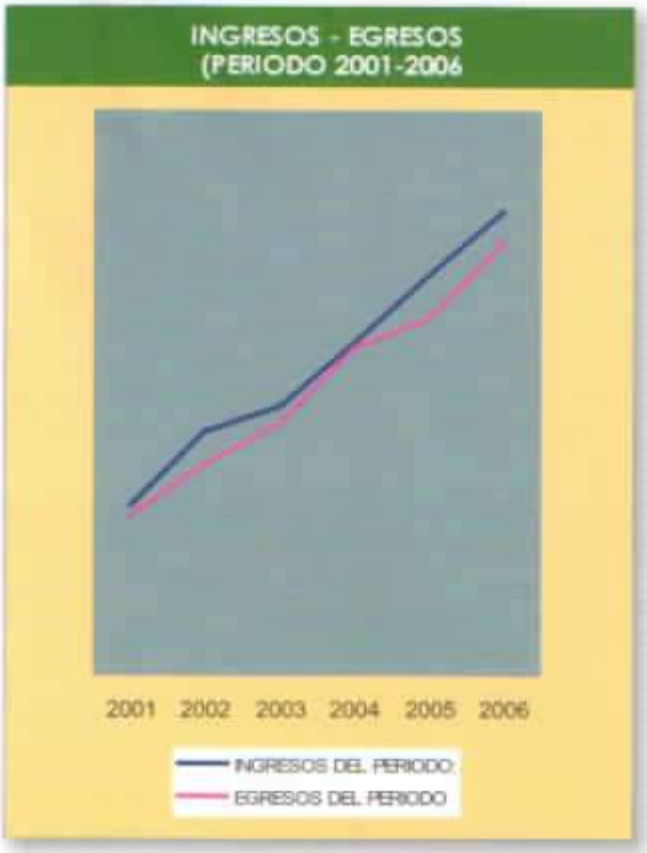
- Se ha realizado la provisión de inversiones para la ejecución de Proyectos (36%) como el Valle Tecnológico, Radio enlace, adquisición de inmuebles, Hospital universitario y otros proyectos.

Análisis periodo 2001 – 2006

La Universidad no tiene fines lucrativos. Todo su excedente se invierte en el crecimiento y desarrollo de la misma universidad.

Podemos observar que las graficas que se presentan a continuación demuestran:

- Equilibrio existente entre los ingresos y egresos de la Universidad.
- Crecimiento sostenido de los activos fijos.
- El patrimonio como principal fuente de financiamiento del crecimiento de activos.
- Aumento racional de las reservas financieras.



Transferencias del Estado a las Universidades

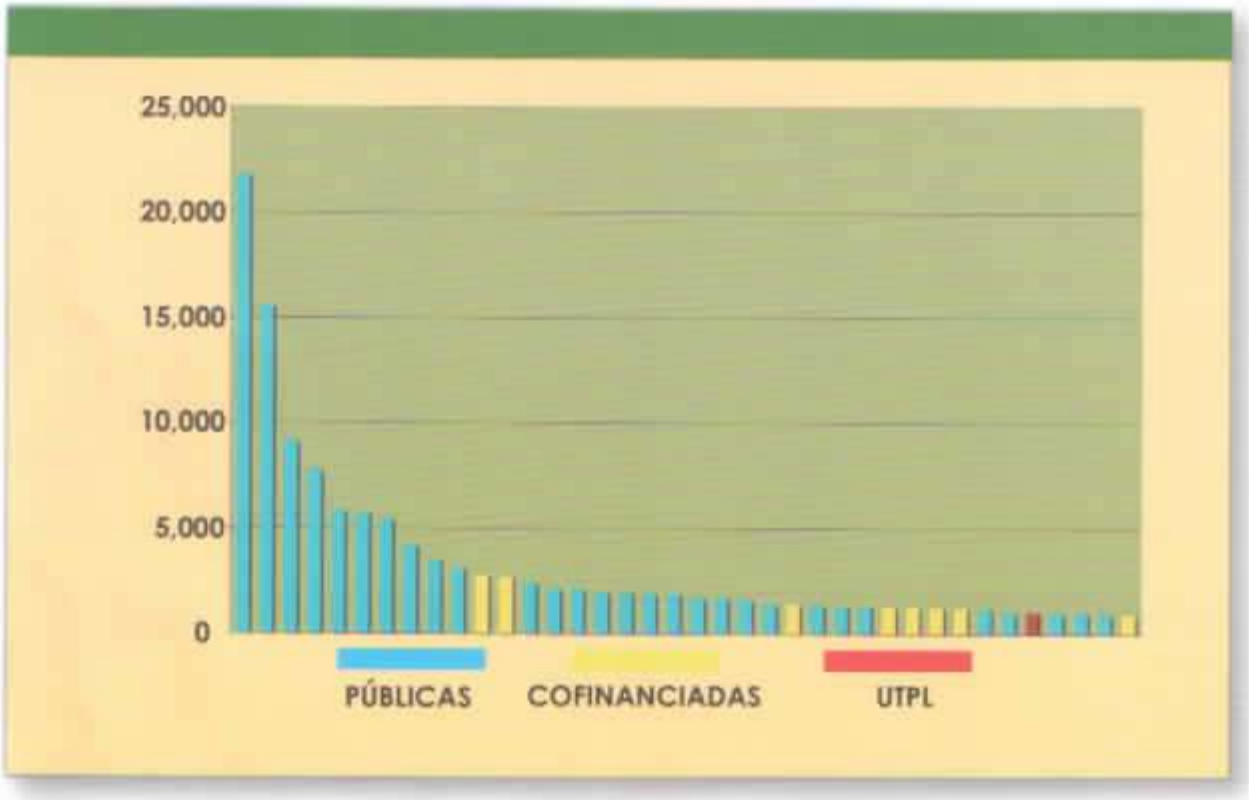
Es importante analizar las transferencias que las universidades ecuatorianas han recibido del Estado en el periodo comprendido entre el 2001 y 2006. En el siguiente recuadro se puede observar como las Universidades Oficiales son las que reciben la mayor parte del presupuesto.

Al realizar una comparación de las asignaciones promedio por estudiante que perciben las universidades particulares con relación a la UTPL, se puede observar que nuestra Universidad tiene una menor renta por alumno, proveniente del Estado.

Por lo que el impulso a la autogestión y la búsqueda de sus líneas de financiamiento es prioritario como se mostraron en los cuadros anteriores.

Presupuesto de universidades por alumno

En el siguiente gráfico se presenta un análisis comparativo realizado por la Dirección General de CITTES en la que se compara el presupuesto por alumno que tienen las universidades públicas y privadas y el presupuesto de la UTPL, en la que se evidencia que es una de las Universidades con un bajo presupuesto por alumno, lo que se logra por la implantación de políticas de optimización de los recursos



FUENTE: CONESUP, Investigación Dirección General de CITTES. / ELABORACIÓN: Dirección General de CITTES

Dirección General de Recursos Humanos y Desarrollo Personal

En el 2006 se focalizó la gestión de la Dirección General de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, en implementar y fortalecer mecanismos que propicien el buen ambiente de trabajo, la optimización de procesos y el trabajo efectivo de nuestro grupo humano; así como, potenciar el crecimiento del personal y crear un vínculo de reciprocidad Universidad – empleado.

Analizando algunos datos tendremos una visión global de la importancia que representa para la Universidad el manejo adecuado de su personal, acorde con las exigencias de su proyección y crecimiento.

Los docentes representan el 52,2 % de nuestro personal, el 38,9 % corresponde a personal administrativo y de servicios y el 8,9 % al personal que colaboran en las plantas productivas (Ecolac, Cerart y servicios de hotelería). El 89,4 % conforma el personal docente a tiempo completo.

Como resultado de la corresponsabilidad de las diferentes instancias de dirección y de la optimización de varios procesos, se ha logrado minimizar el incremento del personal a tiempo completo a niveles del 3 %, y el global (incluye a los docentes invitados) a un 2,3 %, sin que esto signifique una limitante para el crecimiento institucional. En el presente año se ha requerido la contratación de nuevo personal para el Proyecto Hospital Universitario, apoyo a la gestión de Educación Continua y Centros Universitarios, Aulas Virtuales entre otros.

Comparativo del personal de la UTPL
Años 2005 – 2006 (al 1 de diciembre)

	2005	2006	% Incremento
Docentes tiempo completo	421	447	6,2
Docentes invitados	107	103	-3,7
Administrativos y Servicios (Incluye Editorial)	407	400	-1,7
Administrativos Unidades Productivas (Ecolac, Cerart, Hotelería)	86	94	9,3
Centros del Exterior	9	10	11,1
Total	1030	1054	2,3

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos

En los Centros Universitarios ubicados en las diferentes ciudades del Ecuador laboran 142 personas que equivale al 13,5 % de nuestro personal y en los Centros Universitarios del exterior 10 personas que representa el 0,9 %.

Gestión

Categorización:

Existen en la Universidad 92 grupos diferentes de trabajo, interrelacionados entre sí, de acuerdo al modelo y la dinámica universitaria.

La categorización ha permitido el conocimiento individual de las personas y su función, la ubicación en el contexto general de la Universidad y ha facilitado el proceso de evaluación.

Evaluación:

La evaluación del personal se basa en el principio de corresponsabilidad, cuyo objetivo es monitorear el desempeño con la finalidad de implementar estrategias que permitan recuperar el rumbo de la gestión y lograr que las personas mejoren

Comisiones de evaluación:

- Desempeño CITTES: integrada por los Directores Generales de CITTES y Recursos Humanos, y el Director de cada Centro de Investigación.
- Desempeño académico: integrada por los Directores Generales Académico y de Misiones Universitarias y el Director de cada Escuela.

Resultados de la evaluación al personal por categorías de función período abril –agosto 2006

ESCALA	Docentes tiempo completo	Administrat. y Servicios	Administrat. Unidades Productivas	N. Total de personas	%
Muy buena	312	367	80	759	84,5
Buena	70	19	4	93	10,4
Regular	33	8	2	43	4,8
Deficiente	3	-	-	3	0,3
Muy deficiente	-	-	-	-	-
TOTAL	**418**	**394**	**86**	**898**	**100**

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos

Salarios:

Basados en el principio de retribuir a quien se esfuerza por ser efectivo, y con el espíritu de incentivar económicamente al personal, cuya gestión significa un valioso aporte al desarrollo de la organización, se establecieron las categorías salariales y considerando como principales criterios: la evaluación, actitud y la función, se ubicó a cada persona en una categoría salarial.

El incremento salarial en el presente año fue en promedio de un 26 %, variando el incremento individual en el rango del 6 al 60 %.

FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos. / ELABORACIÓN: Dirección General de Recursos Humanos

Beneficios:

1. Becas

El mejoramiento de la cualificación de su personal es una de las prioridades de la institución. En el presente año se ha apoyado en calidad de becas para estudios de tercer nivel y cuarto nivel en el Ecuador como en el exterior a 440 personas por un monto de $ 400.00,oo.

2. Asistencia Médica

Se incrementó el aporte de la Universidad al pago de la póliza de asistencia médica al 70 %, debiendo pagar el beneficiario únicamente $ 10,69 en el caso de titulares más dependientes y $ 5,80 en el caso de titular solo. Con esta decisión se incentivó a la afiliación mayoritaria del personal.

Cobertura del seguro de asistencia médica

Cobertura	N. personas	%
Asistencia médica personal a tiempo completo	924	99,0
Asistencia médica Docentes Invitados	35	32,4

Fuente: Broker de Seguros Raúl Coka Barriga

Detalle de la utilización de la póliza de asistencia médica por parte del personal de la Universidad

Primas pagadas $	Reclamos pagados $	% uso
166.408,oo	152.793,oo	91,82

Fuente: Broker de Seguros Raúl Coka Barriga

Ambiente de trabajo:

El 90 % de nuestros visitantes, se refieren al buen ambiente que existe entre los diferentes grupos de trabajo, como uno de los aspectos más destacables de la Universidad.

El buen ambiente de trabajo, nos ha permitido emprender en varios proyectos a largo plazo y ha potenciado el crecimiento general de la Universidad.

Secretaría General

La Secretaría General pretende impedir que el "reglamentarismo" ahogue a la institución. En esta línea, por ejemplo, hemos reducido de 20 reglamentos de grado a uno de 10 artículos en el que se recoge el espíritu de investigación que la Universidad pretende impulsar.

Actividades departamentales

a. Patrimonio intelectual

La UTPL en el 2006 obtuvo 353 ISBN que corresponden a 107 libros y 246 guías didácticas de la Modalidad Abierta y a Distancia. Según los datos de la Cámara Ecuatoriana del Libro, en el 2006, la editorial de la Universidad es una de las de mayor producción bibliográfica , afirmación que se soporta en los datos de la referida Cámara .

b. Convenios y contratos:

En el 2006, en la Secretaría General, se han elaborado 530 contratos de carácter civil, y de los cuales 133 corresponden a docentes invitados para fortalecer el quehacer académico universitario. Por otro lado, en el mismo departamento se han

Fuente: Cámara Ecuatoriana del Libro / Elaboración: G. García T.

c. Relación con el CONESUP

Se concretó el anhelo de contar en Loja con una oficina del Consejo Nacional de Educación Superior, gracias al apoyo de la UTPL que sustenta sus gastos y le provee un local en las oficinas de la ADE. Con ello, los estudiantes universitarios de la región sur, pueden registrar sus títulos en Loja, sin necesidad de trasladarse a Quito. La UTPL ha registrado 5013 títulos como se aprecia en la gráfica:

Fuente: Oficina CONESUP-LOJA / Elaboración : G. García T.

Esta oficina sirve a toda la colectividad:

Fuente: Oficina CONESUP-LOJA / Elaboración : G. García T.

Secretaría General

La UTPL, demanda una gestión académica permanente. La Secretaría General, en el 2006, ha realizado la siguiente labor :

Fuente: Secretaría general / Elaboración : G. García T.

Digitalización

La Universidad, de cara al futuro, emprendió en un programa de digitalización de archivos. En sus 36 años de historia, la institución cuenta con 66 068 expedientes en el archivo central y 21 997 en los archivos de las secretarías de Escuela. Proteger la información de la vida académica de nuestros egresados está correctamente custodiada por la institución. Al momento, el programa ha logrado digitalizar 6 960 páginas.

Gestión

La Secretaría General, al igual que todas la Direcciones Generales de la UTPL, apoya la gestión del rectorado, tanto dentro como fuera del país.

Nacional

Desde 2006 la Secretaría General se le encomendó la gestión ante las siguientes instituciones:

- **Ministerio de Salud**: conjuntamente con la Escuela de Medicina, se logró aprobar el proyecto piloto de Medicina Rural y Telemedicina para la provincia de Zamora Chinchipe.
- **CONEA**: se inició el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
- **Colegio de Médicos de Pichincha**: se llevó adelante el proyecto piloto para el reconocimiento de los títulos de hecho, tendiendo a solucionar un latente problema de clase médica ecuatoriana, amparados en la resolución RCP.S17.No.386.04 del Consejo Nacional de Educación Superior- CONESUP.

g. Internacional

El gran nivel de internacionalización de la UTPL, ha provocado un crecimiento interesante de la institución. A la Secretaría General se le delegó ayudar con la gestión en:

- OUI: es la Organización Universitaria Interamericana; la red más grande de universidades de las Américas (alberga a más de 400 instituciones desde México a la Patagonia), en la cual la UTPL ocupa la Vicepresidencia de la Región de Países Andinos.

- COLAM: Colegio de la Américas de la OUI. Su Consejo Superior de reunió en Loja y se encargó la coordinación de la Red Interamericana de Formación en Gobierno Electrónico, a la UTPL.

- IGLU - Instituto de Gestión y liderazgo Universitario - de la OUI que ha realizado un curso en la UTPL para formación de administradores universitarios de las Américas, además de considerar a la UTPL como organismo para pasantías por su modelo de gestión académica y productiva.

- GDLN: Red Mundial de Aprendizaje para el Desarrollo, auspiciada por el Banco Mundial, en donde uno de sus actores en las Américas es la UTPL.

- Universidad de Sevilla; conjuntamente con la Modalidad Abierta y a Distancia, se desarrollo el "Curso de Experto en Gestión de la Calidad Universitaria", en el que participan docentes de las universidades de Sevilla, Cádiz y Córdoba y se preparan cerca de 70 profesionales de la UTPL y de las sedes de Ibarra y Santo Domingo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

- AUSENP: es la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú, organización en la que la UTPL llevó la presidencia hasta mediados de año 2006.

Otras actividades

La Secretaría General, pensando en una legislación que facilite y no obstaculice el crecimiento institucional, ha preparado los reglamentos de: Régimen Académico, Laboral Interno; y, de Seguridad y Salud. Además trabaja fuertemente en un proceso de análisis jurídico preventivo.

Por otro lado este año ha emitido 230 autorizaciones para edición y reproducción de 97 400 textos.

SEDE CENTRAL LOJA - ECUADOR - SUDAMÉRICA

San Cayetano alto • Teléf.: 593 7 2570275 • exts.: 2907, 2704
Telefax: 593 7 2587810 • Apdo. Postal: 11 01 608
CALL CENTER: 593 7 2588730

CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES

QUITO: Av. 6 de Diciembre y Alpallana. Teléf.: 593 2 2558240 al 48 • Fax: 593 2 2563016

GUAYAQUIL: Av. Kennedy 333 entre Av. San Jorge y calle F. •Teléf.: 593 4 2284794 - 2289113 • Fax: 593 4 2690002

CUENCA: Av. Gran Colombia 22 167 y Unidad Nacional • Teléf.: 593 7 2837423, 2831416 • Fax: 593 7 2833615

1800 8875 8875

www.utpl.edu.ec

UTPL

DECIDE SER más

UTPL

DECIDE SER más

SEDE CENTRAL LOJA - ECUADOR - SUDAMÉRICA
San Cayetano Alto. Telef.: (593) 7 2570275 exts.: 2907 y 2704
Telefax: 593 7 2587810 Apdo. Postal: 11 01 608
Call Center: (593) 7 2588730

www.utpl.edu.ec
www.utplonline.edu.ec

1800 8875 8875